

KOLLEGIAL SPARRING MELLEM VEJLEDERE

Kollegial sparring med 'frys'



'Frys' er en måde at arbejde med læring undervejs. I stedet for at deltagerne både skal deltage i sparring og huske læringspointer fra træning til bagefter, kan 'frys'-pauserne bruges til at opsamle læring undervejs.

Struktur for kollegial sparring

FORBEREDELSE

På forhånd er det aftalt, hvem der skal være samtaleleder for den **konkrete** sparring, hvem der har en case/et emne med til sparring, og derved er **fokuspersion**, og hvem der er **hjelpegruppe**.

Tid: 40 min til interview + 15 min til 'frys'.

TIDSPLAN	ANSVARLIG	OPGAVE
5 min	Samtaleleder	Sæt rammen. Kontakt: øjenkontakt og tryghed. Er alle med, klar og fokuserede? Mobil- og PC-politik? Kontekst: Hvordan sidder vi i rummet? Vær skarp på formålet med kollegial sparring: at være nysgerrig og have fokus på at udforske de mange perspektiver. Kontrakt: Hvad skal vi i dag? Hvem skal hvad? Er der en fokuspersion med en case? Eller en fælles case? Tid?
	Hjelpegruppe	Samtalelederen fortæller hjelpegruppen om deres andel i samtalen. Fx at de bliver inddraget, når samtalen er kommet godt i gang. At de skal lytte aktivt efter perspektiver og refleksioner og ikke komme med løsninger eller råd.
15 min	Samtaleleder	Interview med fokuspersionen. Fokus er på at hjælpe fokuspersionen med at folde sit tema/sin udfordring ud.
	Fokuspersion	Fortæller sin historie og udforsker sammen med samtaleleder, hvad der er på spil.
	Hjelpegruppe	Lytter opmærksomt og tager noter med udgangspunkt i nye perspektiver, refleksioner og evt. handlemuligheder.



1. 'FRYS':

Vi sætter sparringen på pause og reflekterer sammen over: Hvad er lykkedes indtil nu, og hvad er vigtigt at huske som samtaleleder?

10 min

Samtaleleder/
hjelpegruppe

Samtalelederen inviterer hjelpegruppen ind i samtalen og lader fokuspersionen lytte til deres refleksioner og evt. handlemuligheder, de kan forære fokuspersionen.



2. 'FRYS':

Vi sætter sparringen på pause og reflekterer sammen over: Hvad er lykkedes indtil nu, og hvad er vigtigt at huske i alle roller?

10 min	Samtaleleder/ hjelpegruppe	Når runderne er færdige, diskuterer gruppen, hvilke perspektiver og handlemuligheder sparringen kan tilbyde.
--------	-------------------------------	--

10 min	Fokusperson	Fokuspersonen reflekterer over hjælpegruppens tilbagemeldinger og hjælpsomme tanker.
--------	-------------	--



3. 'FRYS':

Vi sætter sparringen på pause og reflekterer sammen over: Hvad lykkes her, og hvad er vigtigt at huske for hjælpegruppen?

5 min	Fokusperson	Fokuspersonen reflekterer over hjælpegruppens tilbagemeldinger og hjælpsomme tanker.
-------	-------------	--
