

Hjælpekema til erklæring om oplæring, social- og sundhedshjælperuddannelsen

Hjælpekemaet udfyldes med elevens personlige oplysninger.

Oplæringsstedet markerer i skemaet, hvilket niveau (begynder, rutineret, avanceret) eleven har nået i forhold til hvert enkelt oplæringsmål.

I feltet ”Bemærkninger” kan markeringen uddybes med forskellige forklaringer, fx at oplæringsstedet ikke har nået at arbejde med et bestemt mål, at eleven skal arbejde med et bestemt emne tilbage på skolen eller i næste oplæringsperiode, eller måske at eleven er nået længere end forventet.

Ved afslutning af sidste oplæringsperiode skal alle oplæringsmål være nået på avanceret niveau.

Hjælpekemaet kan udfyldes på papir eller elektronisk og vedhæftes erklæringen om oplæring. Begge dokumenter udleveres til eleven og til skolen.

Se uddybende vejledning om erklæring om oplæring, hjælpekema og præstationsstandarder her: <https://www.sevu.dk/fevu/social-og-sundhedshjaelper-alt-om-oplaering>

Elevens navn:		Cpr-nr.:		
Oplæringsperiode er elevens: 1. oplæringsperiode ☐ 2. oplæringsperiode ☐ 3. oplæringsperiode ☐ 4. oplæringsperiode ☐ Oplæringsperioden er også elevens afsluttende oplæring for hele uddannelsen ☐				
Mål for oplæringen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
1. Eleven kan professionelt og selvstændigt udføre personlig pleje og omsorg samt varetage personlig og praktisk hjælp, så borgeren kan bevare sin mulighed for livsudfoldelse og livskvalitet.				
2. Eleven kan, under hensyntagen til selvbestemmelsesretten, motivere borgeren til at tage aktivt del i det rehabiliterende forløb, så egenomsorg, trivsel og praktisk funktions-evne bevares i hverdagen i videst mulig omfang.				
3. Eleven kan arbejde sundhedsfremmende og forebyggende og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.				
4. Eleven kan, under hensyntagen til livsstil og livsvilkår, selvstændigt motivere og understøtte borgeren i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse samt informere borgeren om relevante private og kommunale tilbud, herunder kontakt til netværk og frivillige.				
5. Eleven kan ud fra et fagligt skøn, samt Sundhedsstyrelsens anbefalinger til tidlig opsporing, kommunale procedurer og retningslinjer, selvstændigt iværksætte handlinger, herunder relevante screeninger, i forhold til borgerens hverdagsliv.				

Elevens navn:		Cpr-nr.:		
Oplæringsperiode er elevens: 1. oplæringsperiode ☐ 2. oplæringsperiode ☐ 3. oplæringsperiode ☐ 4. oplæringsperiode ☐ Oplæringsperioden er også elevens afsluttende oplæring for hele uddannelsen ☐				
Mål for oplæringen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
6. Eleven kan, på baggrund af fagligt skøn af borgerens ernæringstilstand, iværksætte relevante initiativer, der fokuserer på borgerens kost og ernæring, herunder måltidets betydning.				
7. Eleven kan selvstændigt støtte, vejlede, igangsætte og evaluere fysiske, kulturelle, kreative og sociale aktiviteter sammen med borgeren for at støtte borgeren i at mestre eget hverdagsliv.				
8. Eleven kan selvstændigt informere og understøtte i brug af digitale hjælpemidler med fokus på træning og praktisk hjælp.				
9. Eleven kan fagligt dokumentere den planlagte og gennemførte indsats i pleje-, trænings- og/eller handleplaner i overensstemmelse med arbejdspladsens retningslinjer, herunder anvende elektroniske dokumentationssystemer.				
10. Eleven kan med en målrettet kommunikation etablere, gennemføre og afslutte det professionelle møde med borgere og pårørende, herunder inddrage relevante samarbejdspartnere.				
11. Eleven kan møde andre mennesker på en etisk, empatisk og respektfuld måde samt reflektere og begrunde sin egen				

Elevens navn:		Cpr-nr.:		
Oplæringsperiode er elevens: 1. oplæringsperiode ☐ 2. oplæringsperiode ☐ 3. oplæringsperiode ☐ 4. oplæringsperiode ☐ Oplæringsperioden er også elevens afsluttende oplæring for hele uddannelsen ☐				
Mål for oplæringen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
professionelle rolle i udviklingen af mellemmenneskelige relationer.				
12. Eleven kan håndtere konflikter og arbejde voldsforebyggende ud fra arbejdspladsens retningslinjer for arbejdsmiljø.				
13. Eleven kan selvstændigt forflytte en borger i overensstemmelse med de ergonomiske principper og kan selvstændigt anvende og vedligeholde hjælpemidler og relevant velfærdsteknologi.				
14. Eleven kan selvstændigt anvende hygiejniske principper for personlig pleje samt medvirke til at forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer samt vejlede borgere og pårørende herom.				
15. Eleven kan planlægge og udføre egne opgaver ud fra en forståelse af forskellen på ydelser, der reguleres efter Serviceloven og Sundhedsloven samt oplæringsstedets praksis for delegation af opgaver.				
16. Eleven kan selvstændigt arbejde inden for eget kompetenceområde og efter lokale kvalitetsstandarder for utilsigtede hændelser mv., og indgå i samarbejder med relevante kolleger og tværfaglige samarbejdspartnere.				

Dato

Navn, institution og underskrift (oplæringsansvarlig)