



## Opgavebeskrivelse

- 1 Gennemgå dagens arbejdsopgaver og arbejdsprocesser.
- 2 Bed en af eleverne om at nævne 1-2 ingredienser i dagens opskrift.
- 3 Bed en af de tosprogede elever om at nævne 2-3 andre ingredienser i dagens opskrift.
- 4 Fortsæt med at spørge alle elever om hurtigt at nævne ingredienser i en fælles ping-pong og "memory-leg".
- 5 Variér legen med andre spørgsmål til enkelte elever, for eksempel: *"Er der citroner i dagens ret, Aisha?"* eller *"Søren, skal vi piske æg og mælk sammen i dagens ret?"* osv.
- 6 Variér legen med små summegrupper, hvor eleverne to-og-to eller tre-og-tre får 5-7 minutter til i fællesskab at samle stikord om ingredienserne eller fremgangsmåden i dagens ret.

*Er der citroner  
i dagens ret, Aisha?*

*Søren, skal vi piske æg  
og mælk sammen  
i dagens ret?*