

# **Pakkeforløb: Systematisk feedback til elever**

---

## INDHOLDSFORTEGNELSE

---

Formål med pakkeforløbet	s. 3
Aktiviteter i pakkeforløbet	s. 4
Beskrivelse af aktiviteter	s. 5
Eksempler på metoder	s. 6
Udbytte	s. 7
Ressourcetræk	s. 8
Kontaktinformationer	s. 9

---

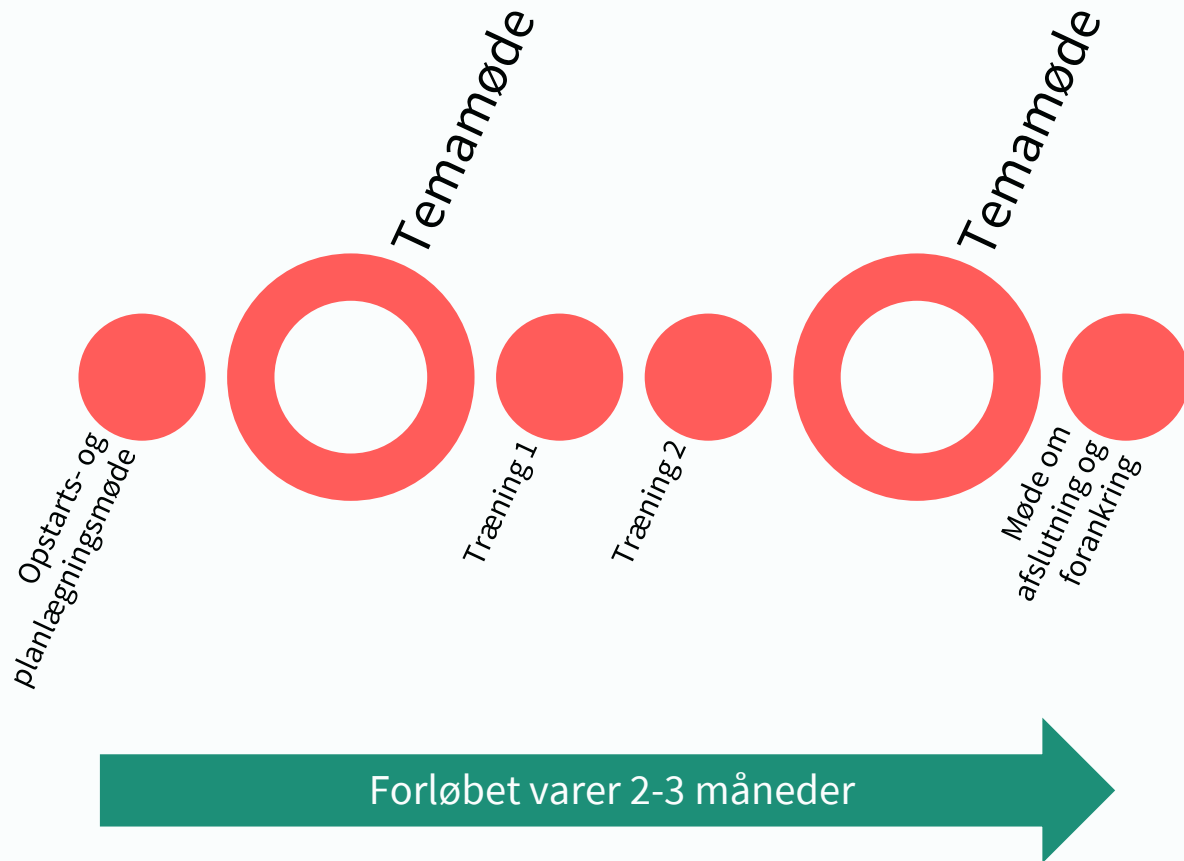
---

## Formål

Systematisk feedback til elever bidrager til at professionalisere oplæringsvejledningen og styrker derved elevens tilknytning

### FORMÅL FOR OPLÆRINGSSTEDET

- Vejledernes feedbackrepertoire udvides.
- Bidrager til et tydeligt læringsmiljø som understøtter arbejdspladsen som et stærkt fagligt og kollegialt oplæringssted.



## Aktiviteter i pakkeforløbet

Aktiviteterne afholdes på oplæringsstedet

## **FØRSTE TEMAMØDE:**

Her arbejdes med koordination af vejledernes tilgang til vejledning, vurdering, tolkning og refleksion, og der introduceres metoder til fagligt forankret feedback til elever.

## **2 X TRÆNING:**


Vejlederne træner de metoder, der er blevet introduceret i forbindelse med allerede aftalte træningsvejledninger.

## **ANDET TEMAMØDE:**

Her introduceres til yderligere metoder og tilgange, og der sættes fokus på mulighederne for at implementere systematisk feedback i vejledningen.



## **Beskrivelse af aktiviteter**



I denne pakke afholdes der temamøder med træningsvejledninger mellem temamøderne



## Eksempler på metoder

Der introduceres og arbejdes med forskellige metoder ved systematisk feedback til elever

Anerkendende teori og metoder som understøtter opbygning af fælles fagligt sprog og en anerkendende systematik i feedback

Refleksive spørgsmål som redskab i feedback

'Min læring' en metode som understøtter elevens undersøgelse af egen læring, kompetencer, udviklingsbehov og -muligheder

Feedbackcirklen: metode til feedback med udgangspunkt i elevens egen refleksion over læringsproces

## UDBYTTE FOR VEJLEDERE

- Styrker vejlederens kompetencer til feedback, og bidrager samtidig til at øge elevens motivation, refleksion og læringskompetencer.
- Understøtter en læringskultur, hvor elever og vejleder kan være naturlig 'ikke-vidende' i læreprocessen, og kan opleve styrken i at finde ud af svarene sammen.
- Vejledere får et konkret grundlag for at udvikle deres feedbackpraksis.

## UDBYTTE FOR ELEVER

- Tydelig feedback med fokus på læringsudbyttet.
- Mindre præstationspres ved, at eleverne oplever at blive hjulpet til at gå på opdagelse i den feedback, de får, og finde ud af, hvad de kan bruge den til.
- Eleverne får feedback som tager udgangspunkt i deres læreproces.

---

## Udbytte

Systematisk feedback til elever understøtter både vejledere og elever

## Aktivitet

### Opstarts- og planlægningsmøde

(Ledere og vejledere)

### Fælles temamøde

(Alle vejledere)

### Træning 1

(Vejledere og elever)

### Træning 2

### Fælles temamøde

(Alle vejledere)

### Møde om afslutning og forankring

(Ledere og vejledere)

## Total varighed:

## Varighed (timer)

1,5

3

1,5

1,5

3

1,5

12 timer

Facilitatorens (intern/ekstern) timeforbrug til forberedelse og afvikling af aktiviteter:

27 timer

## Ressourcetræk

Oversigt over timeforbrug for deltagere og facilitator

Astrid Yurong Ploug  
Uddannelseskonsulent  
E-mail: [ayp@sevu.dk](mailto:ayp@sevu.dk)  
Mobil: 2144 2470

## Vil du høre mere

Kontakt SEVU for at tilmelde og  
koordinere forløb