



Indgåede uddannelsesaftaler på FEVU's uddannelser
Juni 2026

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

- 1) Indgåede uddannelsesaftaler de seneste år
- 2) Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper
- 3) Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner

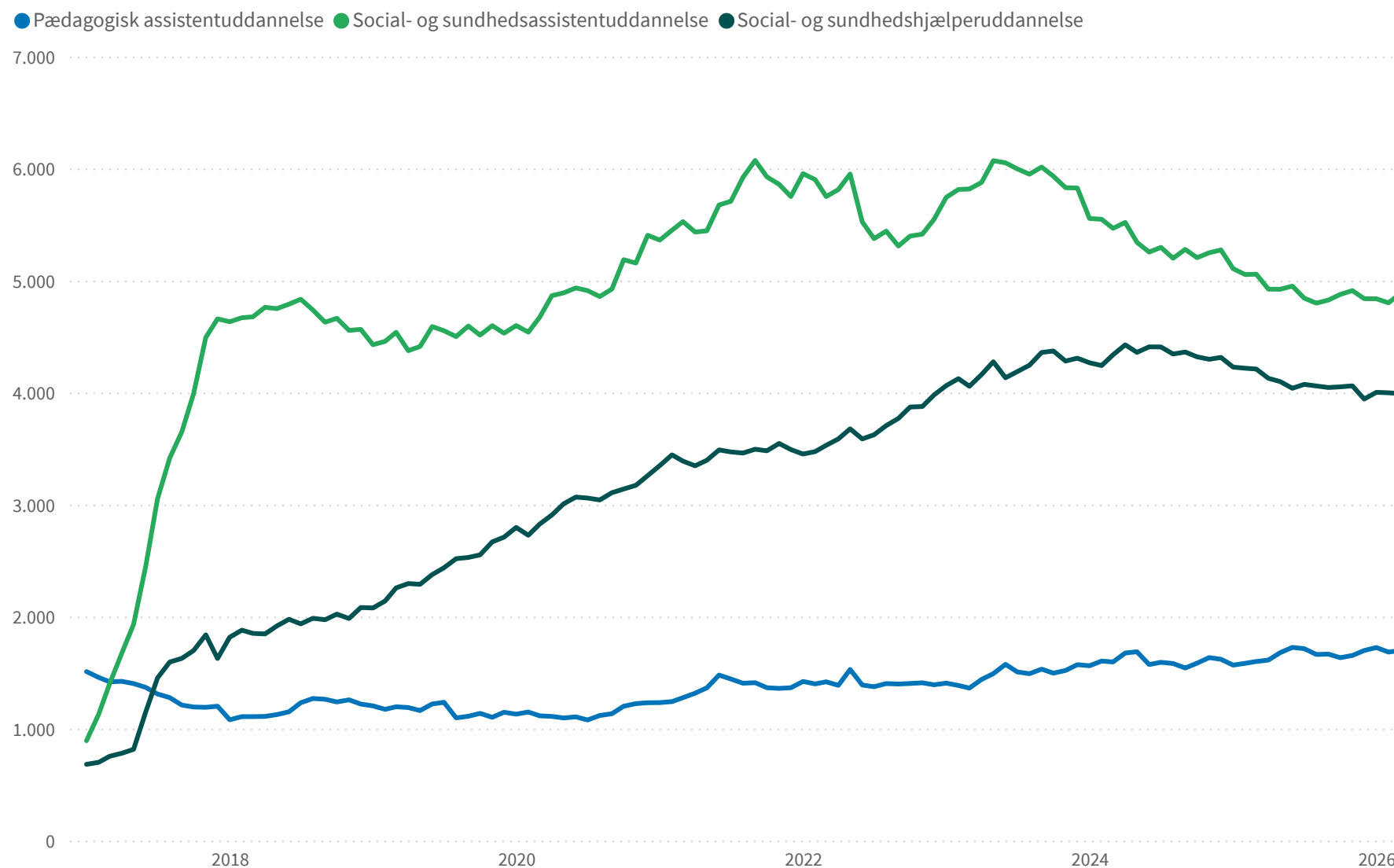
Data og dokumentation

Tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Alle data er trukket i maj 2026 og indeholder uddannelsesaftaler, som er indgået til og med marts 2026.

1. Indgåede uddannelsesaftaler de seneste år

1.1. Indgåede uddannelsesaftaler på FEVU's uddannelser

Figur 1.1. Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder fordelt på FEVU's tre uddannelser, løbende år



Hovedpointer:

- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen steg fra starten i 2017 indtil september 2021, hvorefter der har været en mere svingende periode. Antallet af indgåede aftaler har været højest i september 2021, hvor der var indgået 6.073 aftaler, mens antallet af aftaler er 4.879 i 1. kvartal 2026.
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen steg kontinuerligt fra starten i 2017 indtil april 2024, hvor antallet toppede med 4.427 indgåede aftaler det seneste år. Antallet er faldet siden da, og i 1. kvartal 2026 var der indgået 3.991 aftaler.
- På den pædagogiske assistentuddannelse har antallet af indgåede uddannelsesaftaler ligget nogenlunde stabilt i lang tid. Siden fjerde kvartal 2020 har der dog været en svag stigning i antallet af indgåede uddannelsesaftaler frem til 1. kvartal 2026, hvor der var indgået 1.698 aftaler.

Anmærkninger:

Figuren viser hvor mange uddannelsesaftaler, der er indgået inden for de sidste 12 måneder. Dvs. at det seneste punkt i grafen viser, hvor mange uddannelsesaftaler der blev indgået fra 1. april 2025 til 31. marts 2026.

1.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Tabel 1.2.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	703	341	345	466	474	479	455	297	450	343	358	563	5.274
2025	536	288	349	332	473	507	348	252	478	393	392	491	4.839
2026	535	252	426										1.213

Tabel 1.2.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2025 til 2026 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Total
Forskel 2025-2026	↓ -1	↓ -36	↑ 77	40
Forskel i pct.	-0 %	-13 %	22 %	3 %

1.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

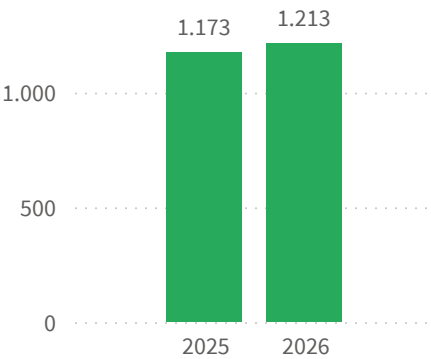
Tabel 1.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	616	228	270	351	386	449	389	326	328	237	249	486	4.315
2025	529	218	263	268	357	389	424	312	314	243	258	368	3.943
2026	589	214	255										1.058

Tabel 1.3.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2025 til 2026 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Total
Forskel 2025-2026	↑ 60	↓ -4	↓ -8	48
Forskel i pct.	11 %	-2 %	-3 %	5 %

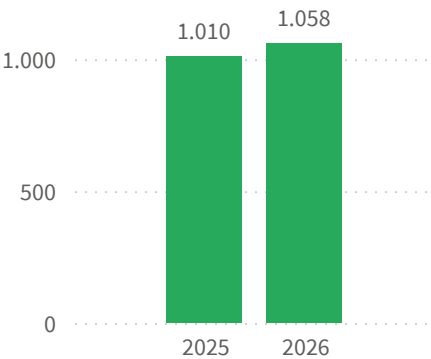
Figur 1.2. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-marts



Hovedpointer:

- På social og sundhedsassistentuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler steget med 40 i 1. kvartal 2026 i forhold til 2025 i samme periode. Det er det øgede antal uddannelsesaftaler i marts, der trækker hele kvartalet op (tabel 1.2.2).
- På assistentuddannelsen er der indgået 1.213 uddannelsesaftaler i 1. kvartal 2026. I 2025 blev der indgået 1.173 aftaler i samme periode (figur 1.2).
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler steget med 48 i 1. kvartal 2026 i forhold til 2025 i samme periode. Der er indgået færre uddannelsesaftaler for to ud af tre måneder (tabel 1.3.2).
- På hjælperuddannelsen er der indgået 1.058 uddannelsesaftaler i 1. kvartal 2026. I 2025 blev der indgået 1.010 aftaler i samme periode (figur 1.3).

Figur 1.3. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-marts



1.4. Den pædagogiske assistentuddannelse

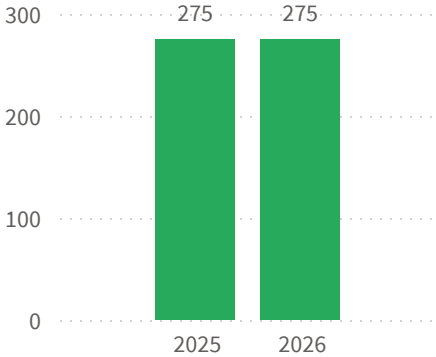
Tabel 1.4.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	180	84	31	184	272	263	128	106	66	75	115	116	1.620
2025	128	100	47	197	338	310	117	54	69	43	135	160	1.698
2026	155	59	61										275

Tabel 1.4.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2025 til 2026 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Total
Forskel 2025-2026	↑ 27	↓ -41	↑ 14	0
Forskel i pct.	21 %	-41 %	30 %	0 %

Figur 1.4. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-marts



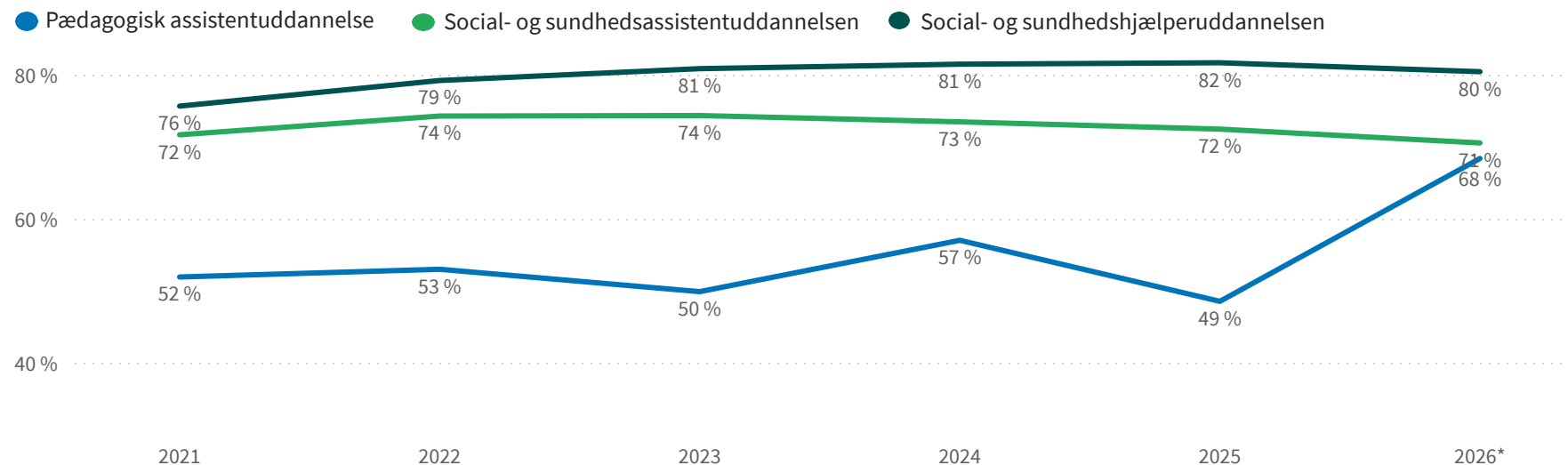
Hovedpointer:

- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på den pædagogiske assistentuddannelse er i 1. kvartal 2026 og 1. kvartal 2025 ens (tabel 1.4.2). Der er dermed ingen forskel i indgåede uddannelsesaftaler.
- På den pædagogiske assistentuddannelse er der samlet set indgået 275 uddannelsesaftaler i 1. kvartal 2026 og 2025 i samme periode (figur 1.4).

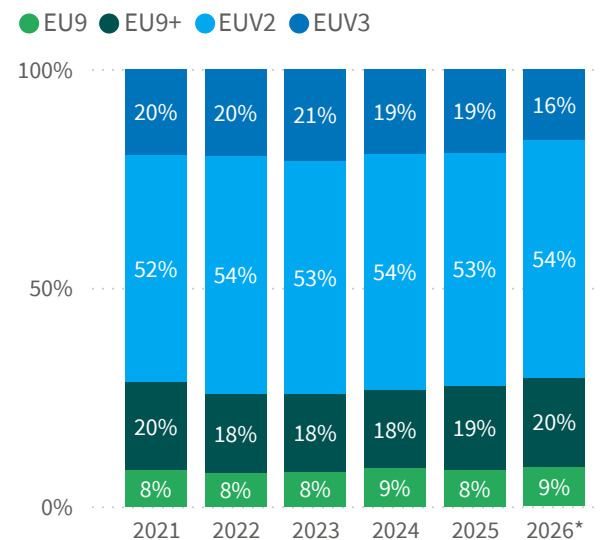
2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper

2.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper

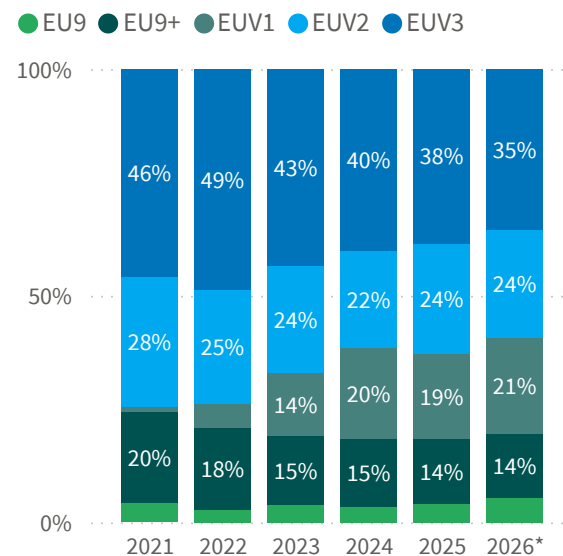
Figur 2.1.1. Andel euv-elever fordelt på de tre FEVU-uddannelser, 2021-2026*



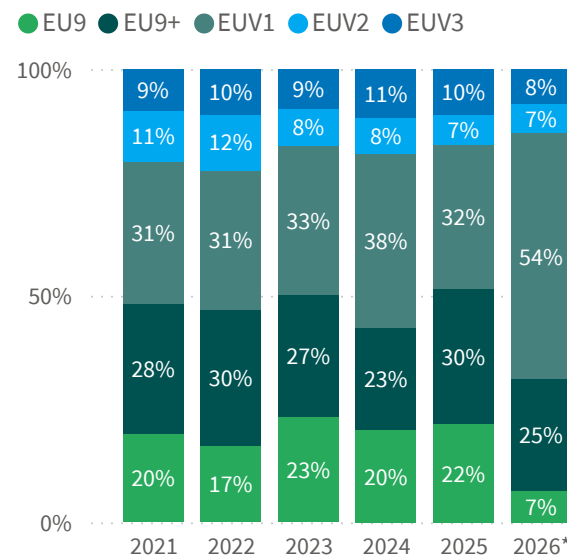
Figur 1.5.2. Fordeling på elevtyper, SSA, 2021-2026*



Figur 1.5.3. Fordeling på elevtyper, SSH, 2021-2026*



Figur 1.5.4. Fordeling på elevtyper, PA, 2021-2026*



Hovedpointer:

- Der har frem til 2023 været en stigende andel af voksnelever på assistent- og hjælperuddannelsen, hvorefter det er stagneret på hjælperuddannelsen. På PAU har der været svingninger i andelen af voksnelever siden 2022 (figur 2.1.1.).
- Andelen af voksnelever er størst på hjælperuddannelsen, hvor 80 pct. er euv-elever i 2026. På assistentuddannelsen er andelen 71 pct. og på PAU er andelen på 68 pct. i samme periode (figur 2.1.1.).
- Andelen af voksnelever fordelt på elevtyper for assistentuddannelsen er stort set uændret de seneste fem år, mens der på hjælperuddannelsen er stigning på euv1-elever. På PAU er fordelingen af euv-elever varierende fra år til år (figur 2.1.2., 2.1.3 og 2.1.4..).

Anmærkninger:

*Data for 2026 dækker kun januar til marts.

Figurer som ikke summer til 100 pct. skyldes afrunding.

eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.

eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.

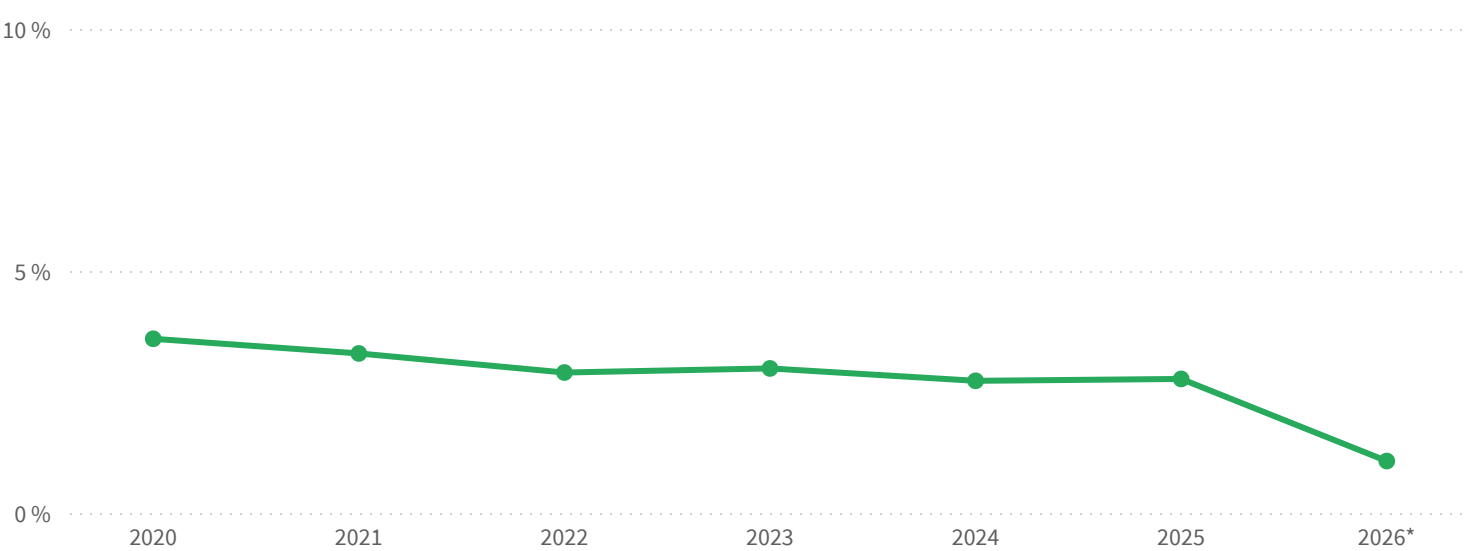
euv-elever er +25 år

euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring
euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse

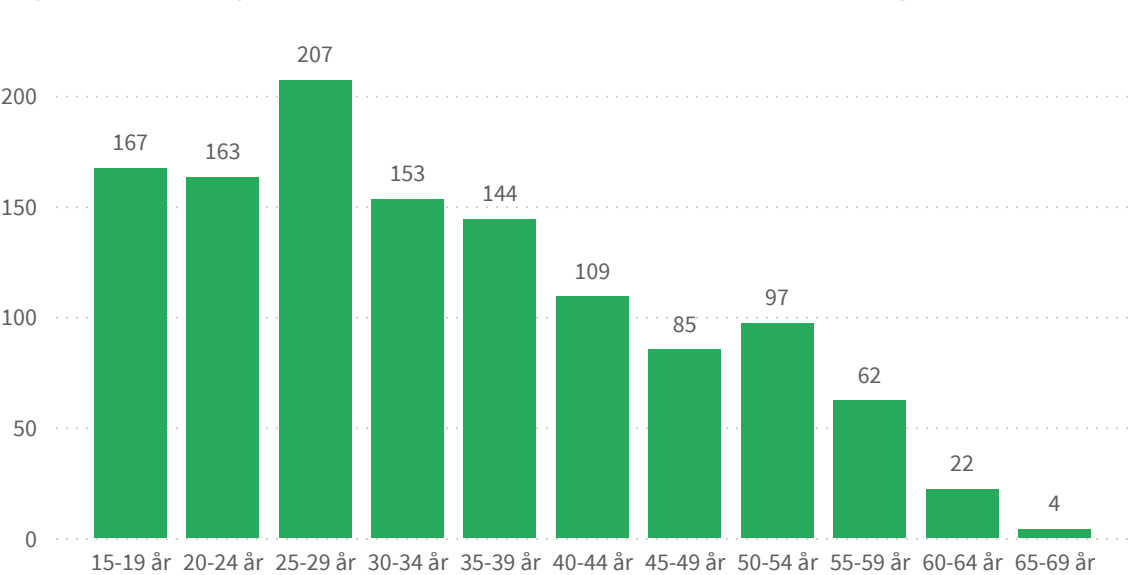
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

2.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

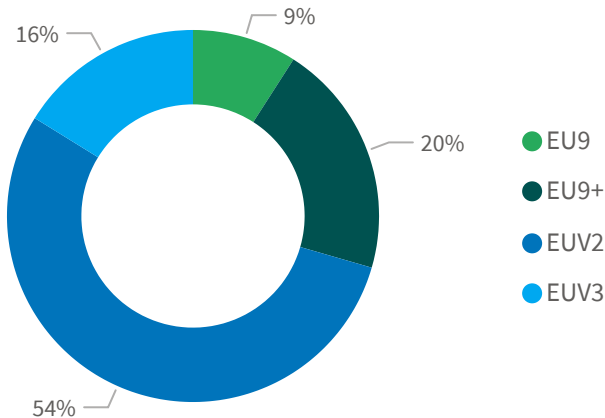
Figur 2.2.1. Andel eux-elever fordelt på social- og sundhedsassistentuddannelsen, 2020-2026*



Figur 2.2.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2026*



Figur 2.2.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2026*



Hovedpointer:

- Der er et fald af eux-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen i første kvartal af 2026(figur 2.2.1.).
- Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgrupperne fra 25 år til 29 år (figur 2.2.2.).
- Der er flest euv2-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 2.2.3.)

Anmærkninger:

*Data for 2026 dækker kun januar til marts.
Figur 2.2.3. som ikke summer til 100 pct. skyldes afrunding.
eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
eu9+ elever er under 25år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
euv-elever er +25 år
euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

2.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

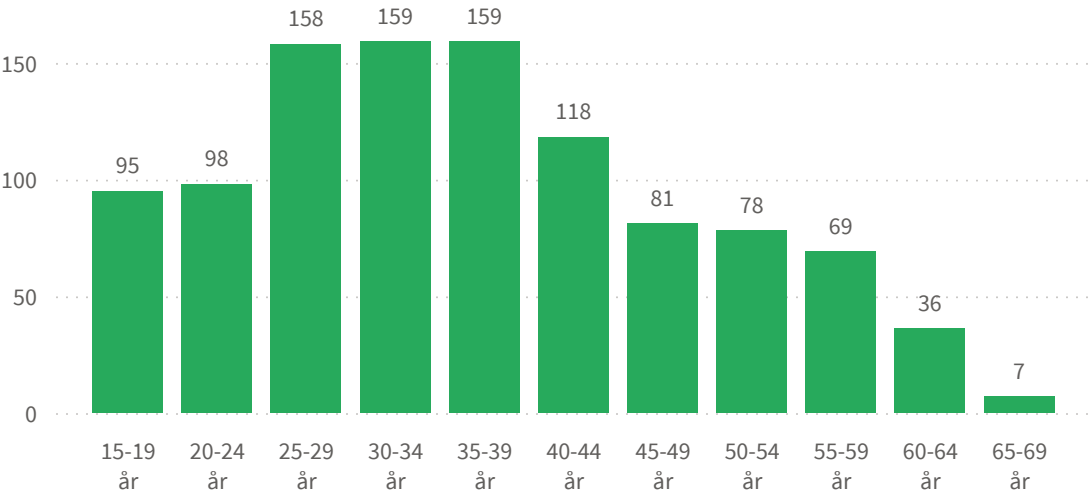
Hovedpointer:

- Der findes ikke eux på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- Elever er ældre end på de øvrige FEVU-uddannelser. Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgrupperne fra 25 år til 39 år (figur 2.3.1.).
- Der er flest euv3-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen (figur 2.3.2.)

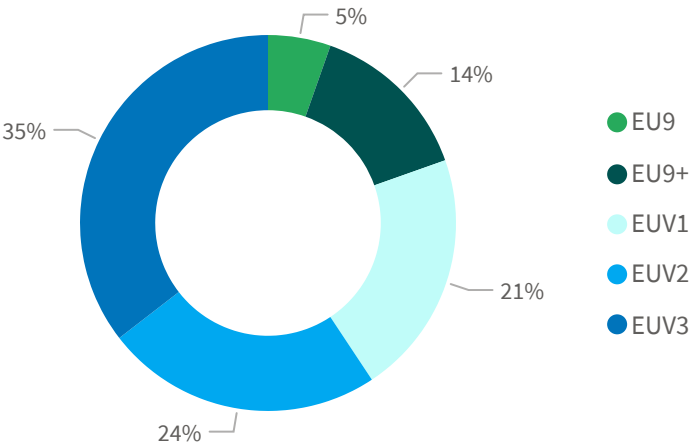
Anmærkninger:

*Data for 2026 dækker kun januar til marts.
Figur 2.3.2. som ikke summer til 100 pct. skyldes afrunding.
eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
eu9+ elever er under 25år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
euv-elever er +25 år
euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring
euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

Figur 2.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2026*

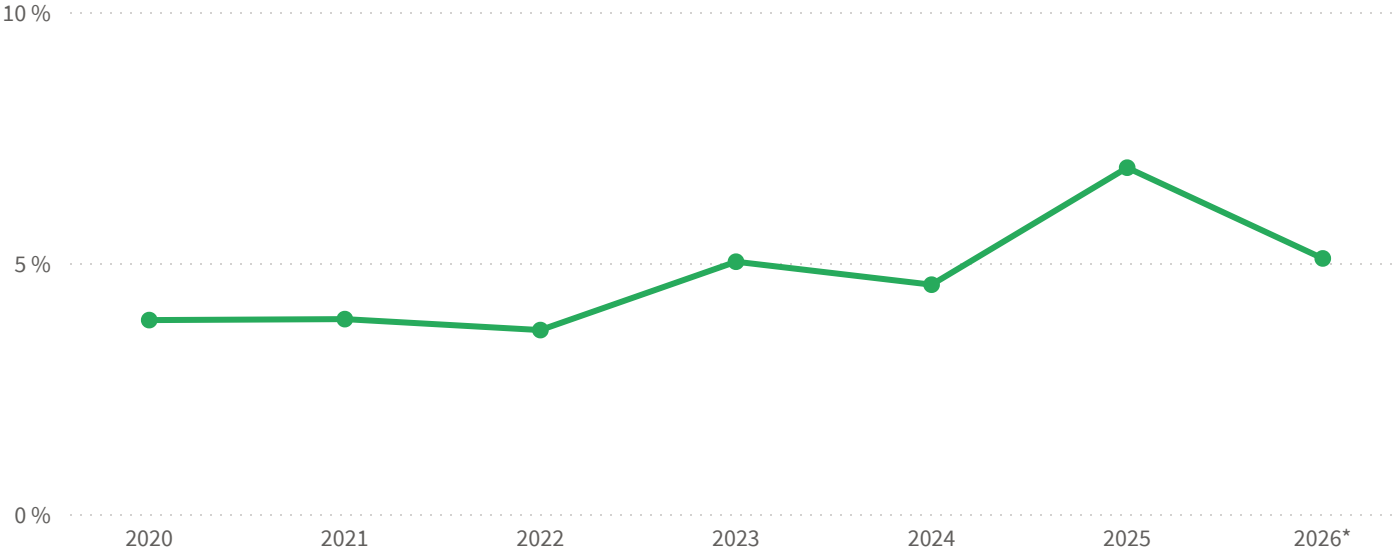


Figur 2.3.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2026*

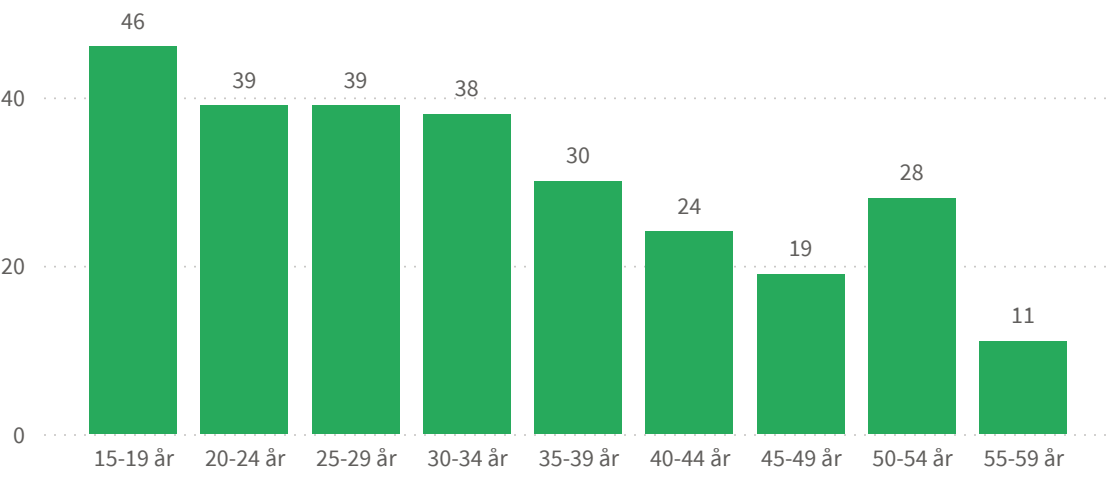


2.4. Den pædagogiske assistentuddannelse

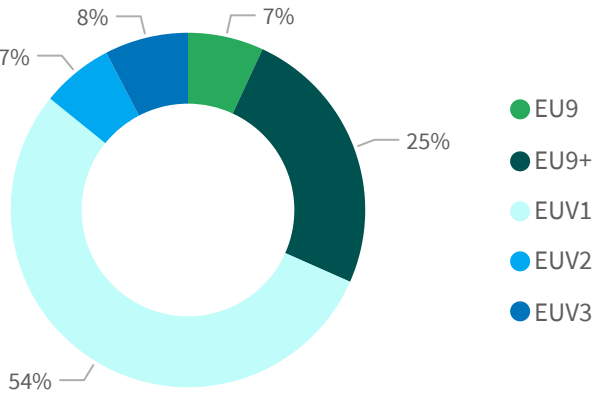
Figur 2.4.1. Andel eux-elever fordelt på den pædagogiske assistentuddannelse, 2020-2026*



Figur 2.4.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2026*



Figur 2.4.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2026*



Hovedpointer:

- Der er et fald af eux-elever på den pædagogiske assistentuddannelse (figur 2.4.1.).
- Elever er væsentligt yngre end på de øvrige FEVU-uddannelser. De største aldersgrupper er således eleverne under 29 år (figur 2.4.2.). Samtidig ses en del elever i aldersgruppen 50-54 år.
- Der er flest euv1 elever med indgåede uddannelsesaftaler (figur 2.3.2.)

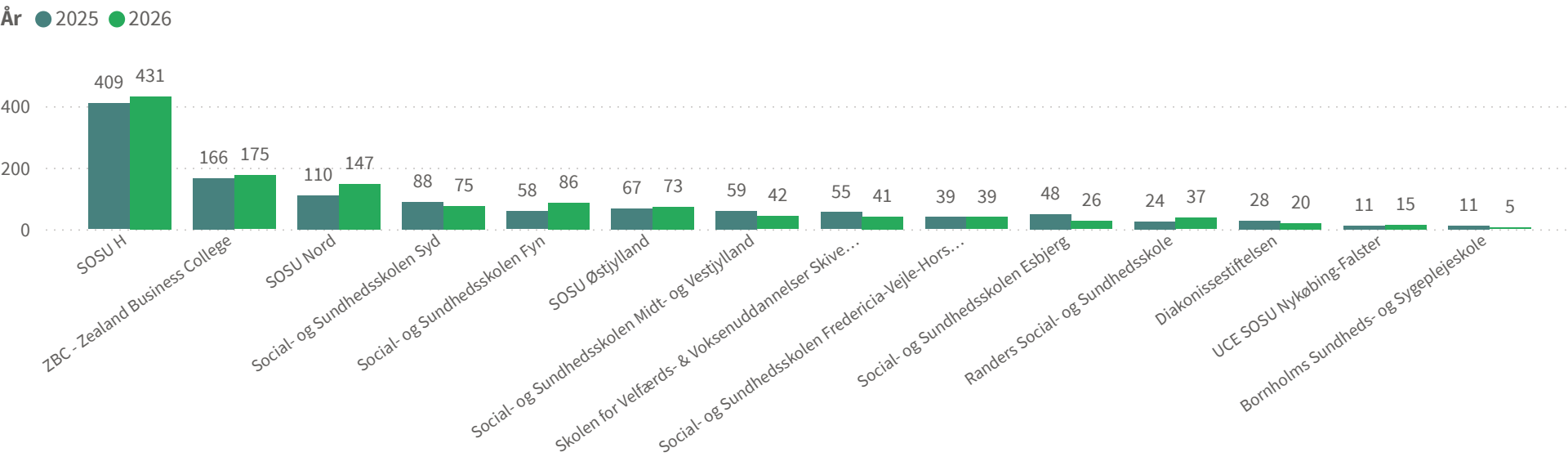
Anmærkninger:

*Data for 2026 dækker kun januar-marts.
Figur 2.4.3. som ikke summer til 100 pct. skyldes afrunding.
eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
eu9+ elever er under 25år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
euv-elever er +25 år
euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring
euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner

3.1. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

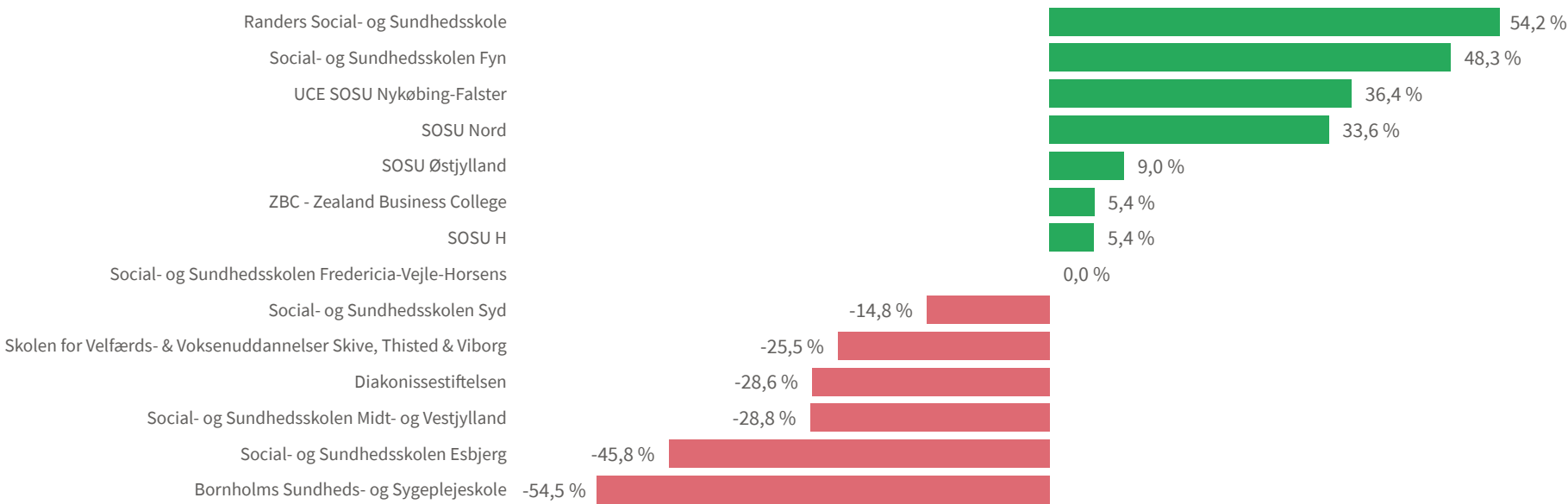
Figur 3.1.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-marts



Hovedpointer:

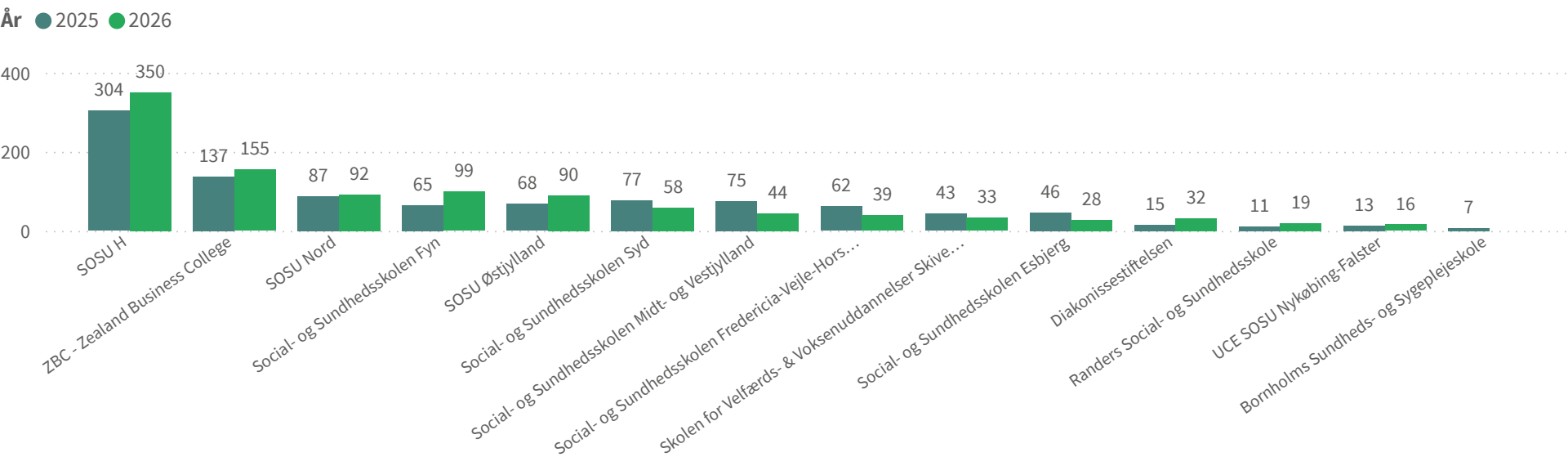
- SOSU H er klart den institution, hvor flest elever har indgået uddannelsesaftaler som social- og sundhedsassistent. I 1. kvartal 2026 har 431 elever indgået aftaler, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede aftaler med 175 (figur 3.1.1).
- Randers Social- og Sundhedsskole har 54,2 pct. flere elever med indgået aftaler i 1. kvartal 2026 end året før. På Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole er antallet af indgåede aftaler faldet med 54,5 pct. (figur 3.1.2).
- 7 ud af 14 institutioner har flere elever med indgåede uddannelsesaftaler i 1. kvartal 2026 end i 2025 i samme periode (figur 3.1.2).

Figur 3.1.2. Udvikling fra 2025 til 2026 i procent, januar-marts

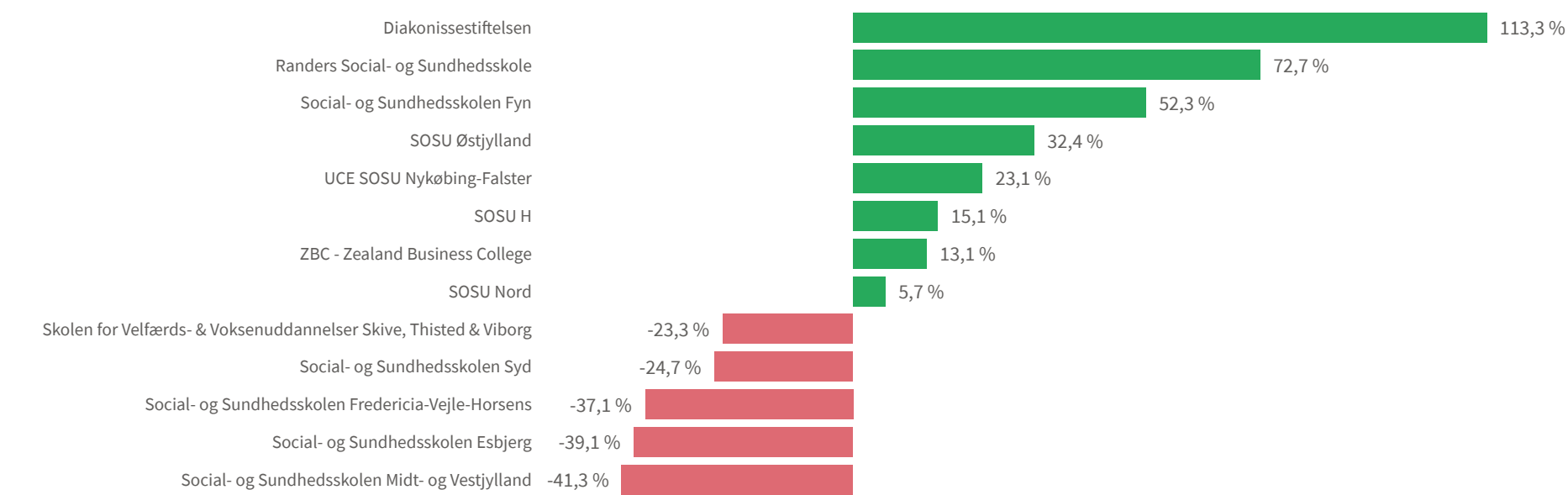


3.2. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 3.2.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-marts



Figur 3.2.2. Udvikling fra 2025 til 2026 i procent, januar-marts



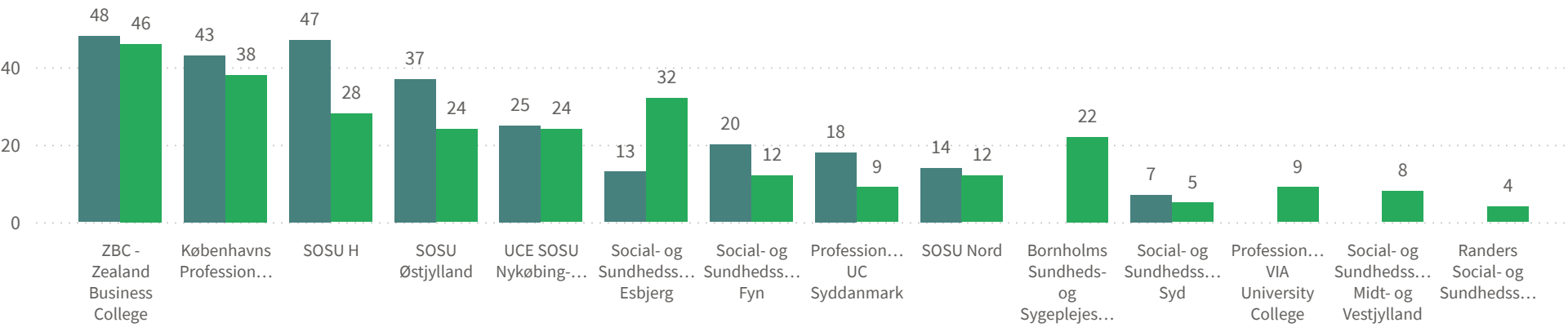
Hovedpointer:

- SOSU H er klart den institution med flest social- og sundhedshjælperelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I 1. kvartal 2026 har 350 elever indgået aftaler på SOSU H, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede uddannelsesaftaler med 155 (figur 3.2.1).
- Diakonissestiftelsen har 113,3 pct. flere elever med indgået uddannelsesaftaler i 1. kvartal 2026 end året før. På Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er antallet af indgåede aftaler faldet med 41,3 pct. (figur 3.2.2).
- 8 ud af 14 institutioner har flere elever med indgåede uddannelsesaftaler i første kvartal af 2026 end i første kvartal 2025 (figur 3.2.2).
- Udviklingen fra 2025 til 2026 kan ikke beregnes for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, da den ikke har indgået uddannelsesaftaler i 1. kvartal 2026.

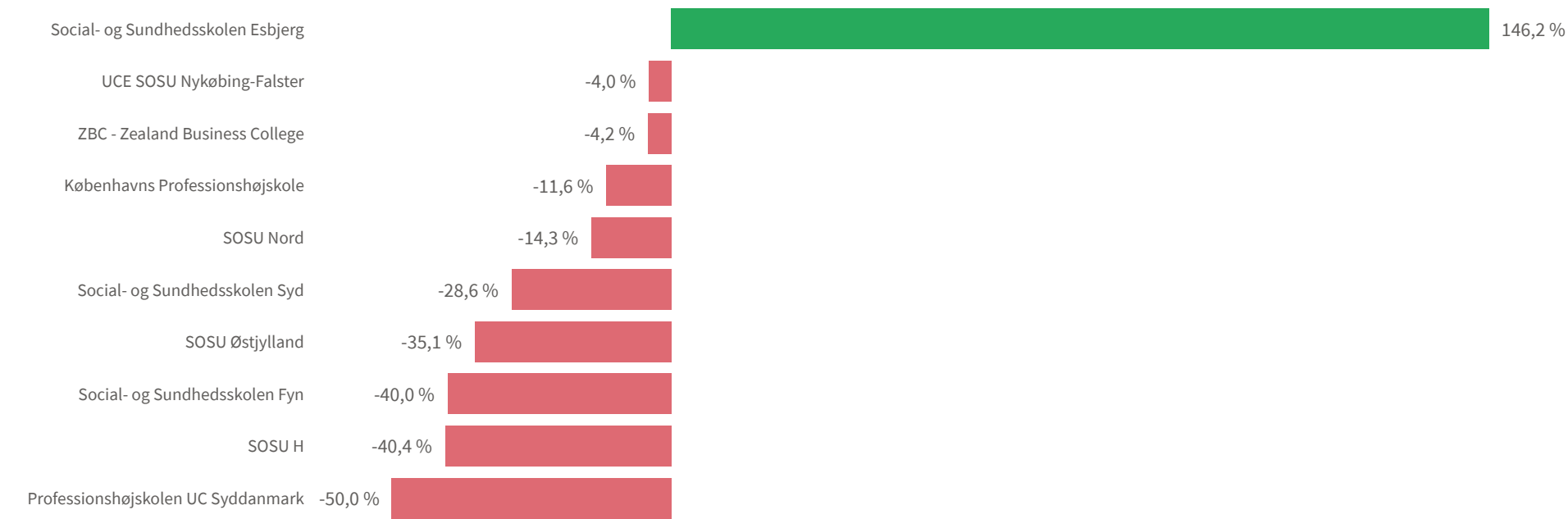
3.3. Den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 3.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-marts

År ● 2025 ● 2026



Figur 3.3.2. Udvikling fra 2025 til 2026 i procent, januar-marts



Hovedpointer:

- Zealand Business College er den institution med flest pædagogiske assistentelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I 1. kvartal 2026 har 46 elever indgået aftaler på Zealand Business College (figur 3.3.1).
- Social- og Sundhedsskolen Esbjerg er den eneste institution, som har en stigning i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i perioden 1. kvartal 2025 til 1. kvartal 2026 (figur 3.3.2)
- Udviklingen fra 2025 til 2026 kan ikke beregnes for Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole, Professionshøjskolen VIA University College, Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland, samt Randers Social- og Sundhedsskole, da de ikke havde indgået uddannelsesaftaler 1. kvartal 2026.