

**Pakkeforløb:
Simulation som
vejledningsværktøj**

INDHOLDSFORTEGNELSE

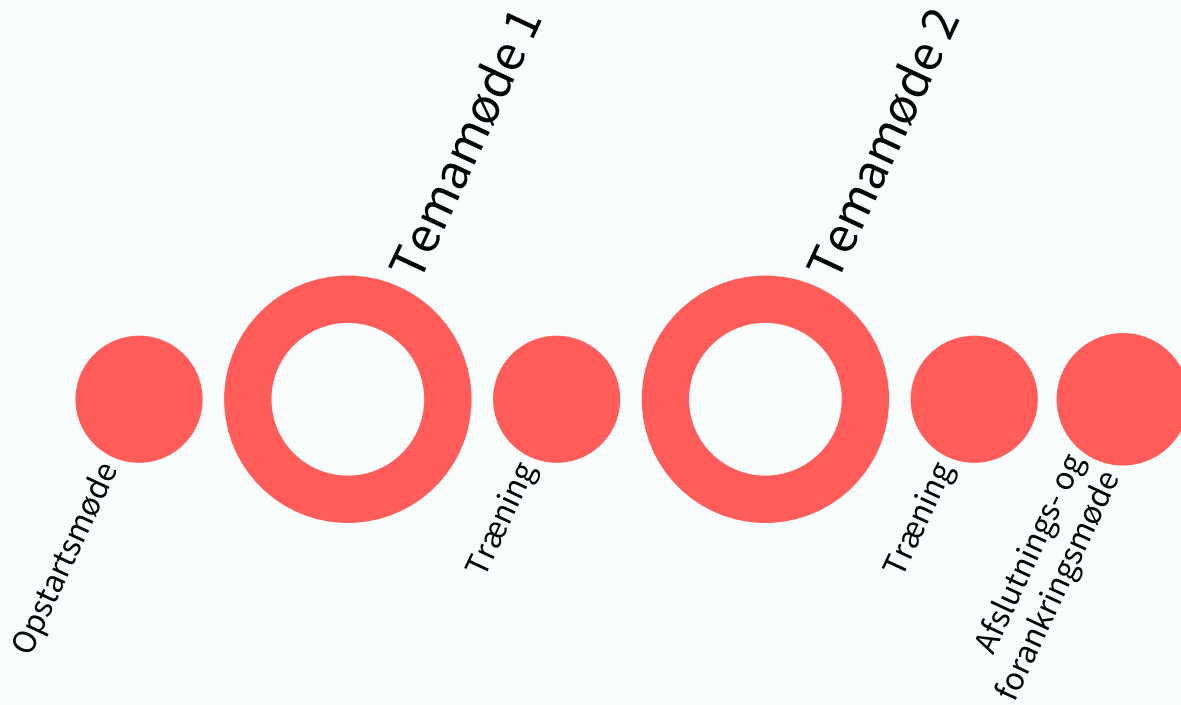
Formål med pakkeforløbet	s. 3
Aktiviteter i pakkeforløbet	s. 4
Beskrivelse af aktiviteter	s. 5
Eksempler på metoder	s. 6
Udbytte	s. 7
Ressourcetræk	s. 8
Kontaktinformationer	s. 9

Formål

Simulation som vejledningsværktøj bidrager til at professionalisere oplæringsvejledningen og styrker derved elevens tilknytning

FORMÅL FOR OPLÆRINGSSTEDET

- Udvider vejledernes pædagogiske værktøjskasse med metoder til at planlægge, gennemføre og evaluere simulationsbaseret læring.
- Skaber fælles metode mellem vejledere og elever på tværs af afdelinger.
- Bidrager til en kultur, hvor læring, refleksion og faglig kvalitet er en integreret del af hverdagen på oplæringsstedet.



Forløbet varer 1-2 måneder

Aktiviteter i pakkeforløbet

I forløbet arbejdes med simulation som redskab i vejledningen

TEMAMØDE 1:

Der introduceres metoder til at arbejde med simulation som redskab i vejledningen af elever, også når der ikke er særskilte faciliteter og læringsrum.

Der arbejdes med metoder til planlægning, afvikling og evaluering af alle delelementer i simulationen: forberedelse, briefing, scenarie og debriefing.

2 X TRÆNING:

Der trænes simulation som metode i vejledningen.

TEMAMØDE 2:

Der introduceres til yderligere metoder og tilgange, og der sættes fokus på mulighederne for at implementere simulation i vejledningen.



Beskrivelse af aktiviteter



I denne pakke indgår temamøder med indlagte træninger mellem temamøderne.

Eksempler på metoder

Der introduceres nye metoder og redskaber, der kvalificerer alle faser i simulation. Der sørges for at skabe sammenhæng mellem vejledernes erfaringer og de nye metoder.

Metoder, der understøtter at man kan arbejde med simulation i vejledning - også uden træningslejligheder og prøvedukker

Metode til simulation med lytteøre og metoden praksisnærer minisimulationer

Planlægningsmodel 'femkanten' der understøtter alle tre faser i simulationen: Forberedelse, opgaveløsning og fælles refleksion

Spørgsmål som redskab

UDBYTTE FOR VEJLEDERE

- Giver konkrete metoder og redskaber til at anvende simulation i svære praksissituationer som en del af vejledningen, også når man ikke har træningslejligheder og øvedukker til rådighed.
- Styrker vejledernes evne til at skabe trygge og læringsrige situationer, hvor elever sammen kan øve sig og reflektere over egen praksis.
- Understøtter udviklingen af et fælles fagligt sprog og et systematisk grundlag for feedback.
- Øger vejledernes selvtillid og faglige sikkerhed i rollen som læringsfacilitator.

UDBYTTE FOR ELEVER

- Skaber et trygt læringsrum, hvor grupper af elever kan afprøve og fejle uden konsekvenser for borgere eller kolleger.
- Giver mulighed for at koble teori og praksis og opbygge erfaring i konkrete faglige færdigheder.
- Fremmer refleksion, kommunikation og samarbejdsevne i realistiske scenarier.
- Øger elevernes faglige selvtillid og forbereder dem bedre på mødet med praksis.

Udbytte

Simulation som vejledningsværktøj understøtter vejledernes arbejde med praksisnære simulationsmetoder

Aktivitet (timer)	Varighed
Opstartsmøde (Ledere og vejledere)	1,5
Temamøde 1 (Alle vejledere)	3
Træning (Gruppe af vejledere og elever)	2
Temamøde 2 (Alle vejledere)	3
Træning (Gruppe af vejledere og elever)	2
Afslutnings- og forankringsmøde (Ledere og vejledere)	1,5
Total varighed:	<u>13 timer</u>

Facilitatorens (intern/ekstern) timeforbrug til forberedelse og afvikling af aktiviteter:

28 timer

Ressourcetræk

Oversigt over timeforbrug for deltagere og facilitator

Astrid Yurong Ploug
Uddannelseskonsulent
E-mail: ayp@sevu.dk
Mobil: 2144 2470

Vil du høre mere

Kontakt SEVU for at høre mere om
pakkeforløbet