

GRUPPEVEJLEDNING

Drejebog til temamøde 2

Introduktion:

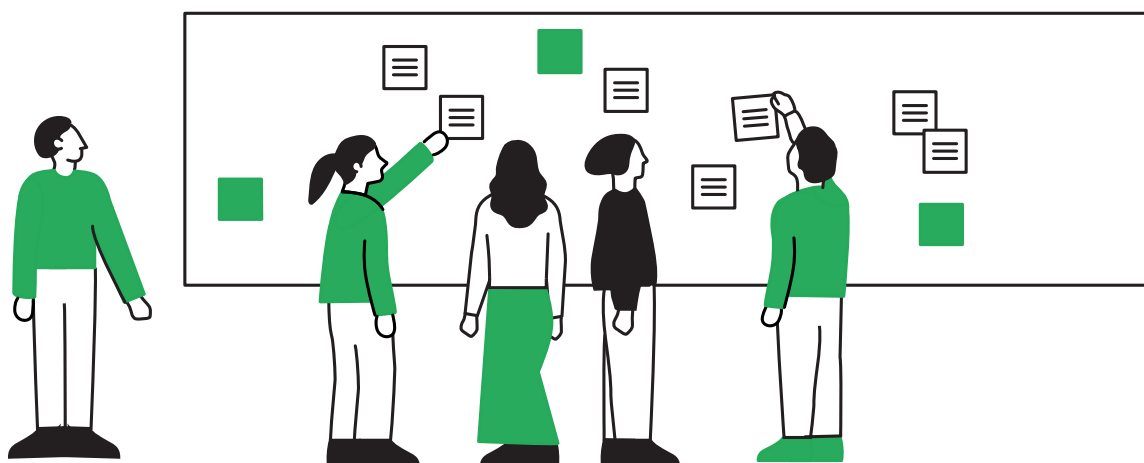
På mødet skal I arbejde med opsamling af erfaringerne fra afprøvning af gruppevejledning 1 og 2. Du skal introducere yderligere metoder. Til sidst faciliterer du, at vejlederne planlægger de næste to afprøvninger af gruppevejledning med elever.

Tid:

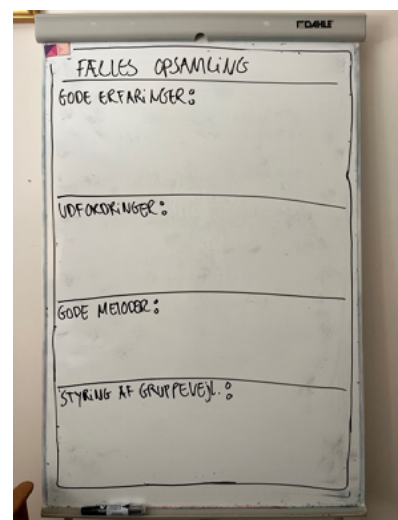
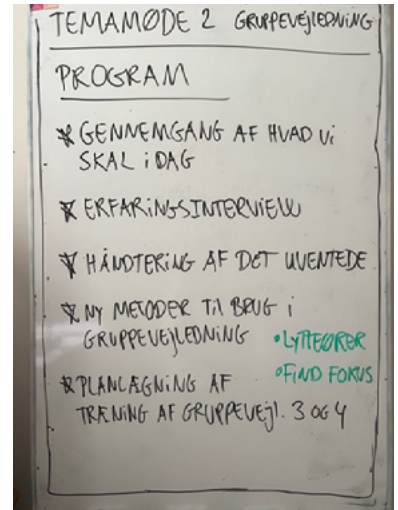
3 timer.

Forberedelse:

Ingen forberedelse for vejlederne.



TID	INDHOLD	FACILITATORGREB
5 min	GODDAG OG VELKOMMEN Præsenter emnet , og hvorfor vi er samlet i dag. At afklare, hvilke hjælpsomme erfaringer træningen i gruppevejledning 1 og 2 har givet. At få nye metoder til inspiration og planlægge gruppevejledning 3 og 4. Brug PowerPoint, side 1-3	Materialer, der skal printes til i dag: • PowerPoint: Gruppevejledning, temamøde 2 • Erfaringsinterview • Lytteører • Find fokus
25 min	ERFARINGSINTERVIEW Formål: At afklare, hvilke hjælpsomme erfaringer fra træning af gruppevejledning 1 og 2 vejlederne har fået. • Del vejlederne op i grupper af 2 personer • Vejlederne skal interviewe hinanden skiftevis én ad gangen. De skal følge 'erfaringsinterviewet' og skrive ned undervejs Brug Powerpoint side 4.	Uddel 'Erfaringsinterview'.
20 min	FÆLLES OPSAMLING Spørg gruppen samlet, og skriv op på tavlen: • Hvad er de gode erfaringer fra gruppevejledningerne? • Hvilke udfordringer mødte I? • Hvilke gode metoder skal I huske – og bruge mere af? • Hvad skal I være opmærksomme på i styringen af en gruppevejledning fremover? Husk at se spørgsmålene ud fra både et vejleder- og et elevperspektiv.	



25 min

HÅNTERING AF DET UVENTEDE

Formål:

At vejlederne får talt om, hvad de kan gøre for at håndtere uventede situationer.

Brug PowerPoint side 5.

Det uventede er sket:

1. Elever, der ikke møder op
2. Elever, der fylder og har mange ord
3. Elever, der ikke siger så meget
4. Elever, der ikke har lavet deres ting
5. Du skal lave en gruppevejledning for en kollega, som er syg
6. Et lokale, der ikke er ledigt

Inddel vejlederne i mindre grupper:

- En gruppe, der arbejder med nr. 1, 2 og 3
- En gruppe, der arbejder med nr. 4, 5 og 6

Vejlederne skal i 15 min undersøge:

- Hvad skal der til, for at vi kan lykkes alligevel?
- Hvordan vil vi håndtere det uventede?

Lav en fælles opsamling på tavlen.

Faciliteringsråd:

Bliv ved med at være nysgerrig på vejledernes løsninger og ideer, også selvom du har andre mulige løsninger og ideer.

Insister gerne på, at vejlederne selv skal finde løsninger og ideer, selvom det kan være svært.

Vent med dine løsninger og ideer til til sidst.

10 min

PAUSE

15 min

NYE METODER TIL INSPIRATION

Formål:

At vejlederne lærer nye metoder at kende, som de kan bruge til gruppevejledning.

'Lytteører' er en metode til gruppevejledning, hvor én elev eller en mindre gruppe løser en praksisopgave, mens de øvrige elever lytter ud fra et bestemt fokus.

'Find fokus' er en metode, som understøtter, at eleverne finder et fokus eller en oplevelse fra deres oplæring, som de i fællesskab organiserer og reflekterer over.

Metoder til gruppevejledning:

- 'Lytteører'
- 'Find fokus'

Gennemgå side 6-7 i PowerPoint de to nye metoder for vejlederne.

Uddel metoderne:

- Lytteører
- Find fokus

30 min

GRUPPEARBEJDE OM METODERNE

Formål:

At vejlederne tager stilling til de nye metoder, de er blevet præsenteret for, og hvad de gerne vil øve sig på til træning med gruppevejledning 3 og 4.

Del vejlederne op i to eller tre grupper, og lad hver gruppe arbejde med en af metoderne. Gruppearbejde i 10-15 min.

Skriv disse spørgsmål op på tavlen:

- Hvad tror I, metoden kan skabe af læring og refleksion hos eleverne?
- Hvilken metode kunne det være spændende at afprøve næste gang - hvorfor?
- Hvad passer til de elever, I har/får?
- Hvad vil I gerne øve jer på?

Efter gruppearbejdet fremlægger grupperne for hinanden. Brug ca. 2x5 min.

Faciliteringsråd:

Skriv disse spørgsmål op på tavlen.

45 min

PLANLÆGNING AF TRÆNING GRUPPEVEJLEDNING 3 OG 4 MED ELEVER

Formål:

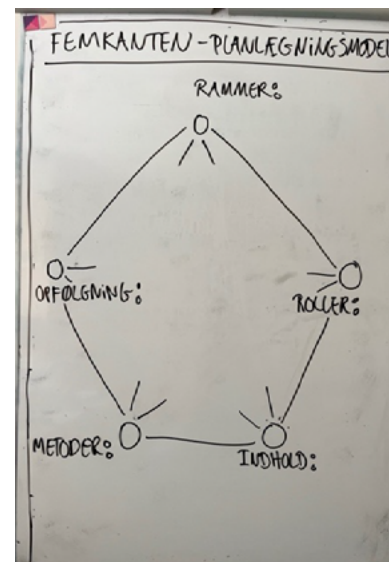
At vejlederne får planlagt de næste to gruppevejledninger med elever.

Lad vejlederne udarbejde planer for hver af de to gruppevejledninger med udgangspunkt i 'femkanten', som blev introduceret på temamøde 1. Se side 8 i PowerPointen.

Hjælp dem ved at skrive planen op på tavlen.

Du skal sikre, at rollefordelingen er på plads til de to afprøvninger af gruppevejledning.

Når I er færdige, har I to planer for de næste to træninger af gruppevejledning med elever.



Faciliteringsråd:

Husk at understøtte vejlederne i, at de selv finder frem til, hvordan gruppevejledningen skal foregå.

Hvis de er mange vejledere, kan du med fordel dele dem i to grupper, så hver gruppe udarbejder sit eget forslag til en gruppevejledning.

5 min

FÆLLES AFSLUTNING

Tak for i dag.