

Pakkeforløb: Gruppevejledning

INDHOLDSFORTEGNELSE

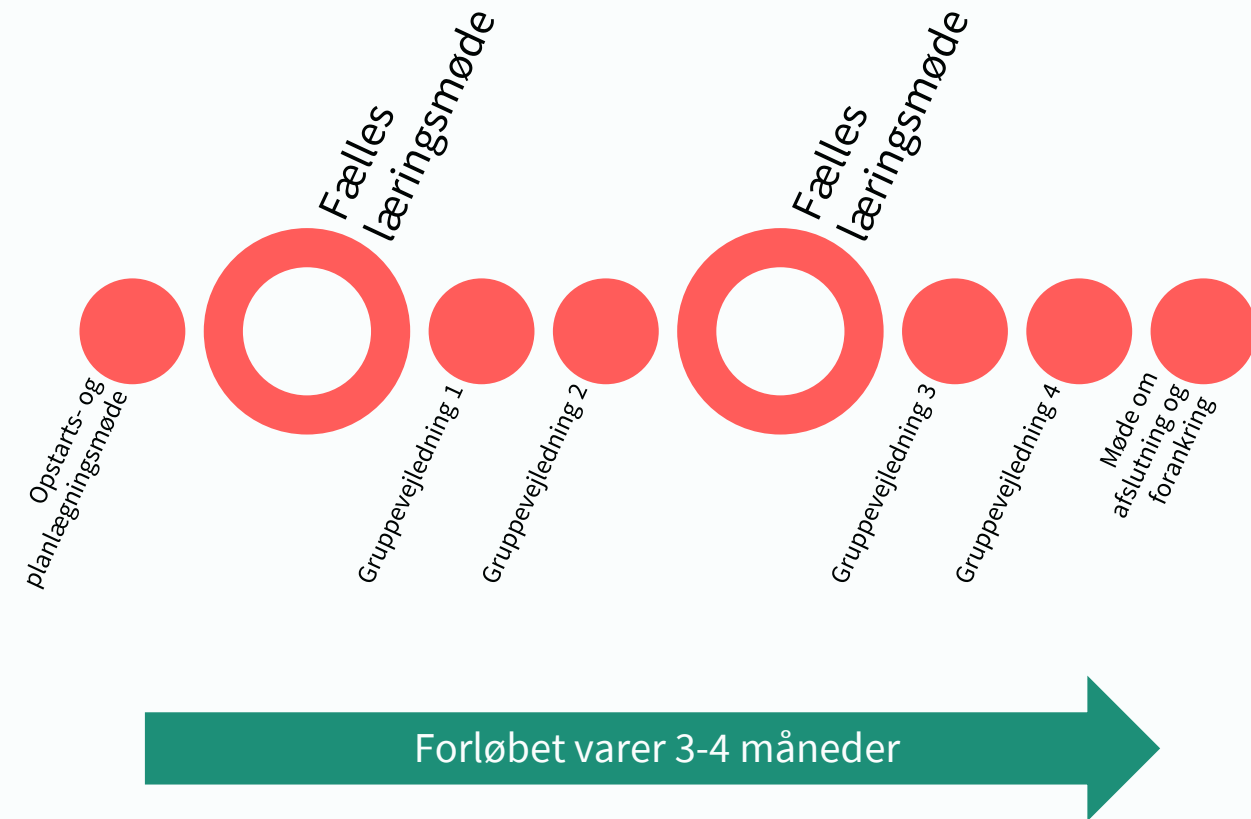
Formål med pakkeforløbet	s. 3
Aktiviteter i pakkeforløbet	s. 4
Beskrivelse af aktiviteter	s. 5
Eksempler på metoder	s. 6
Udbytte	s. 7
Ressourcetræk	s. 8
Kontaktinformationer	s. 9

Formål

Gruppevejledning bidrager til at professionalisere oplæringsvejledningen og styrker elevens tilknytning

FORMÅL FOR OPLÆRINGSSTEDET

- Optimerer vejlederressourcer samtidig med at kvaliteten holdes høj.
- Gør vejledningen mindre sårbar overfor travlhed, sygdom og ferie.
- Det faglige sprog omkring vejledningen styrkes.
- Vejledernes arbejde bliver koordineret og ensartet.
- Sikrer samarbejdet om progression i elevers læring.



Aktiviteter i pakkeforløbet

Aktiviteterne afholdes på oplæringsstedet

FØRSTE FÆLLES LÆRINGSMØDE:

Her arbejdes med koordination af vejledernes tilgang til vejledning, både i grupper og enkeltvis, og der introduceres metoder til at planlægge og gennemføre gruppevejledninger.

4 X GRUPPEVEJLEDNING:

I gruppevejledninger træner vejledere og elever de introducerede metoder.

ANDET FÆLLES LÆRINGSMØDE:

Her introduceres yderligere metoder og tilgange, og der sættes fokus på mulighederne for at implementere gruppevejledning som metode.



Beskrivelse af aktiviteter

I denne pakke afholdes læringsmøder og
gruppevejledninger

Eksempler på metoder

Introduktion og arbejde med forskellige metoder i gruppevejledningen

Stjernemodellen til at styrke fælles planlægning af og styrke samarbejdet om den konkrete vejledning

Tjek ind og tjek ud metoden til at starte og slutte gruppevejledningen

Faciliteringsgreb til at støtte fremlæggelser, og hjælpe elever til at styre talepres og tavshed

Spørgeteknik og spørgsmålstyper

Dialogmetoder til involvering af mange elever

Vejleder-elev og elev-til-elev feedback.

UDBYTTE FOR VEJLEDERE

- Skaber fælles faglig praksis, ansvar og sprog omkring vejledning.
- Inspiration, sparring og samarbejde mellem vejledere styrkes.
- Erfaring og viden deles på tværs af vejledergruppen.
- Samarbejde om oplæring understøtter delt ansvar og reducerer individuelt pres på vejlederne.

UDBYTTE FOR ELEVER

- Opbygger fælles fagligt sprog koblet til praksis.
- Træner refleksion, faglig dialog og at søge svar sammen.
- Styrker samarbejde og forståelse af arbejdsdeling.
- Giver plads til både teoretiske og praksisbaserede kompetencer.
- Understøtter tryghed i vejledningen og tilknytningen til afdelingen.

Udbytte

Gruppevejledning understøtter både vejledere og elever

Aktivitet

Opstarts- og planlægningsmøde

(Ledere og vejledere)

Fælles læringsmøde

(Alle vejledere)

Gruppevejledning 1

(Gruppe af vejledere og elever)

Gruppevejledning 2

(Gruppe af vejledere og elever)

Fælles læringsmøde

(Alle vejledere)

Gruppevejledning 3

(Gruppe af vejledere og elever)

Gruppevejledning 4

(Gruppe af vejledere og elever)

Møde om afslutning og forankring

(Ledere og vejledere)

Total varighed:

Varighed (timer)

1,5

3

2

2

3

2

2

1,5

17 timer

Facilitatorens (intern/ekstern) timeforbrug til forberedelse og afvikling af aktiviteter:

34 timer

Ressourcetræk

Oversigt over timeforbrug for deltagere og facilitator

Astrid Yurong Ploug
Uddannelseskonsulent
E-mail: ayp@sevu.dk
Mobil: 2144 2470

Vil du høre mere

Kontakt SEVU for at tilmelde og
koordinere forløb