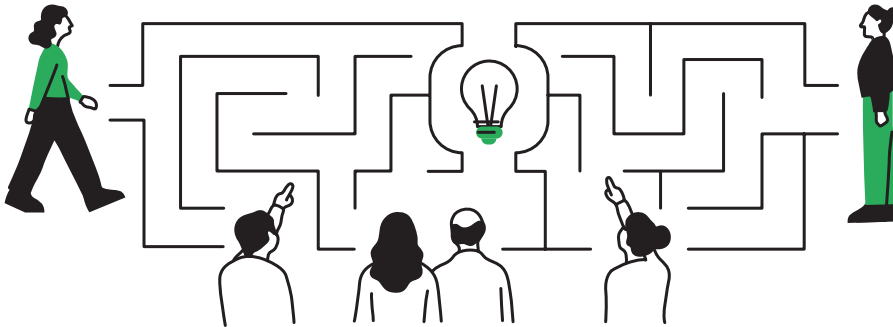


# Drejebog til temamøde og træning 3



## Introduktion:

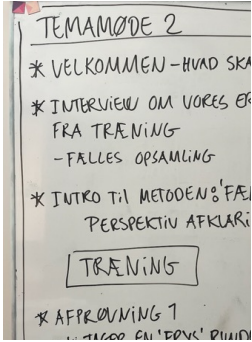
På temamøde 2 skal du arbejde med at koordinere vejledernes tilgang til vejledning, vurdering, tolkning og refleksion. Vi bygger oven på de metoder og tilgange, vi introducerede på første temamøde, og du træner deltagerne i en ny metode til sparring på fælles udfordringer.

## Tid:

Drejebogen er opdelt i to gange to timer, hvor de første to timer er et temamøde og de sidste to er træning.

## Forberedelse:

Vejlederne har igen forberedt sig, ved at have tænkt på en konkret vejledningssituation. Denne opgave er blevet givet i forlængelse af træning 1.

TID	INDHOLD	FACILITATOR GREB
10 min	<p><b>Gennemgang af dagens program</b></p> <p><b>Præsentation af dagens program</b></p>	<p>Materialer der skal printes til i dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Startinterview</li> <li>• Frysmetoden</li> <li>• Metoden: fælles perspektivafklaring</li> <li>• Du kan i din præsentation tage udgangspunkt i materialets PowerPoint eller selv tegne en flipover som vist nedenfor</li> </ul>
		
15 min	<p><b>Interview i mindre grupper</b></p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At dele erfaringer fra træninger siden sidst</li> <li>• Del vejlederne op i grupper af to og to</li> </ul>	<p>Uddel startinterview</p>
30 min	<p><b>Opsamling i plenum:</b></p> <p>Skriv erfaringer og refleksioner op på tavlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtaleleder, fokusperson og hjælpegruppe: Hvad gør vi godt, hvad skal vi huske? og hvad kunne vi gøre bedre?</li> <li>• Spørgeteknik: Hvad gør vi godt, hvad skal vi huske? Og hvad kunne vi gøre bedre?</li> <li>• Sammenfatninger og fælles ideer/ indsigter: Hvad gør vi godt, og hvad kunne vi gøre bedre?</li> <li>• Udbytte: Hvad har vi fået ud af afprøvnings, og hvad kunne vi gøre bedre?</li> </ul>	<p>Tip: Fælles refleksionsspørgsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke spørgsmål var særlige hjælpsomme?</li> <li>• Hvad virkede godt når I var lyttende på sagen fortællingen?</li> <li>• Hvad tænker I om sammenhængen om nysgerrige spørgsmål og anerkendelse?</li> <li>• Hvad tænker I om strukturen i samtalen?</li> </ul>
10 min	<b>PAUSE</b>	

25 min

### Introduktion til metoden: kollegial sparring med fælles tema

**Formål:**

At introducere en ny model til fælles kollegial sparring

Gennemgå struktur for kollegial sparring med fælles tema sammen med vejlederne og hjælp dem med at finde ud af, hvem der skal øve at være samtaleleder og hvilken case vi skal arbejde med.

Uddel:

- Struktur for kollegial sparring med metoden: Fælles perspektiv afklaring
- Metoden: fælles perspektivafklaring

	VEJLEDER	ELEV	KOLLEGA
<b>DET 1</b>			
HVAD SER VI?			
HVAD TROER VI, VI VED OM DET?			
HVILKEN VIDEN HAR VI IKKE - HVOR KAN VI FÅ DEN?			
<b>DET 2</b>			
HVAD ER VORES DRØM	IDEER		HVORDAN VI IDE GÅNNE ELEV/S
NYE PERSPEKTIVER ELLER HANDLEMULIGHEDER			

30 min

### Introduktion til metoden: Fælles perspektiv afklaring

Formål:

- At introducere en model til fælles perspektiv afklaring
- Gennemgå metoden sammen med vejlederne og hjælp dem med at finde ud af, hvem der skal øve at være samtaleleder og hvilken case vi skal arbejde med.

10 min

### PAUSE

5 min

### Træning af kollegial sparring med fælles tema, introduktion

De næste 2 timer er der fokus på træning af roller i kollegial sparring. Vi gennemfører 2 runder:

Runde 1: her stopper vi op undervejs (frys) og ser på hvad der lykkes og hvad vi skal huske

Runde 2: her gennemføres en kollegial sparring uden afbrydelser

**Formål:**

At vejlederne afprøver elementerne i en kollegial sparring.

Gerne så mange gang som de kan nå inden for tiden.

Uddel:

- Frysmetoden

---

40 min

### Træningsrunde 1

Uddel Frysmetode

Formål: at afprøve alle roller

Alle er sammen til denne afprøvning

Afklar hvem der indtager de forskellige roller:

- Samtaleleder
- Resten er hjælpegruppe.
- En fra hjælpegruppen udfylder "fælles perspektiv afklarings" skema/flipover på bordet

Du har det overordnede ansvar for at rammesætte og gennemføre "frys" træning. Det vil sige, at du skal "Fryse" samtalen, og åbne op for at alle kan reflektere over hvad 'rollerne' gør, samt finde gode ideer til alternative greb til rollerne.

---

15 min

### Evaluering af "frys" samtalen

Afslut med at samle op på samtalen.

Spørg hjælpegruppen:

- Hvad syntes vi fungerede godt?
- Hvad vil vi justere/tilpasse til næste gang?

Spørg samtaleleder:

- Hvad syntes jeg fungerede godt?
  - Hvad er læringen til næste gang
- 

35 min

### Træningsrunde 2

Hjælp vejlederne med at fordele rollerne

---

15 min

### Evaluering af træningsrunden

Facilitator afslutter med at samle op:

**Spørg hjælpegruppen:**

- Hvad syntes vi fungerede godt?
- Hvad vil vi justere/tilpasse til næste gang?

**Spørg samtaleleder:**

- Hvad syntes jeg fungerede godt?
  - Hvad er læringen til næste gang
- 

15 min

### Fælles afrunding

Tak for i dag

Læg evt. op til at vejlederne kan lave kollegial sparring inden evalueringsmødet.

---