

Startinterview om kollegial sparring

2-3 i hver gruppe (7-10 min til hvert interview):

Interview hinanden på skift. Undgå at falde i samtalefælden.

Hvis I er 3 sammen, er der en, der **interviewer**, en, der **fortæller** – og en, der **spotter** de gode pointer om sparring (skriv det gerne ned undervejs).

Spørgeguide:

Hvordan taler I sammen om elever?

- Hvordan gør I det? (Sted, måde, tid)
- Hvad har du særligt fokus på i din kommunikation, når I taler om en problematik vedrørende en elev?

Hvornår er sparring hjælpsomt for dig? Fortæl gerne om et konkret eksempel:

- Hvad handlede sparringen om?
- Hvad fik du ud af det?

Hvad tror du, I kan få ud af at arbejde systematisk med at lave kollegial sparring?

Hvad vil du gerne blive bedre til i arbejdet med sparring med kollegaer?

Efter hvert interview roterer rollerne, og alle prøver at **fortælle, interviewe og spotte/observere**.

Når interviewene er slut, samler vi op på de gode pointer sammen.

