

Metode: Elever interviewer vejleder(e)



Formål og introduktion

Elever forbereder og gennemfører et interview med vejledere – enten om fagidentitet/faglighed eller om et konkret fagligt tema, fx demens eller kommunikation med borgerne.

Formålet er at give elever mulighed for at træne og være undersøgende på en fagperson – og tage ansvar for en undersøgende samtale. Elever og vejledere får desuden et fælles udgangspunkt for en dialog om faget og funktionen.

Metoden kan fx bruges, når der er elever, som ikke spørger så meget i dagligdagen, og hvor vejleder ønsker at arbejde med nysgerrighed og spørgelyst hos eleven. Eller den kan bruges til de nye elever, når I skal lære hinanden at kende.

Tid

45-60 min.

Materialer

Papir/post-its og kuglepenne til spørgsmål.

Fremgangsmåde

Vejleder fortæller om øvelsen og formålet inden gruppevejledningen. Selve vejledningen kan forløbe sådan her:

1. Vejleder introducerer til opgaven
2. Eleverne laver selv deres spørgsmål og fordeler taletid. Målet er, at alle elever producerer spørgsmål, og at alle elever prøver at stille spørgsmål
3. Eleverne gennemfører interviewet
4. Eleverne reflekterer sammen med vejlederen over, hvad de har hørt i interviewet, og vejlederen kvitterer for de gode spørgsmål

FREM GANGSMÅDE MED TID:

5 min	Vejledere introducerer til opgaven
15-20 min	Elever laver selv deres spørgsmål og fordeler taletid – målet er, at alle elever producerer spørgsmål, og at alle elever prøver at stille spørgsmål
15-25 min	Eleverne gennemfører interviewene
10-15 min	Eleverne reflekterer sammen med vejlederne over, hvad de har hørt i interviewene – og vejlederne kvitterer for de gode spørgsmål