



FEVU^o

Datarapport for FEVU's uddannelser
April 2026

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

- 1) Uddannelsesaftaler
- 2) Fuldførelser
- 3) Frafald
- 4) Kvalitet

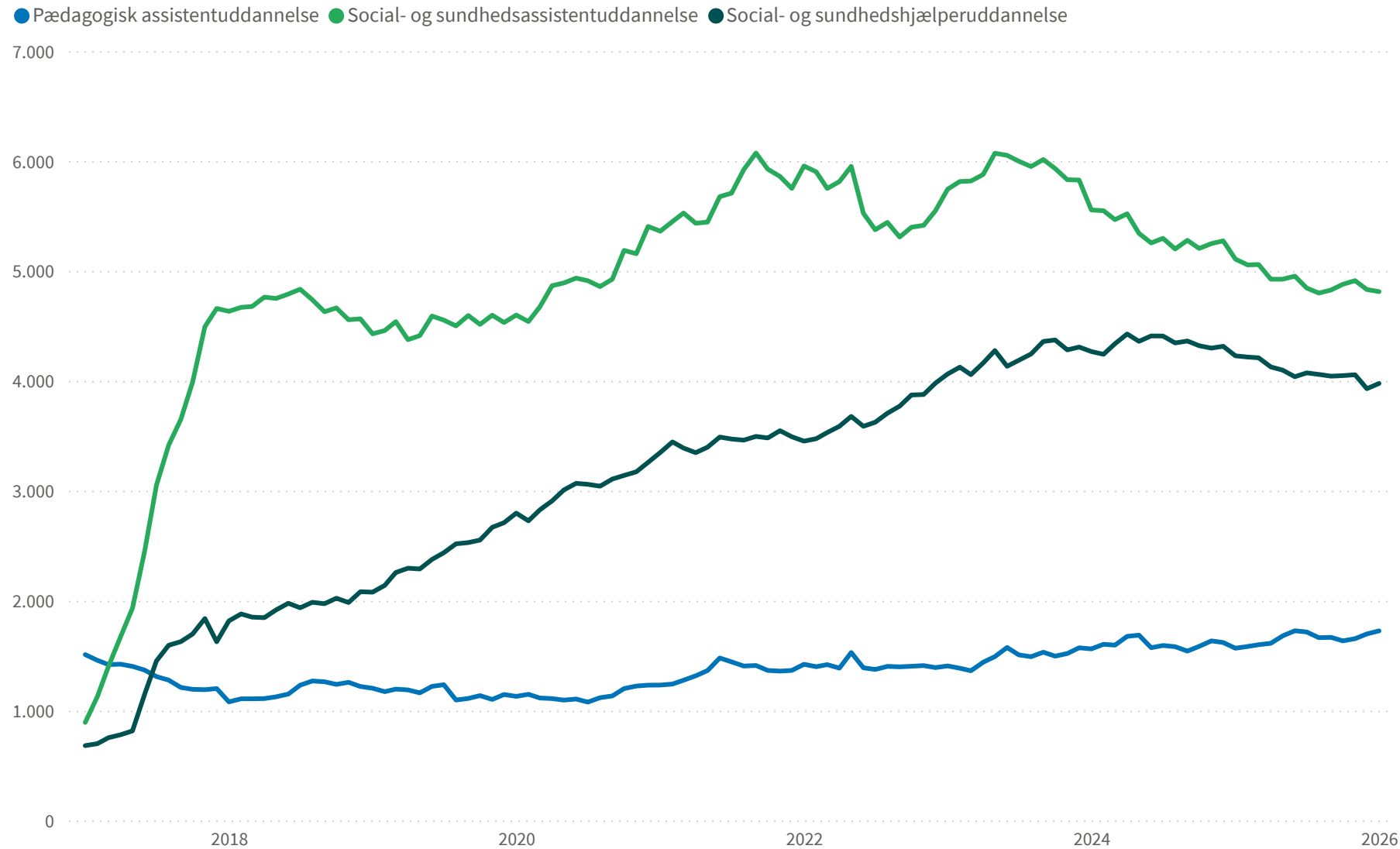
Data og dokumentation

Tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Alle data er trukket i marts 2026.

1. Uddannelsesaftaler

1.1. Indgåede uddannelsesaftaler på FEVU's uddannelser

Figur 1.1. Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder fordelt på FEVU's tre uddannelser, løbende år



Hovedpointer:

- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen steg fra starten i 2017 indtil september 2021, hvorefter der har været en mere svingende periode. Antallet af indgåede aftaler har været højest i september 2021, hvor der var indgået 6.073 aftaler, mens antallet er faldet til 4.812 aftaler det seneste år pr. januar 2026.
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen steg kontinuerligt fra starten i 2017 indtil april 2024, hvor antallet toppede med 4.427 indgåede aftaler det seneste år. Antallet er faldet siden da, og i januar 2026 var der indgået 3.977 aftaler det seneste år.
- På den pædagogiske assistentuddannelse har antallet af indgåede uddannelsesaftaler ligget nogenlunde stabilt i lang tid. Siden fjerde kvartal 2020 har der dog været en svag stigning i antallet af indgåede uddannelsesaftaler frem til januar 2026, hvor der var indgået 1.726 aftaler det seneste år.

1.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Tabel 1.2.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	703	341	345	466	474	479	455	297	450	343	358	563	5.274
2025	537	288	349	332	474	507	347	251	478	395	391	482	4.831
2026	518												518

Tabel 1.2.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -166	↓ -53	↑ 4	↓ -134	→ 0	↑ 28	↓ -108	↓ -46	↑ 28	↑ 52	↑ 33	↓ -81	-443
Forskel i pct.	-24 %	-16 %	1 %	-29 %	0 %	6 %	-24 %	-15 %	6 %	15 %	9 %	-14 %	-8 %

1.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

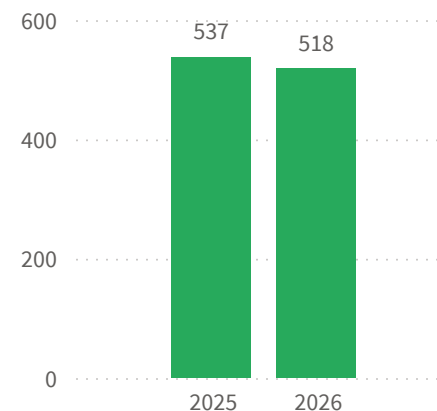
Tabel 1.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	616	228	270	351	386	449	389	326	328	237	249	486	4.315
2025	529	217	263	268	357	389	424	312	312	242	257	359	3.929
2026	577												577

Tabel 1.3.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -87	↓ -11	↓ -7	↓ -83	↓ -29	↓ -60	↑ 35	↓ -14	↓ -16	↑ 5	↑ 8	↓ -127	-386
Forskel i pct.	-14 %	-5 %	-3 %	-24 %	-8 %	-13 %	9 %	-4 %	-5 %	2 %	3 %	-26 %	-9 %

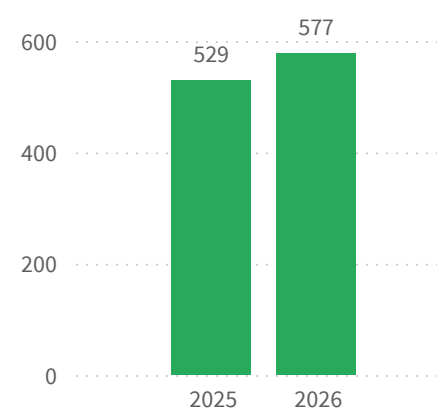
Figur 1.2. Indgåede uddannelsesaftaler, januar



Hovedpointer:

- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der indgået 4.831 uddannelsesaftaler i 2025. I 2024 blev der indgået 5.274 aftaler (tabel 1.2.1).
- På assistentuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler faldet med 443 fra 2024 til 2025. Der er indgået færre uddannelsesaftaler for 6 ud af 12 måneder (tabel 1.2.2).
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er der indgået 3.929 uddannelsesaftaler i 2025. I 2024 blev der indgået 4.315 aftaler (tabel 1.3.1).
- På hjælperuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler faldet med 386 fra 2024 til 2025. Der er indgået færre uddannelsesaftaler for 9 ud af 12 måneder (tabel 1.3.2).

Figur 1.3. Indgåede uddannelsesaftaler, januar



1.4. Den pædagogiske assistentuddannelse

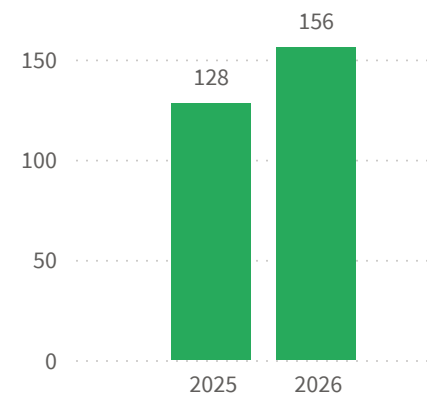
Tabel 1.4.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	180	84	31	184	272	263	128	106	66	75	115	116	1.620
2025	128	100	47	197	339	310	117	54	69	43	135	159	1.698
2026	156												156

Tabel 1.4.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -52	↑ 16	↑ 16	↑ 13	↑ 67	↑ 47	↓ -11	↓ -52	↑ 3	↓ -32	↑ 20	↑ 43	78
Forskel i pct.	-29 %	19 %	52 %	7 %	25 %	18 %	-9 %	-49 %	5 %	-43 %	17 %	37 %	5 %

Figur 1.4. Indgåede uddannelsesaftaler, januar

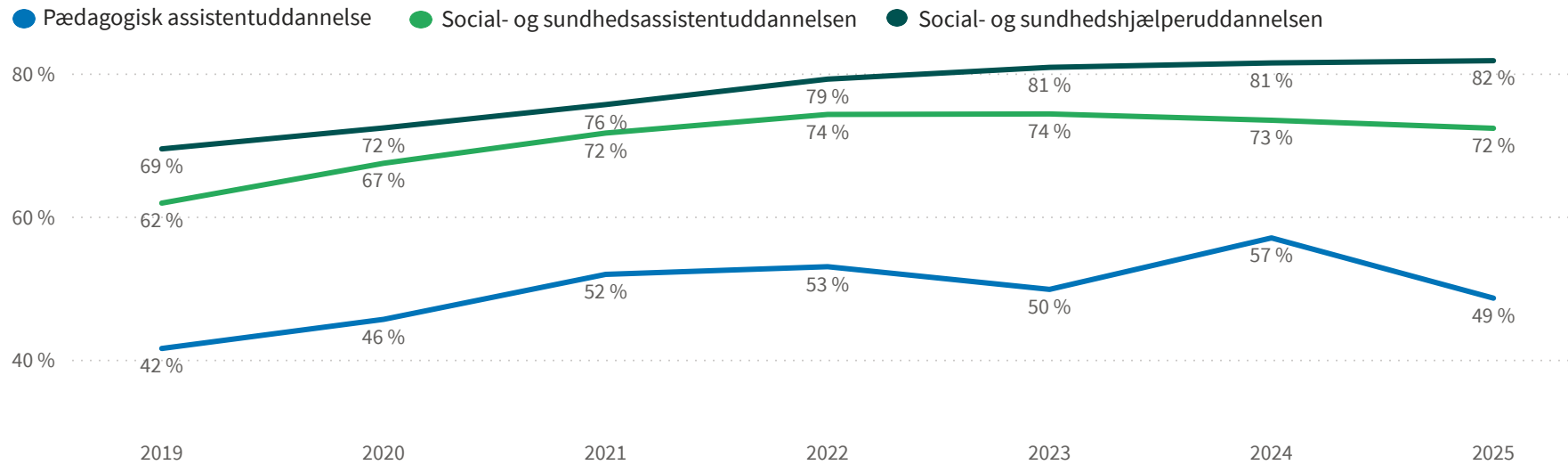


Hovedpointer:

- På den pædagogiske assistentuddannelse er der samlet set indgået 1.698 uddannelsesaftaler i 2025. I 2024 blev der indgået 1.620 aftaler (tabel 1.4.1).
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på den pædagogiske assistentuddannelse er generelt steget i 2025 i forhold til 2024. Nedgangen ses primært i januar og august, hvorimod stigning er størst i maj, juni og december (tabel 1.4.2).

1.5. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper

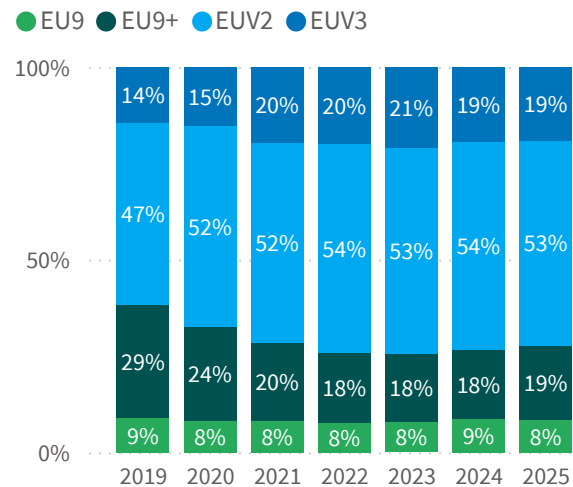
Figur 1.5.1. Andel euv-elever fordelt på de tre FEVU-uddannelser, 2019-2025



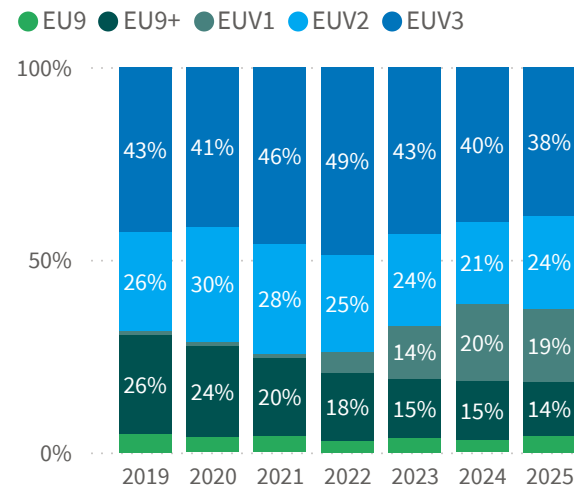
Hovedpointer:

- Der har frem til 2023 været en stigende andel af voksnelever på assistent- og hjælperuddannelsen, hvorefter andelen er faldet igen på assistentuddannelsen. På PA har der været svingninger i andelen af voksnelever siden 2022 (figur 1.5.1).
- Andelen af voksnelever er størst blandt hjælperne, hvor 82 pct. er euv-elever i 2025. På assistentuddannelsen er andelen 72 pct. og på PA er andelen på 49 pct. i 2025 (figur 1.5.1).
- Andelen af voksnelever fordelt på elevtyper for assistentuddannelsen er stort set uændret de seneste fem år, mens der på hjælperuddannelsen er stigning på euv1-elever. (figur 1.5.2, 1.5.3 og 1.5.4).

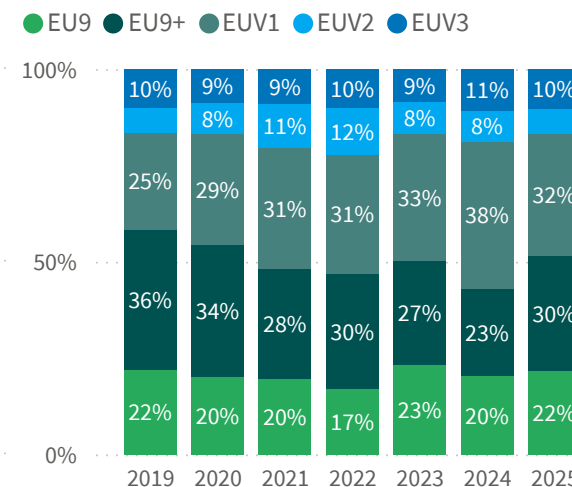
Figur 1.5.2. Fordeling på elevtyper, SSA, 2019-2025



Figur 1.5.3. Fordeling på elevtyper, SSH, 2019-2025



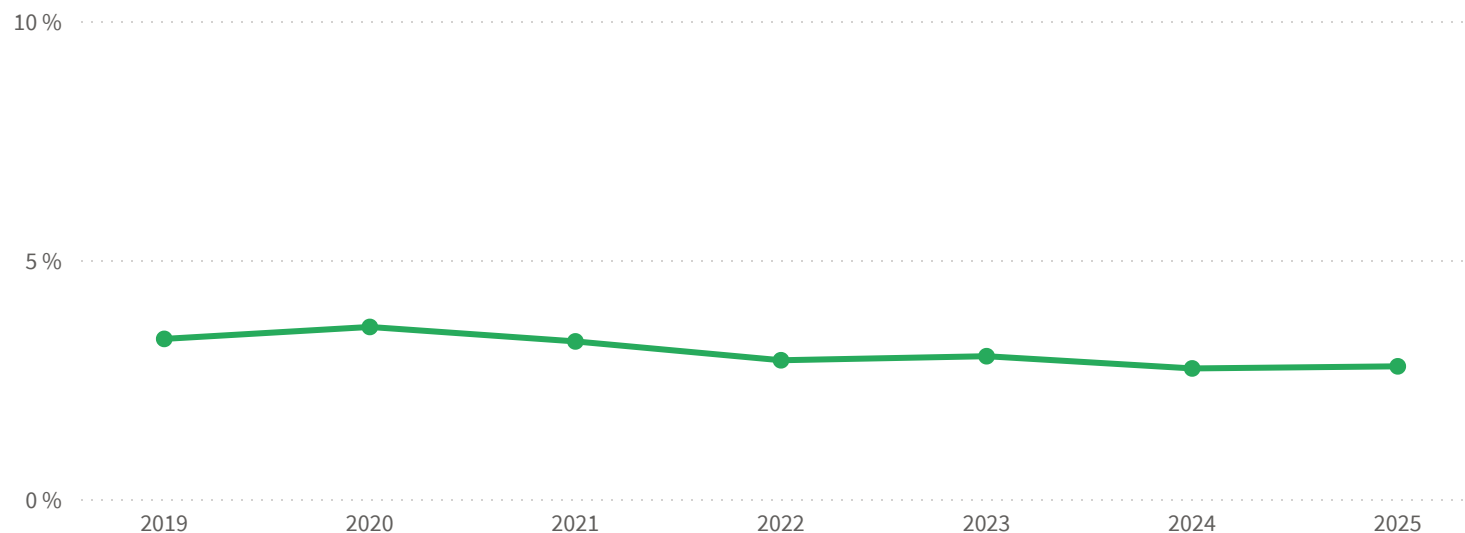
Figur 1.5.4. Fordeling på elevtyper, PA, 2019-2025



Anmærkninger:

- Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
- Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
- Euv-elever er +25 år.
- Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervs erfaring.
- Euv2-elever har nogen relevant erhvervs erfaring eller uddannelse.
- Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervs erfaring.

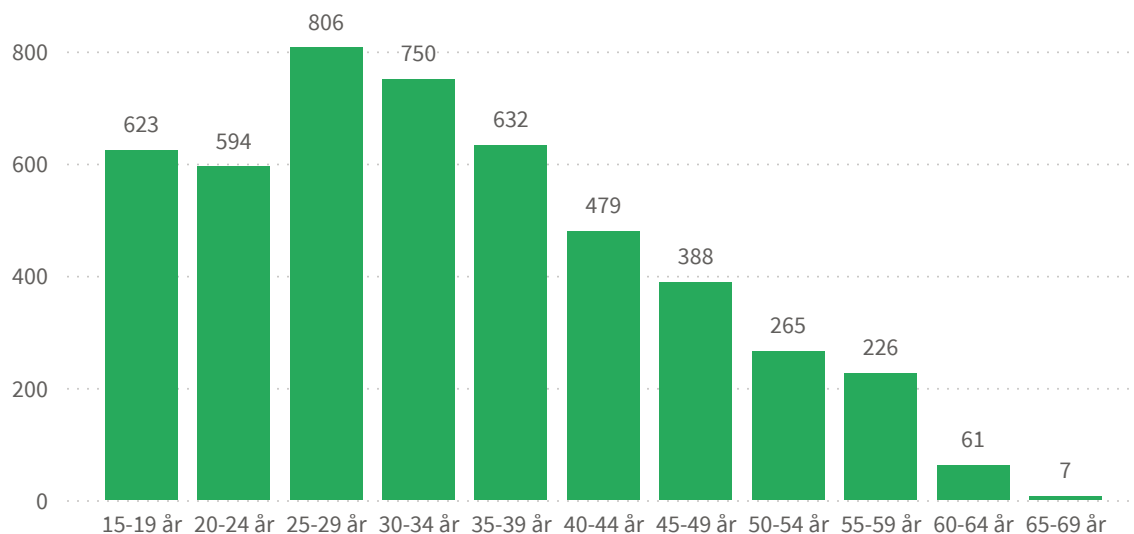
Figur 1.6.1. Andel eux-elever fordelt på social- og sundhedsassistentuddannelsen, 2019-2025



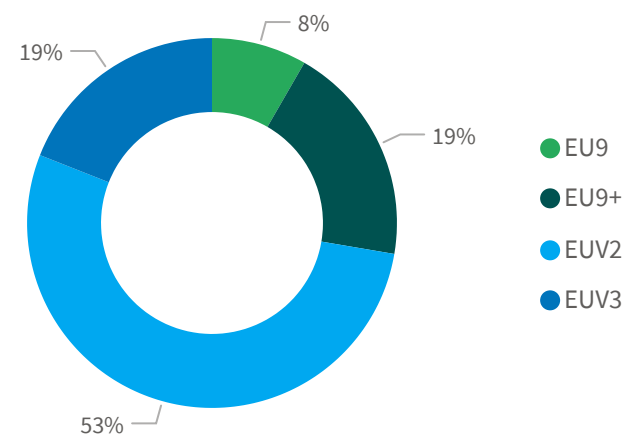
Hovedpointer:

- Fra 2022 til 2025, har andelen af eux-elever været stabil mellem 2,7 og 2,9 pct. på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 1.6.1).
- Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgruppen fra 25 år til 29 år (figur 1.6.2).
- Der er flest euv2-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 1.6.3).

Figur 1.6.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025



Figur 1.6.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025



Anmærkninger:

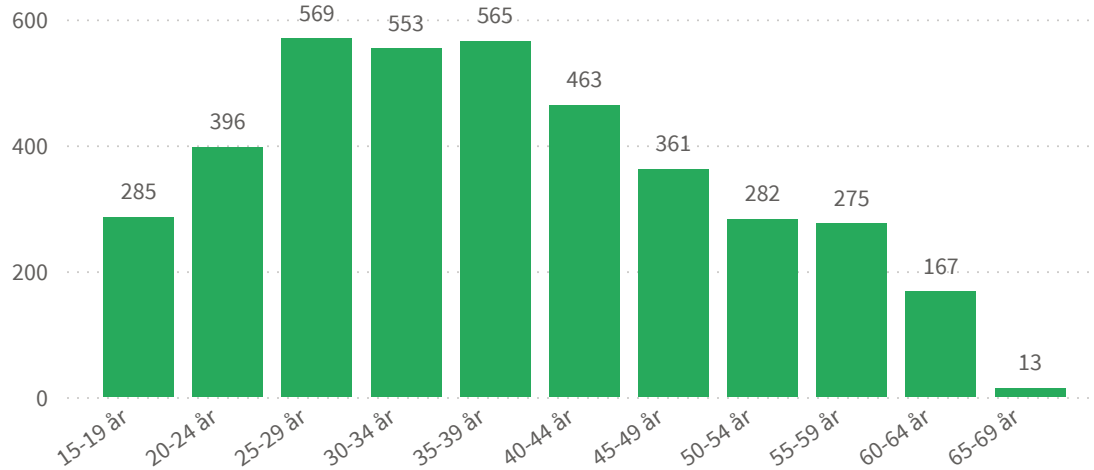
Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
 Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
 Euv-elever er +25 år
 Euv2-elever har nogen relevant erhvervs erfaring eller uddannelse
 Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervs erfaring

1.7. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

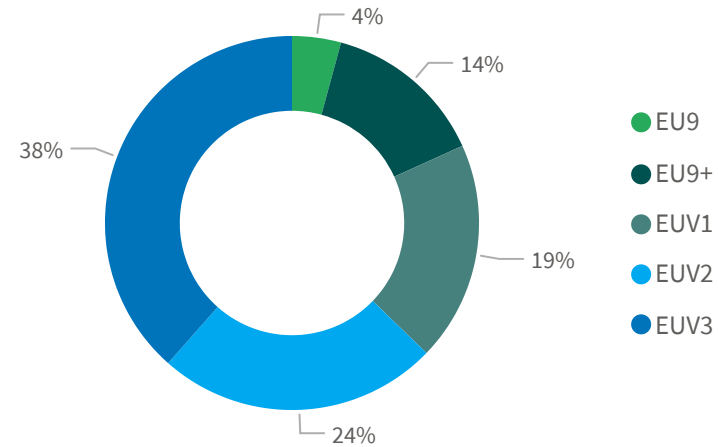
Hovedpointer:

- Der findes ikke eux på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- Eleverne på hjælperuddannelsen er i gennemsnit ældre end på de øvrige FEVU-uddannelser. Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgrupperne fra 25 år til 39 år (figur 1.7.1).
- Der er flest euv3-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen (figur 1.7.2)

Figur 1.7.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025



Figur 1.7.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025



Anmærkninger:

Figur 1.7.2. summer ikke til 100 pct. pga. afrunding.

Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.

Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.

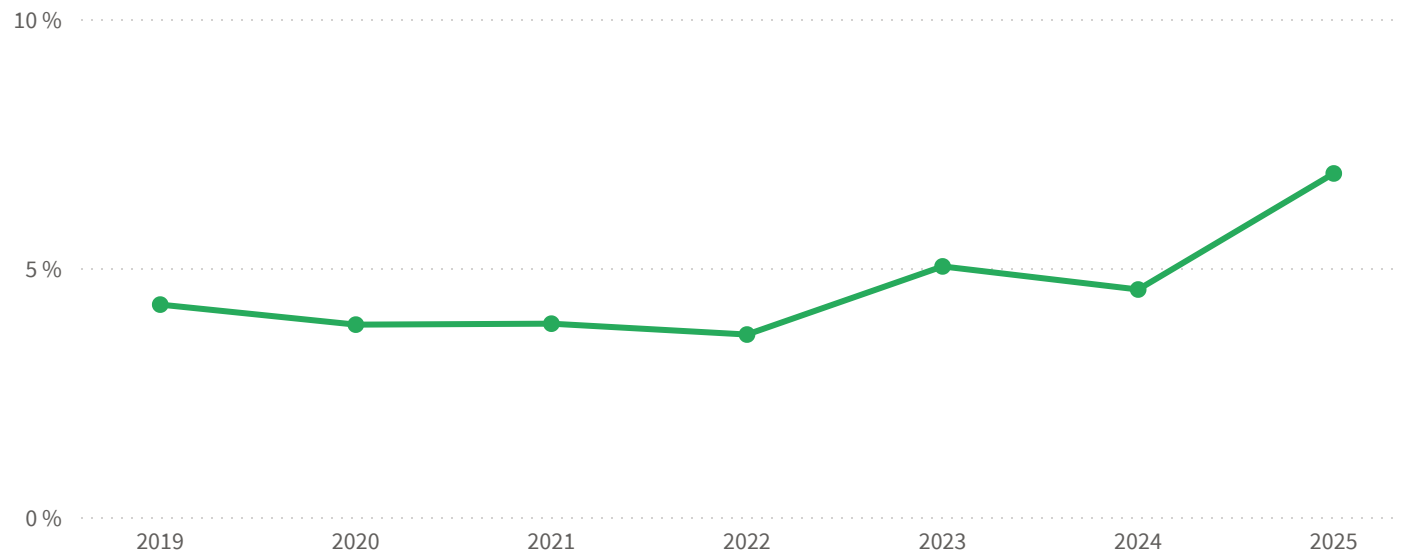
Euv-elever er +25 år.

Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervs erfaring. Euv2-elever har nogen relevant erhvervs erfaring eller uddannelse.

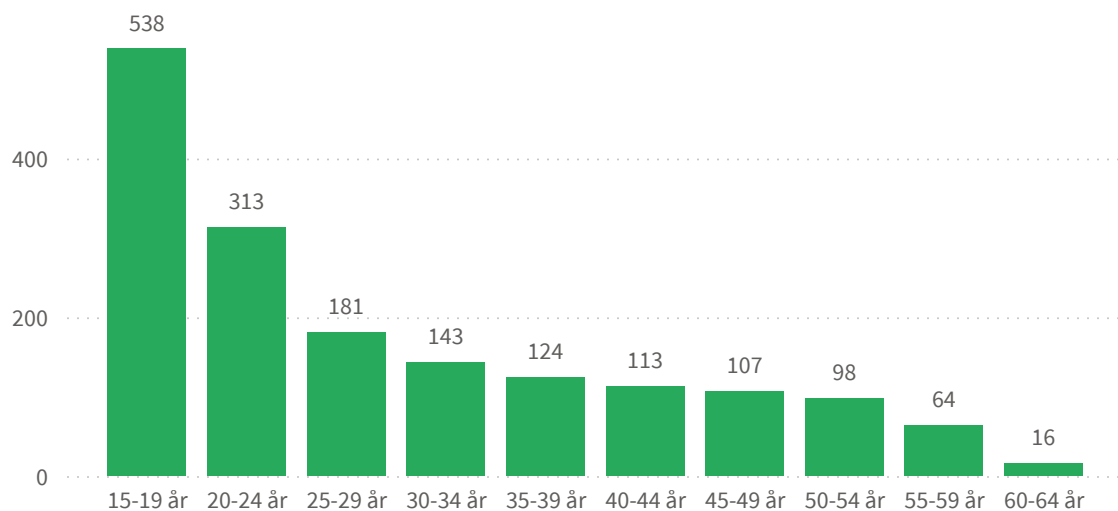
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervs erfaring.

1.8. Den pædagogiske assistentuddannelse

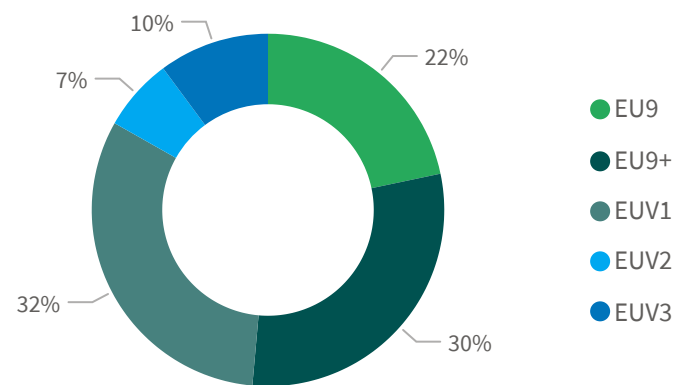
Figur 1.8.1. Andel eux-elever fordelt på den pædagogiske assistentuddannelse, 2019-2025



Figur 1.8.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025



Figur 1.8.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025



Hovedpointer:

- I 2025 er der en substantiel stigning af eux-elever på den pædagogiske assistentuddannelse (figur 1.8.1).
- Elever er væsentligt yngre end på de øvrige FEVU-uddannelser. De største aldersgrupper er således eleverne under 25 år (figur 1.8.2.).
- Der er flest euv1-elever tæt efterfulgt af eu9+ elever med indgåede uddannelsesaftaler (figur 1.8.3.)

Anmærkninger:

Figur 1.8.3. summer ikke til 100 pct. pga. afrunding

Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.

Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.

Euv-elever er +25 år.

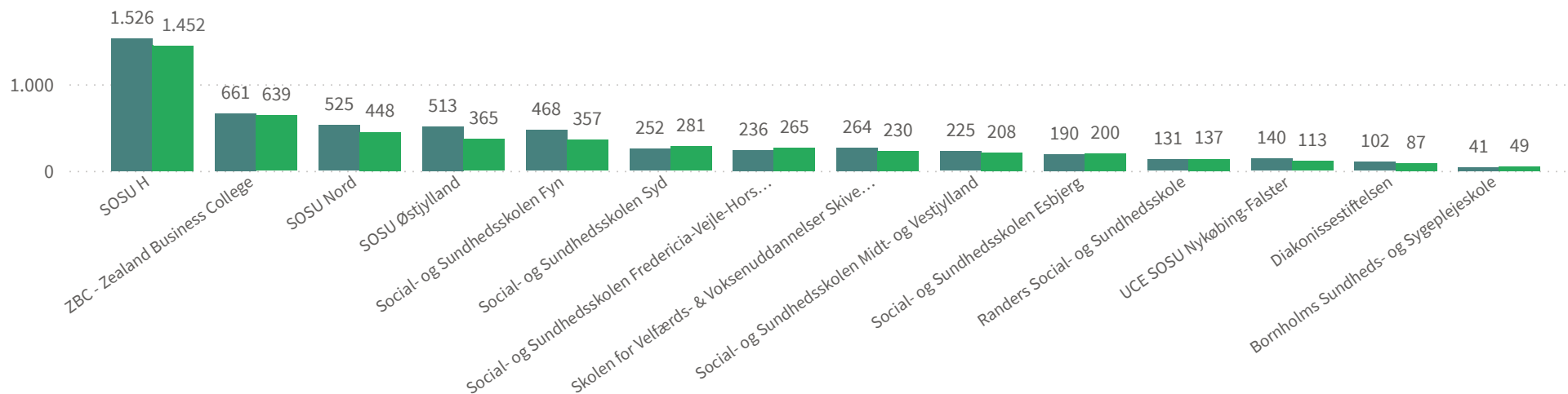
Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervs erfaring. Euv2-elever har nogen relevant erhvervs erfaring eller uddannelse.

Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervs erfaring.

1.9. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Figur 1.9.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner

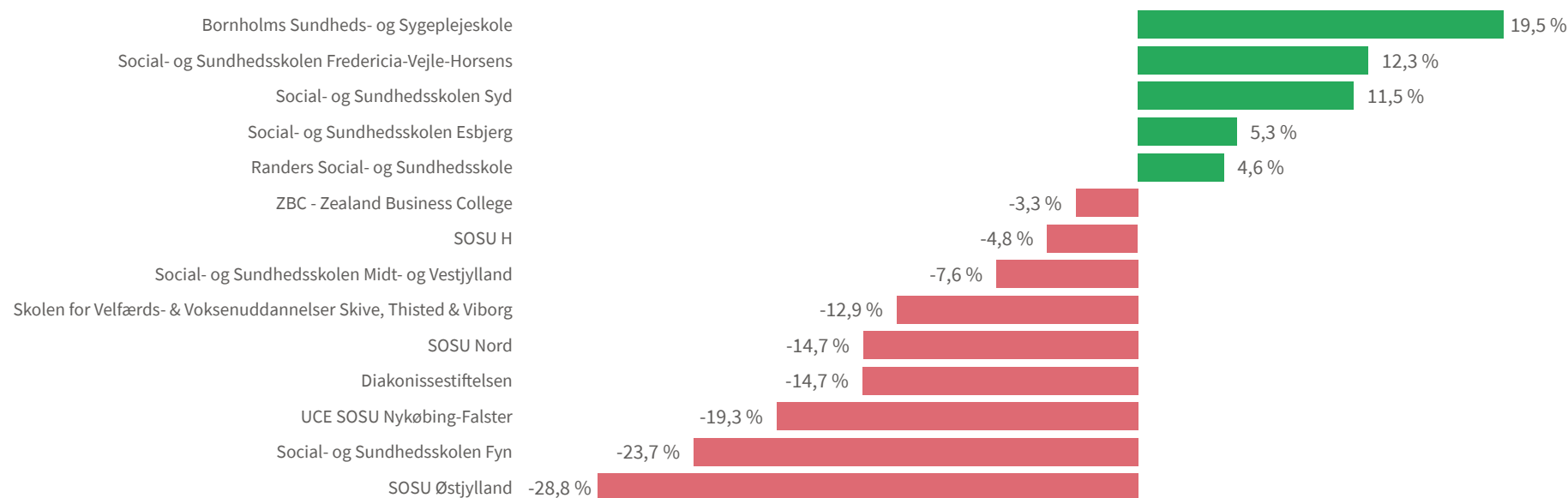
År ● 2024 ● 2025



Hovedpointer:

- SOSU H er klart den institution, hvor flest elever har indgået uddannelsesaftaler som social- og sundhedsassistent. I 2025 har 1.452 elever indgået aftaler, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede aftaler med 639 (figur 1.9.1).
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har 19,5 pct. flere elever med indgået aftaler i 2025 end året før. På SOSU Østjylland er antallet af indgåede aftaler faldet med 28,8 pct. (figur 1.9.2).
- 9 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i 2025 end i 2024 (figur 1.9.2).

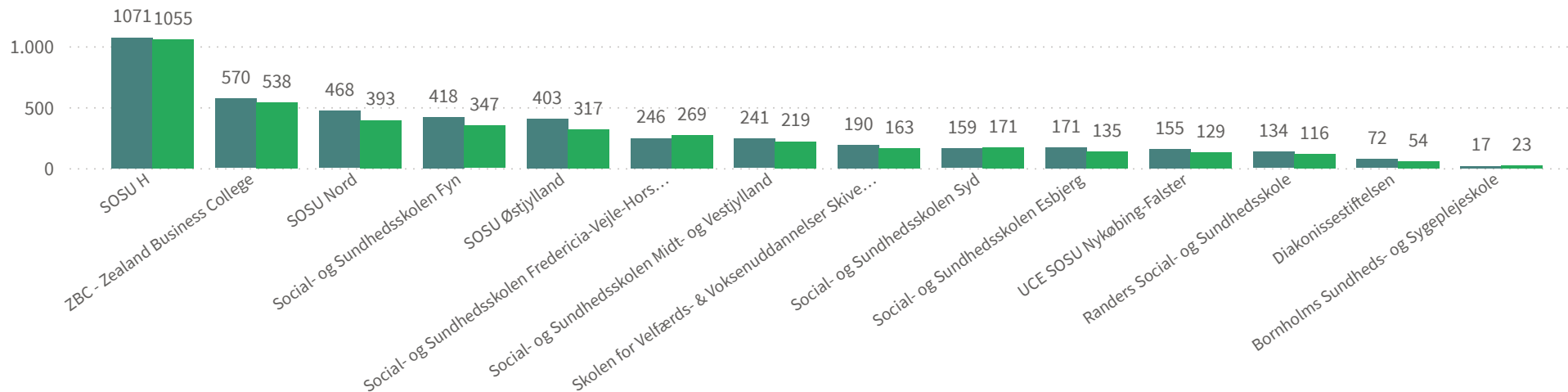
Figur 1.9.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



1.10. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 1.10.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner

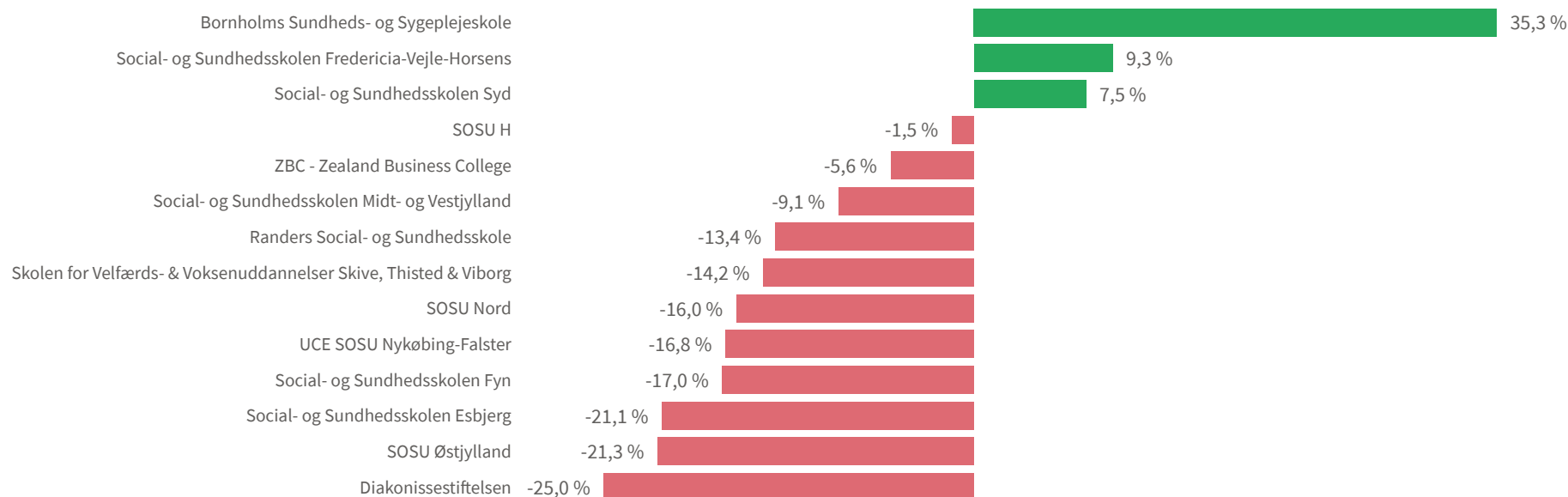
År ● 2024 ● 2025



Hovedpointer:

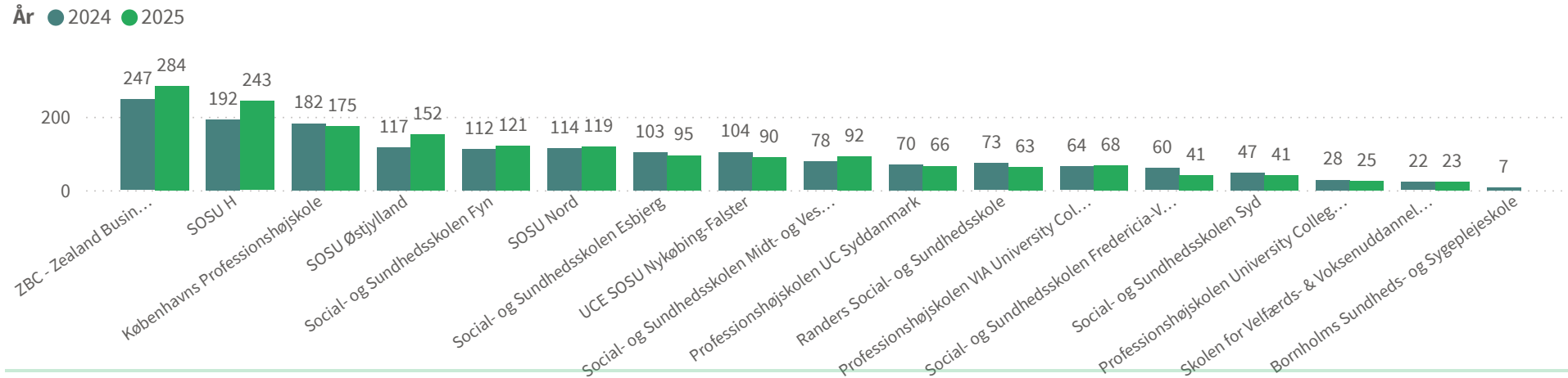
- SOSU H er klart den institution med flest social- og sundhedshjælperelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I 2025 har 1055 elever indgået aftaler på SOSU H, hvilket er næsten dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede uddannelsesaftaler med 538 (figur 1.10.1).
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har 35,3 pct. flere elever med indgået uddannelsesaftaler i 2025 end året før. På Diakonissestiftelsen er antallet af indgåede aftaler faldet med 25 pct. (figur 1.10.2).
- 11 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i 2025 end året før (figur 1.10.2).

Figur 1.10.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



1.11. Den pædagogiske assistentuddannelse

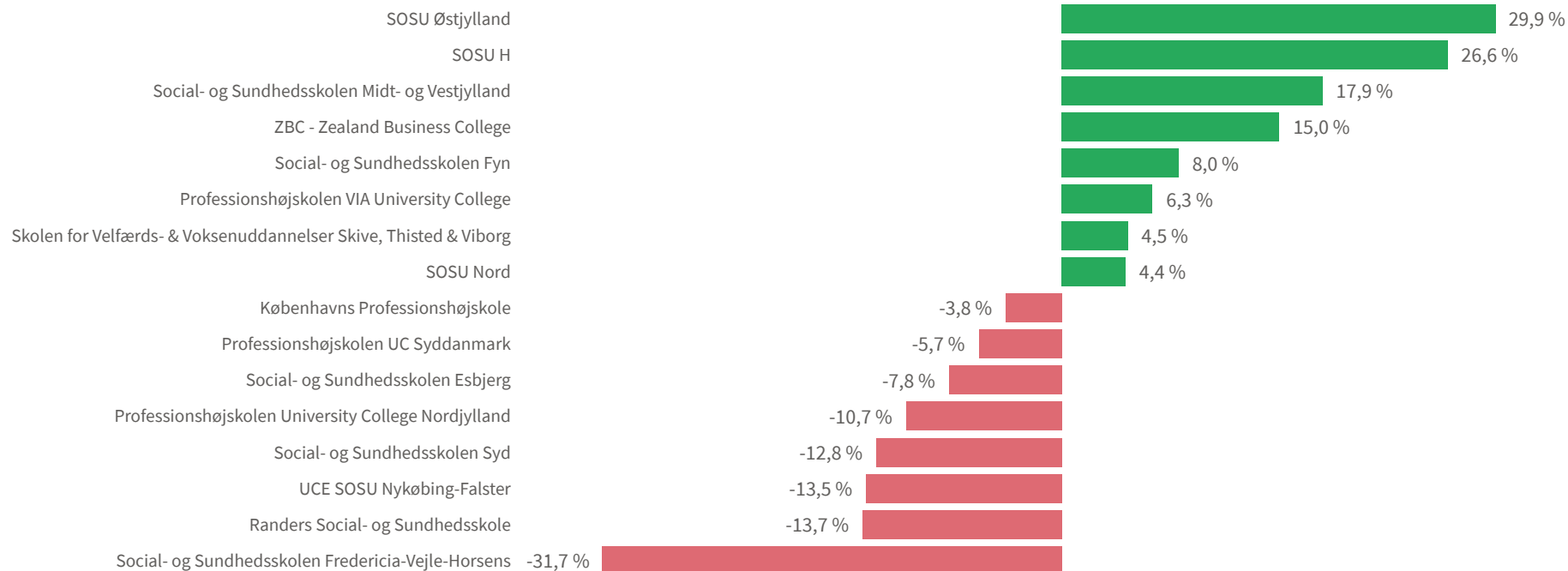
Figur 1.11.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner



Hovedpointer:

- Zealand Business College er den institution med flest pædagogiske assistentelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I 2025 har 284 elever indgået aftaler på Zealand Business College (figur 1.11.1).
- SOSU Østjylland har haft den største procentvise stigning i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 med en stigning på 29,9 pct. Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har haft den største procentvise nedgang med et fald på 31,7 pct. (figur 1.11.2).
- 8 ud af 17 institutioner har flere elever med indgåede uddannelsesaftaler i 2025 end i 2024 (figur 1.11.2).
- Udviklingen fra 2024 til 2025 kan ikke beregnes for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, da den ikke har indgået uddannelsesaftaler i 2025.

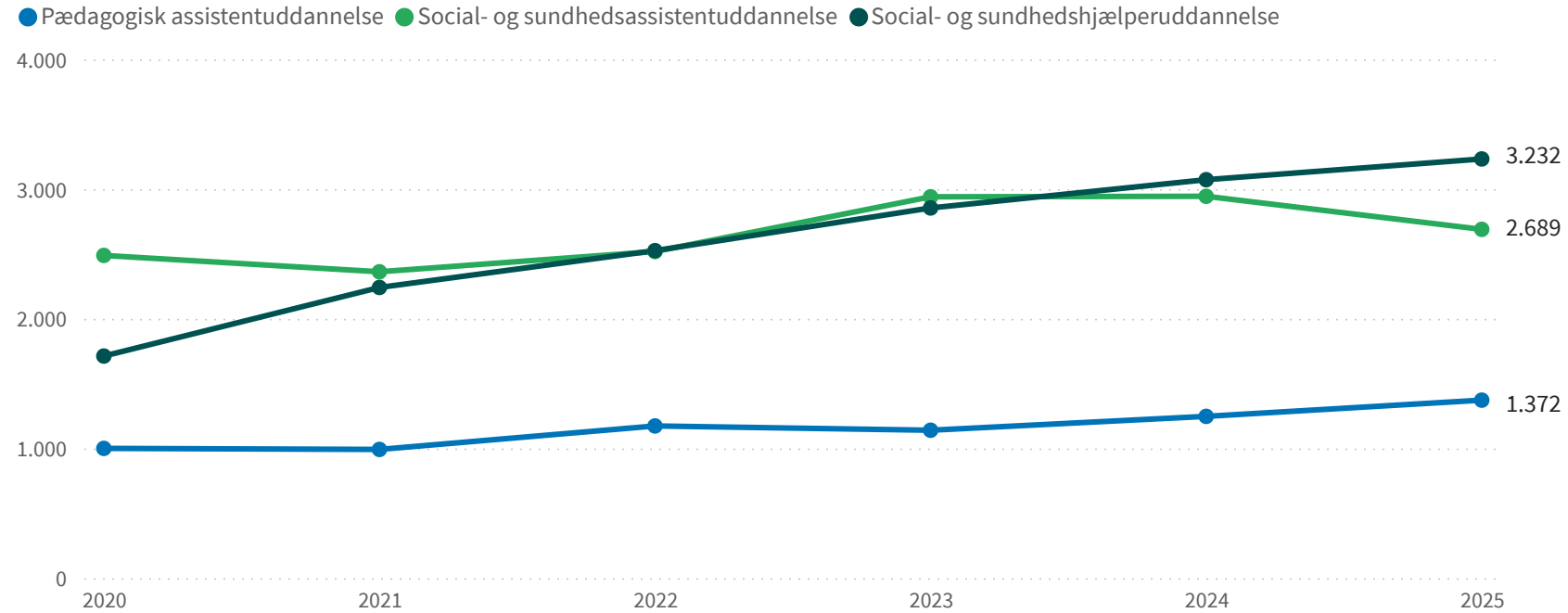
Figur 1.11.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



2. Fuldførelser

2.1. Antal fuldførelser

Figur 2.1. Antal årlige fuldførelser fra FEVU-uddannelsernes hovedforløb, 2020-2025

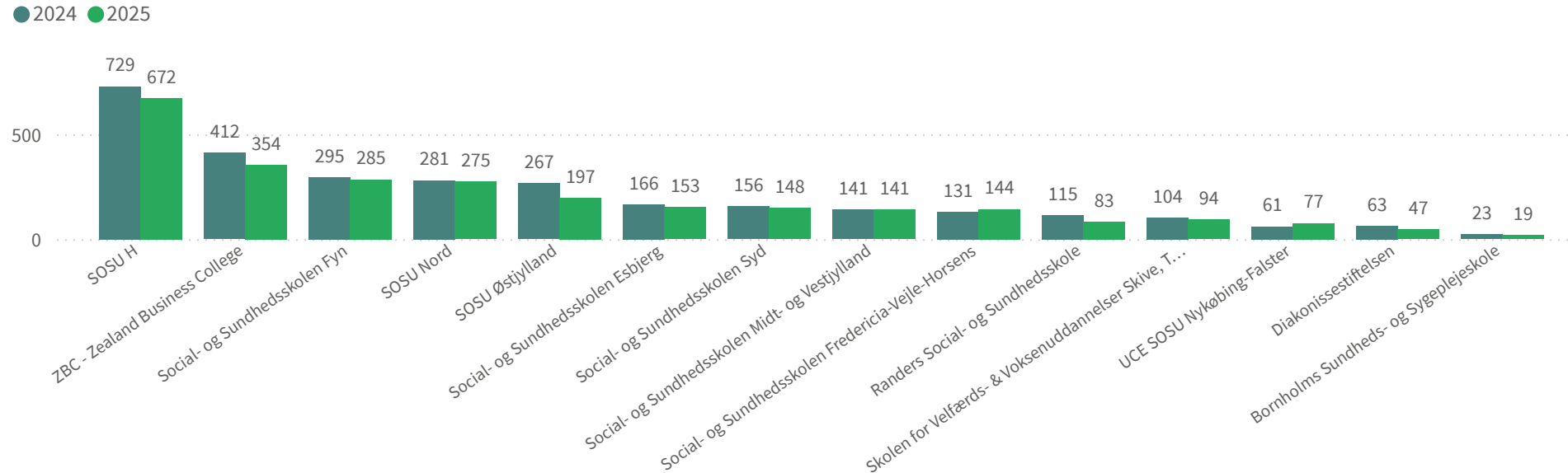


Hovedpointer:

- Antallet af færdiguddannede hjælpere er steget fra 3.072 i 2024 til 3.232 i 2025. Antallet af færdiguddannede på assistentuddannelsen er faldet fra 2.944 i 2024 til 2.689 i 2025.
- Tendensen med at flere hjælpere bliver færdiguddannet end assistenter, bliver derfor mere tydelig.
- På den pædagogiske assistentuddannelse er antallet af færdiguddannede steget fra 1.247 i 2024 til 1.372 i 2025.

2.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

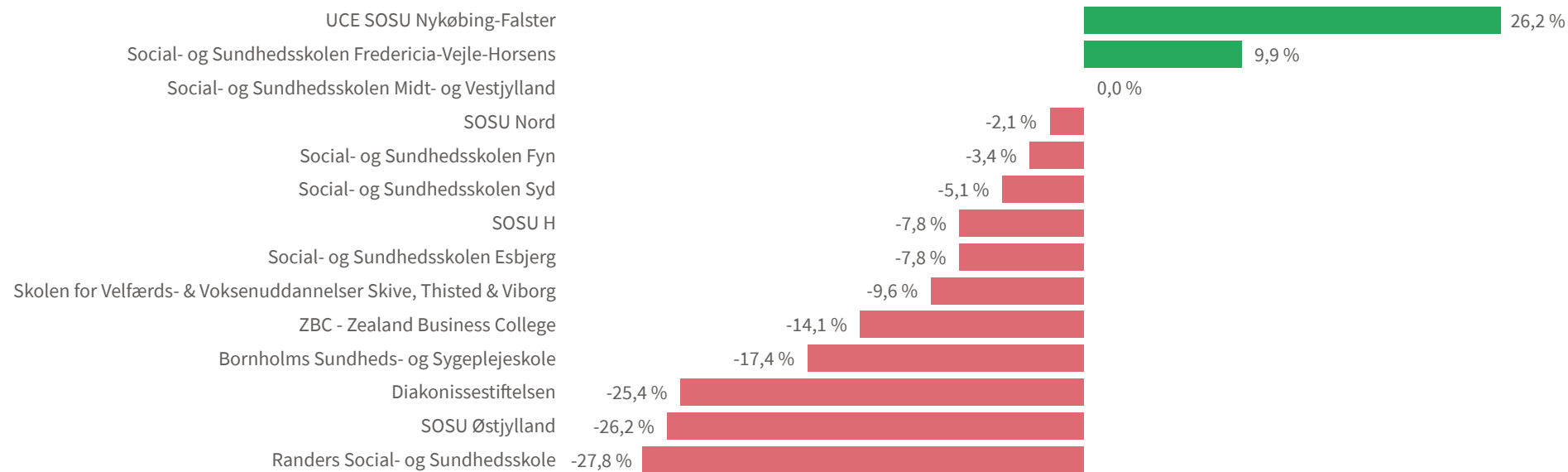
Figur 2.2.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2024-2025



Hovedpointer:

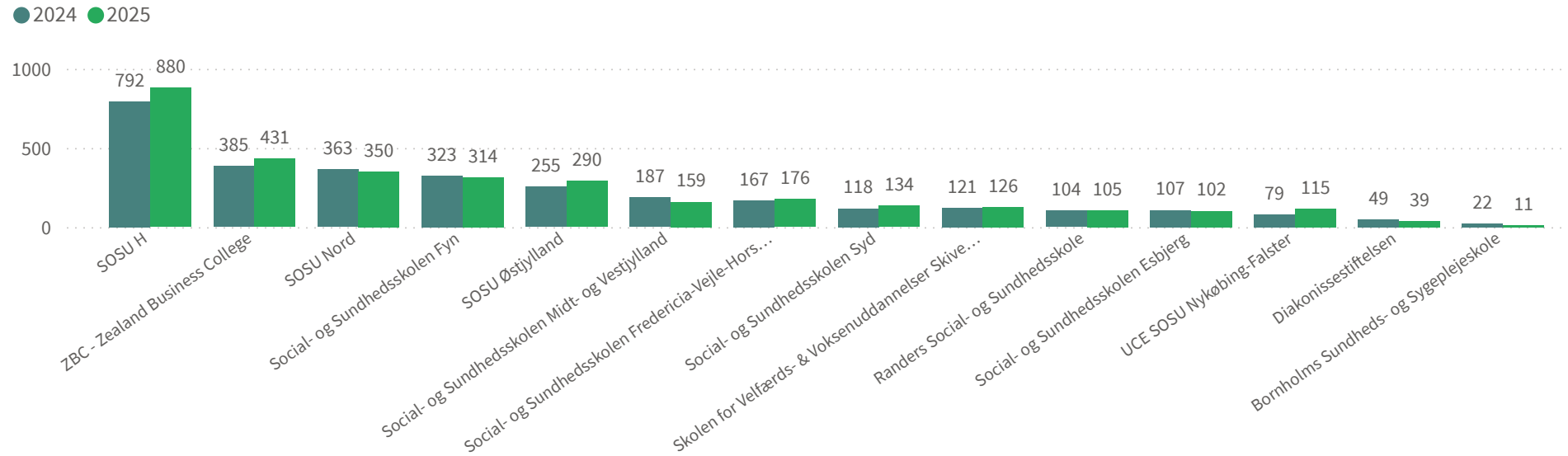
- SOSU H uddanner klart flest antal social- og sundhedsassistenter i både 2024 og 2025. Skolen uddannede hver fjerde af alle assistenter i 2025.
- 11 ud af 14 institutioner har haft et lavere antal færdiguddannede elever i 2025 end 2024 (figur 2.2.2).
- UCE SOSU Nykøbing-Falster har haft den største procentvise stigning i fuldførelser fra 2024 til 2025 med 26,2 pct. Randers Social- og Sundhedsskole har haft den største procentvise nedgang i fuldførelser med 27,8 pct. (figur 2.2.2).

Figur 2.2.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



2.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

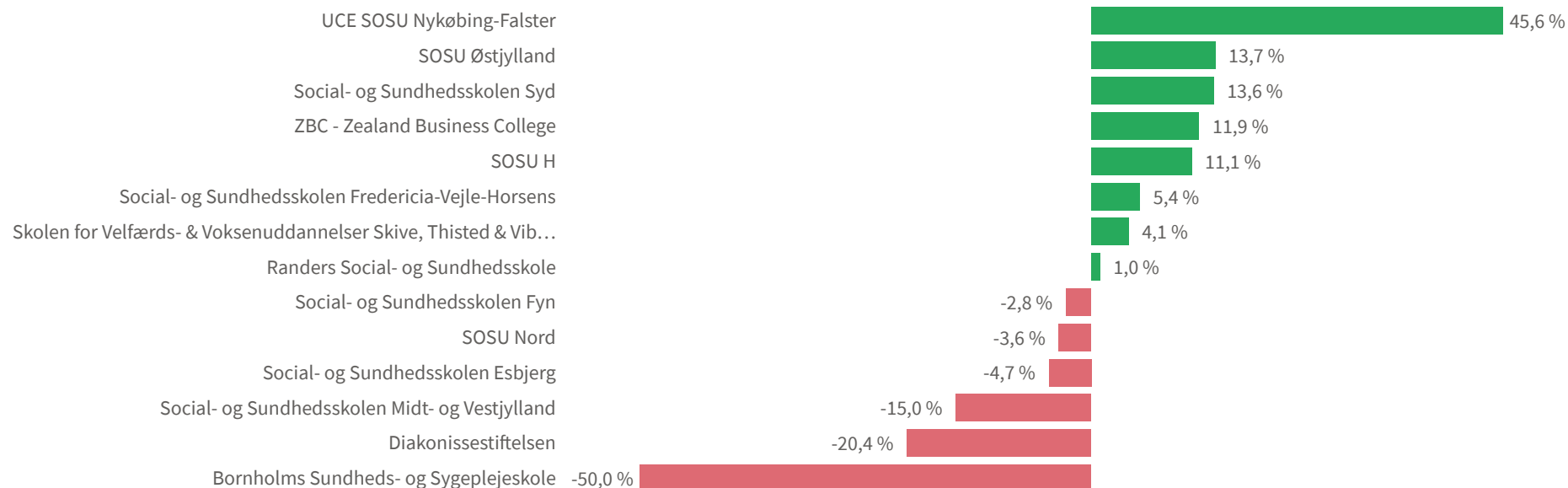
Figur 2.3.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2024-2025



Hovedpointer:

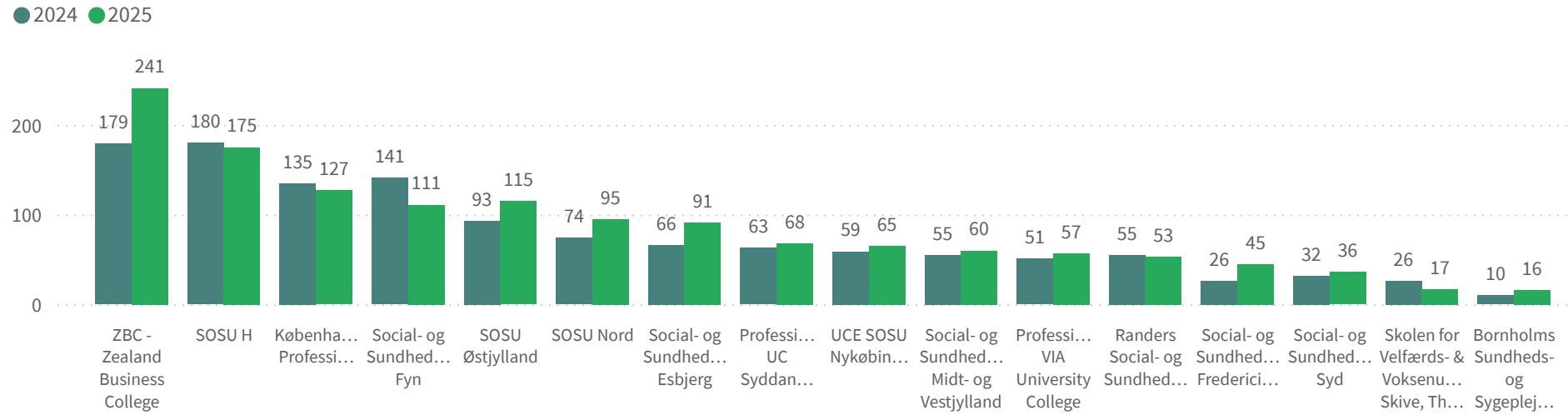
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen har 8 ud af 14 institutioner haft et større antal fuldførelser i 2025 end i 2024 (figur 2.3.2).
- Den største procentvise stigning har været på UCE SOSU Nykøbing-Falster med 45,6 pct. flere fuldførelser. Den største procentvise nedgang var på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole med 50 pct. (figur 2.3.2).

Figur 2.3.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



2.4. Pædagogisk assistentuddannelsen

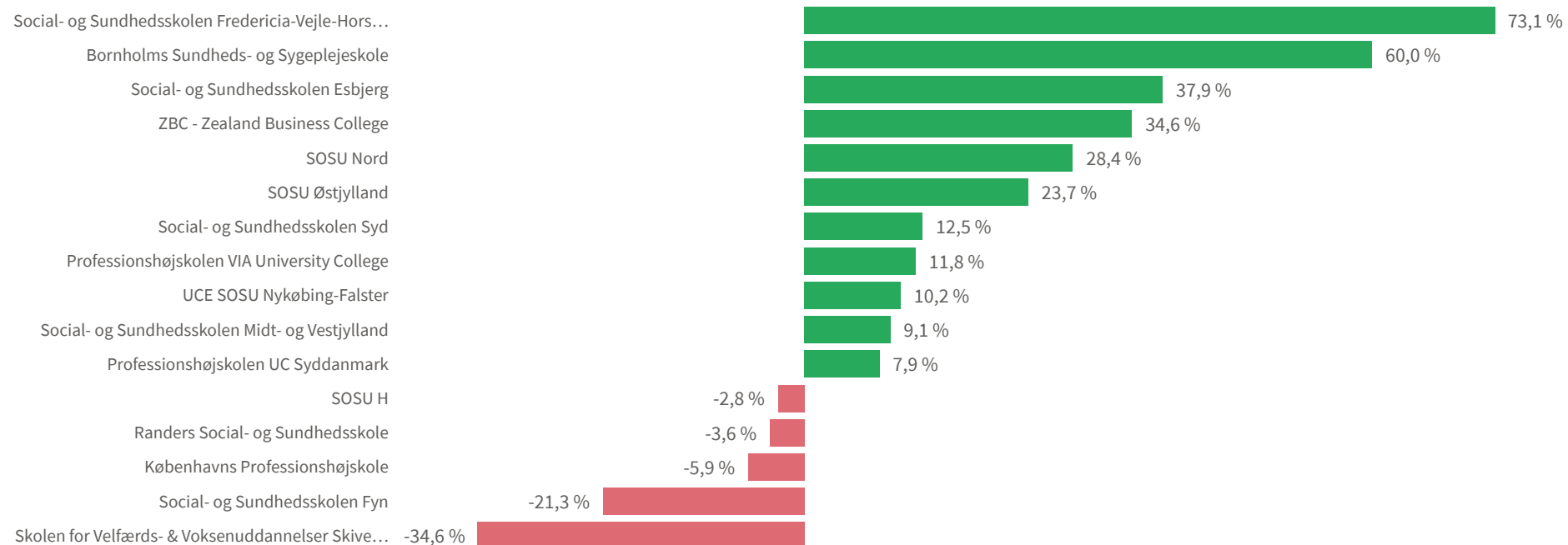
Figur 2.4.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2024-2025



Hovedpointer:

- På den pædagogiske assistentuddannelse har 11 ud af 16 institutioner haft et større antal færdiguddannede elever i 2025 end i 2024 (figur 2.4.2).
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har haft den største procentvise stigning med 73,1 pct. flere fuldførelser. Den største procentvise nedgang var på Skolen for Velfærds- og Voksenuddannelser Skive, Thisted og Viborg, hvor 34,6 pct. færre fuldførte uddannelsen (figur 2.4.2).

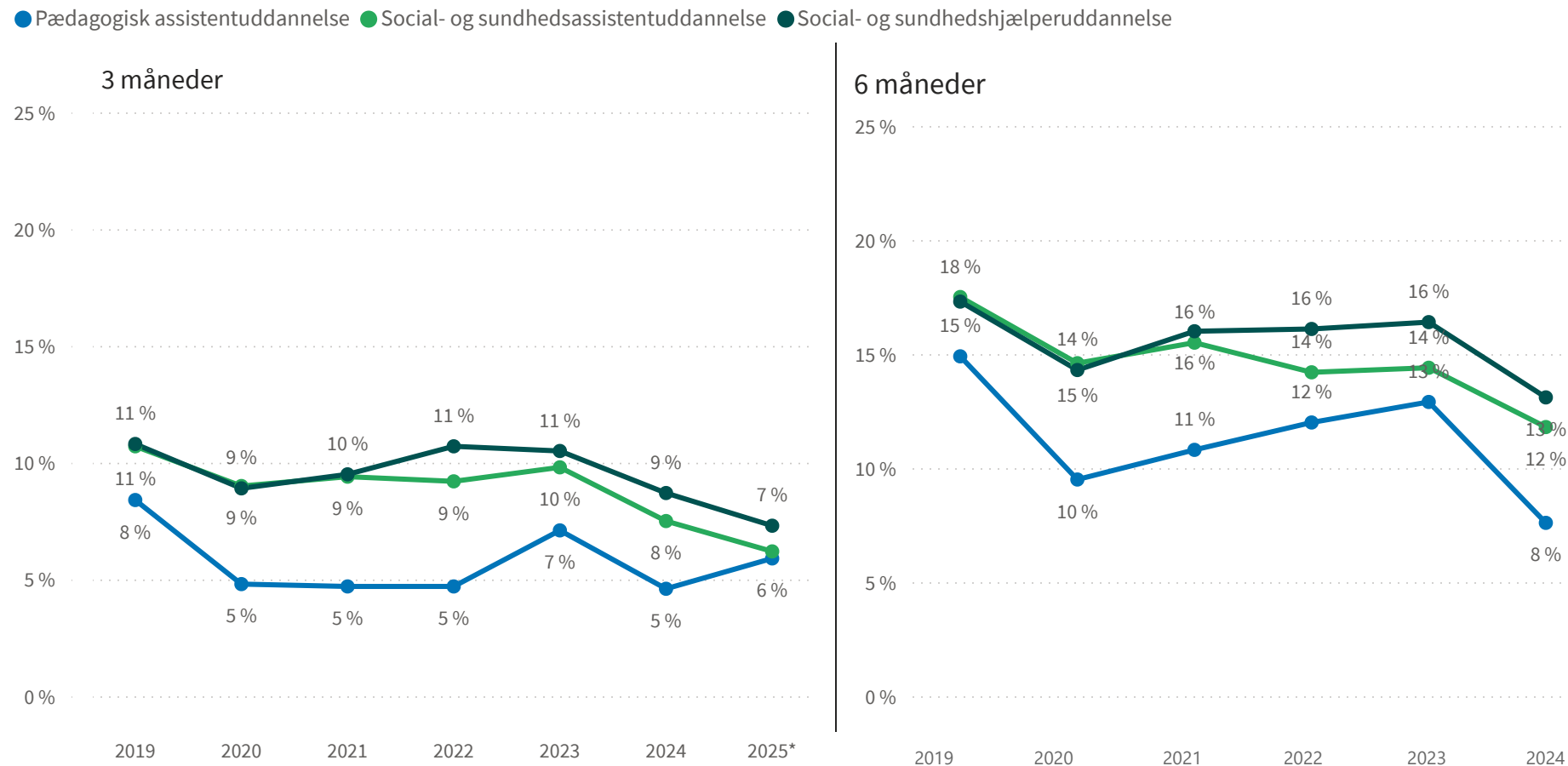
Figur 2.4.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



3. Frafald

3.1. Frafald på grundforløbets 2. del

Figur 3.1. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på grundforløbets 2. del



Hovedpointer:

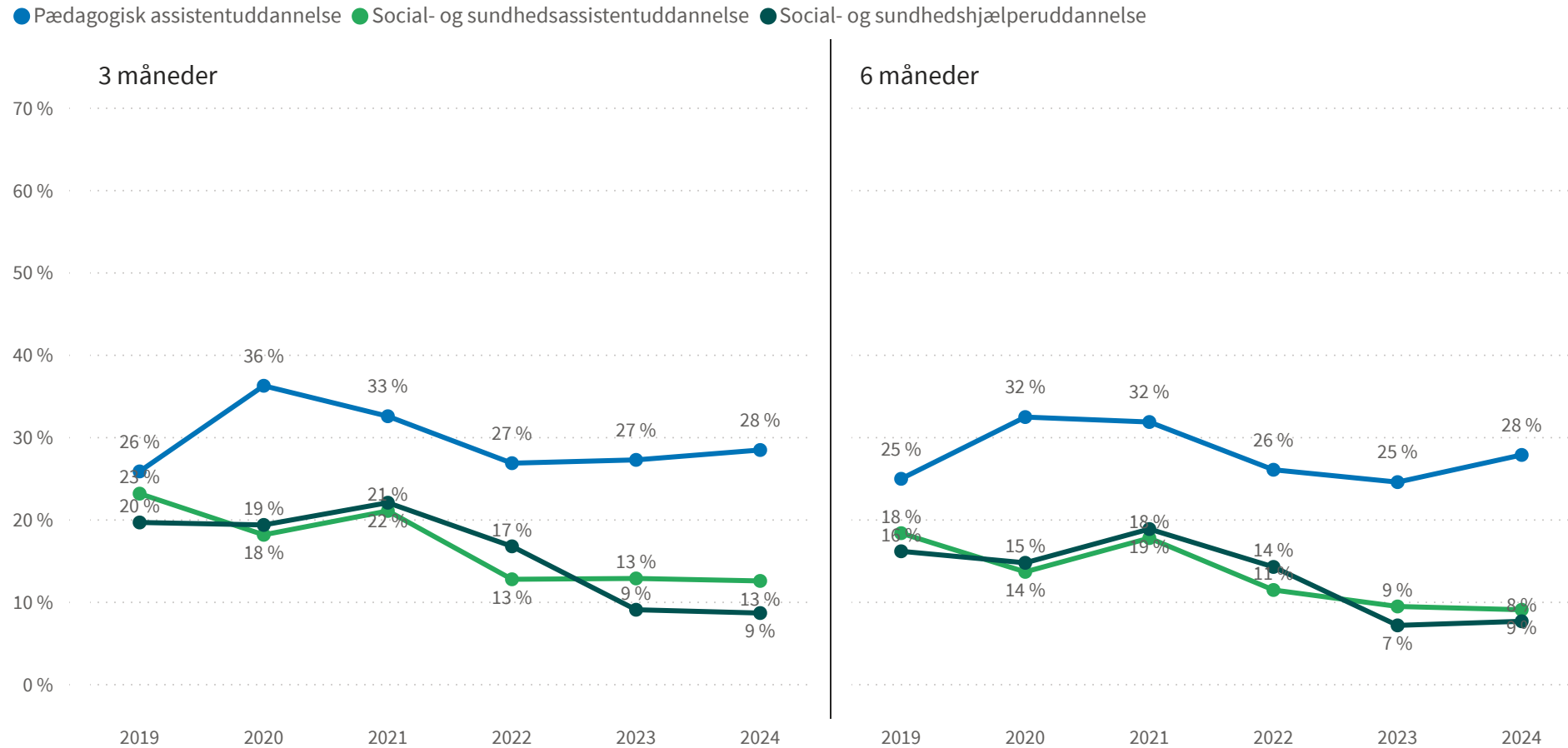
- Overordnet set har frafaldet på grundforløbets 2. del været relativt stabilt fra 2020-2023 på FEVU's uddannelser. Fra 2023 til første halvår af 2025 er andelen af elever, som er faldet fra 3 måneder efter start på grundforløbets 2. del, faldet på alle FEVU's uddannelser. Efter 6 måneder er frafaldet også faldet på alle uddannelserne fra 2023 til 2024
- Frafaldet på social- og sundhedsuddannelserne har tidligere ligget meget tæt efter 3 og 6 måneder, men de to seneste år, er det faldet lidt på assistentuddannelsen.

Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juni.
Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.2. Frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb

Figur 3.2. Andel elever, som ikke er overgået til hovedforløb 3 og 6 måneder efter fuldførelse af grundforløbets 2. del



(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

- Frafaldet i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet er steget på social- og sundhedshjælperuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse fra 2023 til 2024, 6 måneder efter start på hovedforløbet.
- Overgangsfrafaldet er væsentligt højere på den pædagogiske assistentuddannelse end på social- og sundhedsuddannelserne.

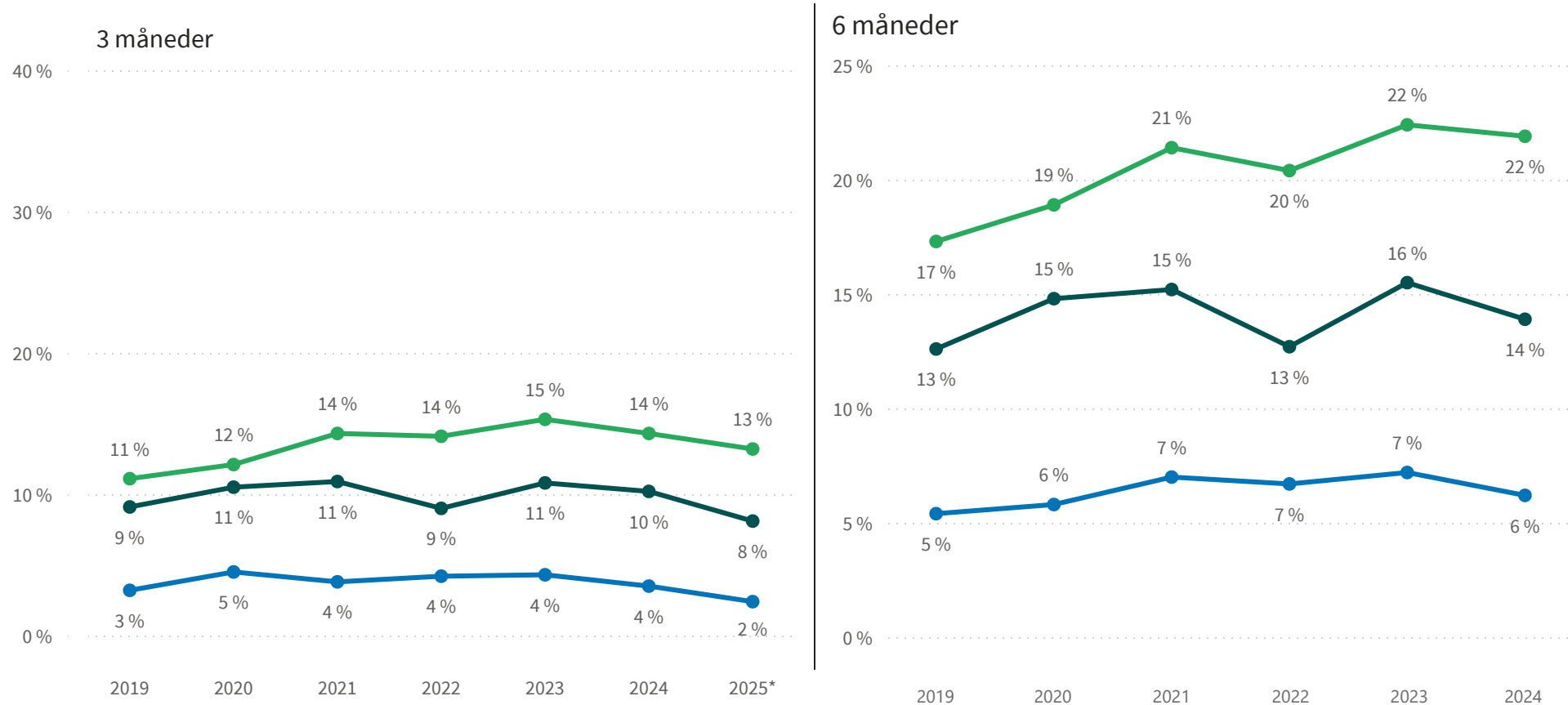
Anmærkninger:

Frafaldet er opgjort som elever, der ikke er overgået til hovedforløbet på statutidspunktet. Det betyder, at elever som har været i gang med hovedforløbet men er faldet fra igen ikke tæller med i frafaldet.

3.3. Frafald på hovedforløb

Figur 3.3. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på hovedforløbet

● Pædagogisk assistentuddannelse ● Social- og sundhedsassistentuddannelse ● Social- og sundhedshjælperuddannelse



Hovedpointer:

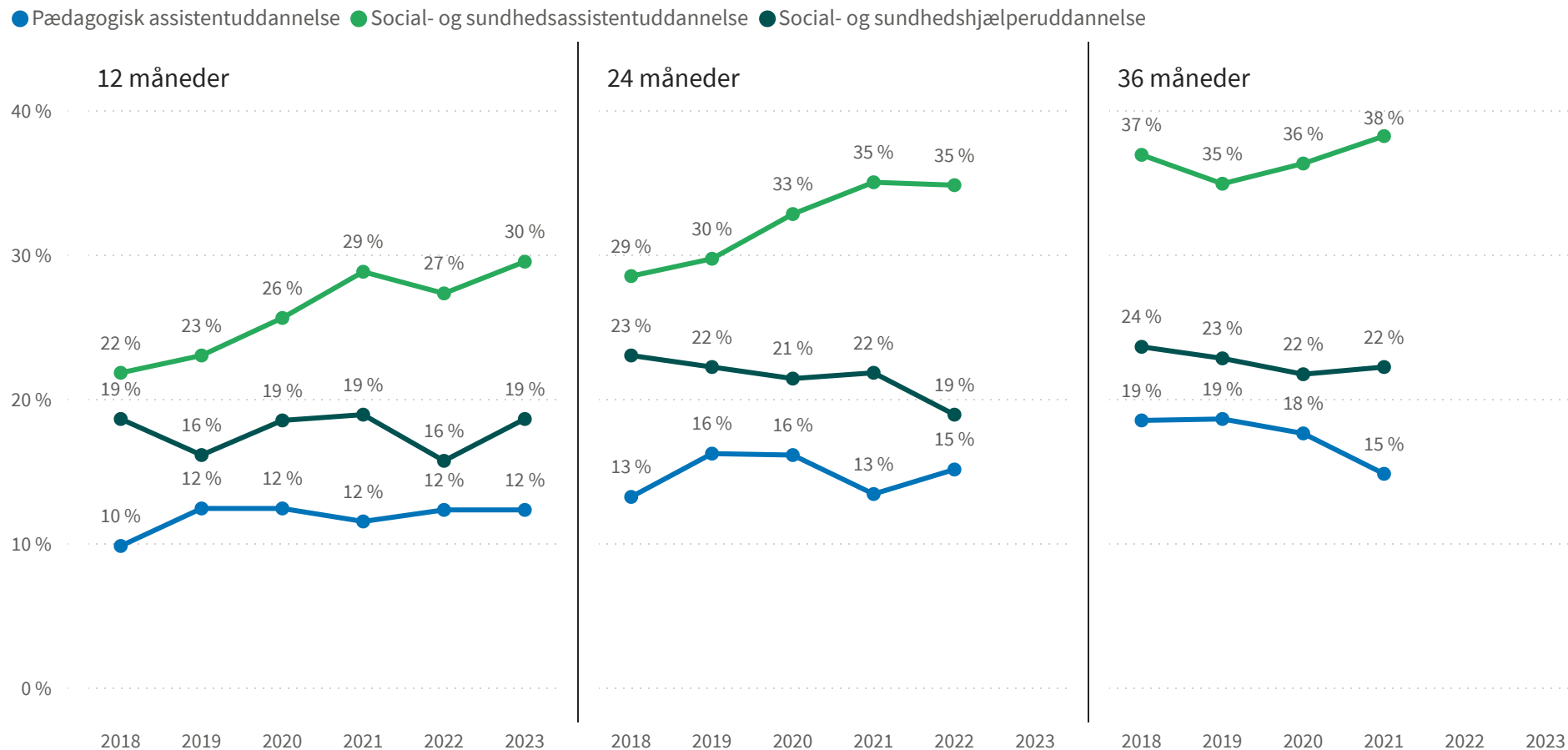
- Frafaldet er steget kontinuerligt fra 2019 til 2023 på alle tre FEVU-uddannelser, både 3 og 6 måneder efter start på hovedforløbet.
- Frafaldet efter 3 måneder på hovedforløbet er faldet fra 2023 til første halvår af 2025 for alle tre FEVU-uddannelser.
- Frafaldet er højest på social- og sundhedsassistentuddannelsen og lavest på den pædagogiske assistentuddannelse.

Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juni.
Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.4. Frafald på hovedforløb

Figur 3.4. Andel elever, som er faldet fra 12, 24 og 36 måneder efter start på hovedforløbet



(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

- Når man ser på frafald et, to og tre år efter start på hovedforløbet, er det fortsat højest på social- og sundhedsassistentuddannelsen, efterfulgt af hjælperuddannelsen og lavest på den pædagogiske assistentuddannelse.
- Figuren viser, at der sker et kontinuerligt frafald igennem hovedforløbet. Dog er frafaldet kun steget 3 procentpoint mellem 2 år og 3 år efter start på social- og sundhedsassistentuddannelsen og tilsvarende med 2 procentpoint på den pædagogiske assistentuddannelse. Disse tal er fra årgang 2021, som er den senest tilgængelige, hvor vi kan følge eleverne indtil tre år efter start.

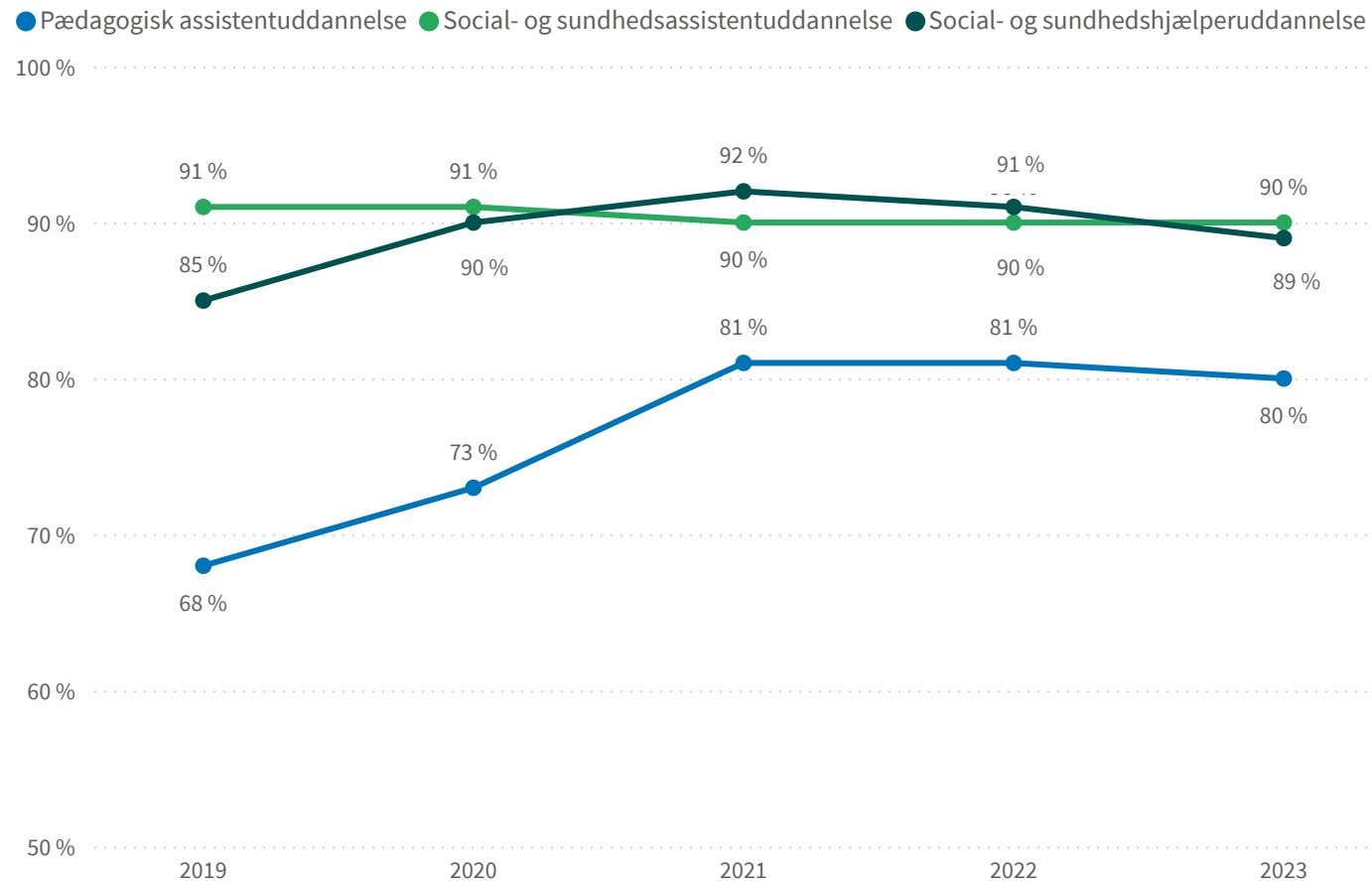
Anmærkninger:

Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

4. Kvalitet

4.1. Beskæftigelsesfrekvenser

Figur 4.1. Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede fra FEVU's uddannelser, afslutningsår 2019-2023



Hovedpointer:

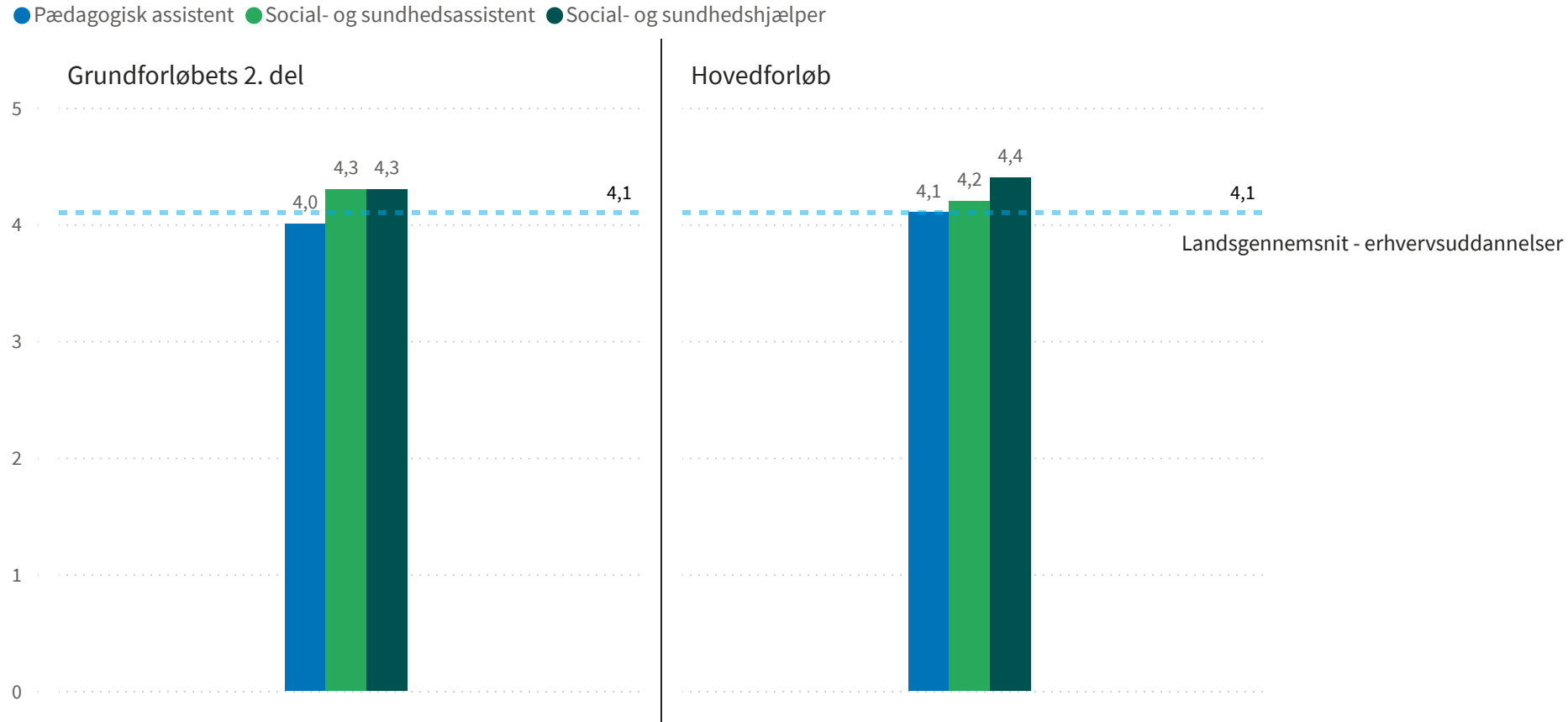
- Beskæftigelsesfrekvensen er hhv. 90 pct. og 89 pct. på social- og sundhedsassistent- og hjælperuddannelsen, mens den er 80 pct. på den pædagogiske hjælperuddannelse i år 2023.
- En beskæftigelsesfrekvens på cirka 90 pct. på social- og sundhedsuddannelserne er meget tæt på fuld beskæftigelse, da en frekvens på 100 pct. svarer til, at alle nyuddannede arbejder fuldtid.

Anmærkninger:

Beskæftigelsesfrekvensen måler de nyuddannede elevers beskæftigelse året efter endt uddannelse, uafhængigt af jobområde. Dvs. beskæftigelsesfrekvensen for elever med afslutningsår 2023 er en opgørelse af deres beskæftigelse i 2024.

4.2. Elevtrivsel

Figur 4.2. Elevernes trivsel på FEVU-uddannelserne, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2025



Hovedpointer:

- For både social- og sundhedshjælperelever og -assistentelever er trivslen højere end landsgennemsnittet på både hovedforløbet og grundforløbets 2. del
- På Hovedforløbet er trivslen højere blandt hjælpereleverne end assistenteleverne.
- Blandt pædagogisk assistentelever er trivslen på hovedforløbet den samme som landsgennemsnittet og en smule lavere på grundforløbets 2. del.

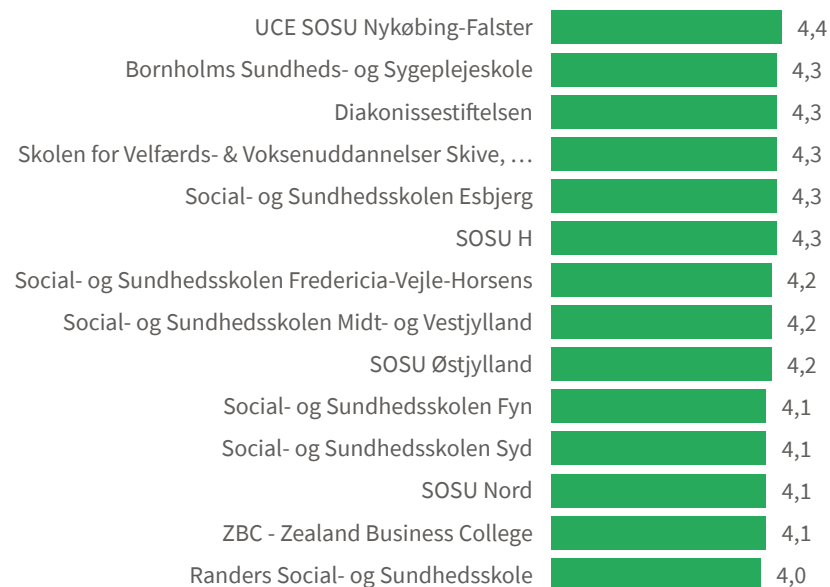
Anmærkninger:

Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.

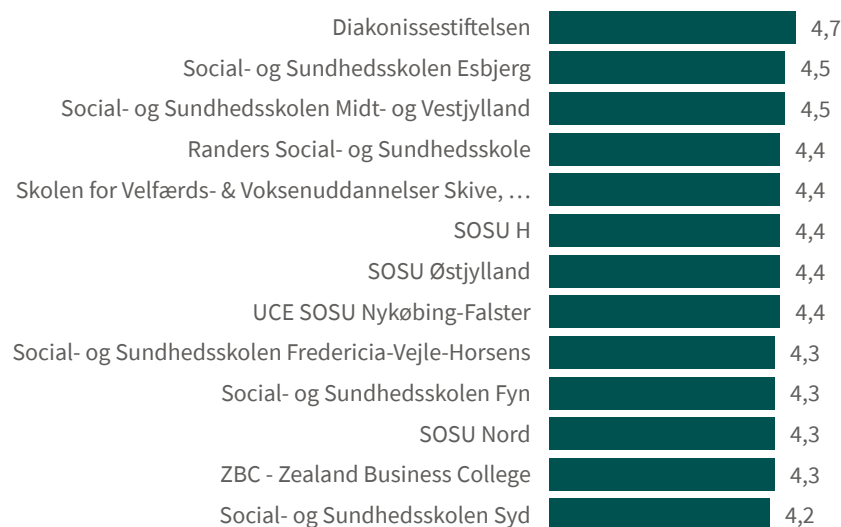
4.3. Elevtrivsel fordelt på institutioner

Figur 4.3. Elevernes trivsel fordelt på uddannelse og institution, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2025

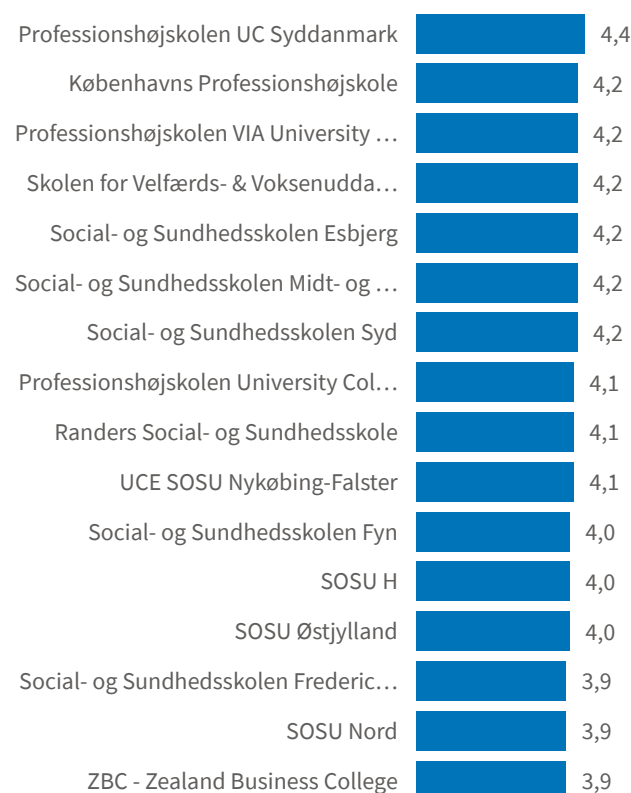
Social- og sundhedsassistentuddannelsen



Social- og sundhedshjælperuddannelsen



Den pædagogiske assistentuddannelse



Hovedpointer:

- Elevernes trivsel varierer fra institution til institution, om end variationen ikke er så stor. I 2025 er forskellen mellem den højeste og laveste trivsel 0,4 på en skala fra 1-5 på social- og sundhedsassistentuddannelserne og 0,5 på hjælperuddannelsen. På den pædagogiske assistentuddannelse er forskellen op til 0,5.

Anmærkninger:

Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner. Elever på både grundforløbets 2. del og hovedforløbet indgår i visningen.