

Metode: Find fokus



Metoden er god til at understøtte, at eleverne finder et fokus fra deres oplæring, som de er optagede af. Metoden er desuden god, hvis vejlederne af en eller anden grund ikke har haft mulighed for at forberede sig til gruppevejledningen, eller hvis der er sket en ændring af, hvem der skal afvikle gruppevejledningen.

Tid:

35-45 min.

Materialer:

Papir/post-its og skriveredskaber.

Fremgangsmåde:

Sæt eleverne rundt om et bord, så de kan se, hvad der kommer midt på bordet.

1. Vejlederen introducerer metoden
2. Eleverne skriver ned, hvad de har været optagede af i deres oplæring i den sidste uge eller måned. De må skrive én ting på hver seddel. Det gør ikke noget, at de skriver de samme ting på sedlerne. Det kan være alt fra oplevelser med en borger/en patient til bestemte emner i uddannelsen (fx hygiejne eller en episode, der har været på oplæringsstedet)
3. Eleverne lægger alle sedlerne ud på midten af bordet, så alle kan se dem. De kan sætte lidt ord på deres seddel
4. Eleverne organiserer sedlerne, så de ligger samlet i temaer. Nogle temaer har mange sedler, andre temaer har måske kun én seddel
5. Eleverne vælger, hvilke temaer de gerne vil starte med at drøfte med vejlederne

I kan fx aftale, at I når de tre vigtigste temaer inden for tiden.

FREMGANGSMÅDE MED TID:

5 min

Vejledere introducerer metoden

5-7 min

Elever skriver alle de sedler, de har lyst til

10-12 min

Elever lægger alle sedlerne ud på bordet én ad gangen og sætter lidt ord på

5 min

Elever organiserer sedlerne sammen, så sedlerne ligger i temaer. De vælger derefter, hvilke temaer de vil starte med at drøfte

20-30 min

Elever og vejledere drøfter og reflekterer over temaet sammen. Brug gerne spørgsmålene herunder

Hjælpespørgsmål, som vejlederen kan stille eleverne:

- Hvorfor er dette tema interessant for jer elever?
- Hvad er jeres egne erfaringer med temaet?
- Hvornår bliver det vanskeligt for jer?
- Hvilke refleksioner gør I jer om det?
- Hvad er I nu særligt nysgerrige på angående temaet?

Eksempel på brug af metoden:

Der er en borger, som pludselig er død. Samme dag skal eleverne til gruppevejledning. Vejlederne kan se, at situationen påvirker eleverne, og beslutter sig for at tale dødsfaldet igennem med eleverne.

For at få gode refleksioner og elevernes fokus frem vælger vejlederne at benytte metoden 'find fokus'.

Eleverne skriver derfor det ned, som de tænker om dødsfaldet, og hvad de ved om palliation. Temaerne findes og prioriteres, hvorefter temaerne gennemgås med nysgerrighed fra vejlederne.