

KOLLEGIAL SPARRING MELLEM VEJLEDERE

Fælles perspektivafklaring med 'frys'



'Frys' er en måde at arbejde med læring undervejs. I stedet for at deltagerne både skal deltage i sparring og huske læringspointer fra træning til bagefter, kan 'frys'-pauserne bruges til at opsamle læring undervejs.

Kollegial sparring med metoden fælles perspektivafklaring

Tid: 45 min til samtale og 25 min til 'frys'.

TIDSPLAN ANSVARLIG

OPGAVE

FORBEREDELSE:

Aftal, hvem der skal være samtaleleder for den konkrete sparring.

Aftal også, hvilken udfordring der skal tages op til fælles sparring. Aftalen kan altid brydes, hvis nogen har en presserende sag, som de gerne vil have sparring på.

Lav skemaet fra metoden fælles perspektivafklaring på en flipover, og læg flipoveren på bordet imellem jer.

5 min

Samtaleleder er ordstyrer

Sæt rammen med de 3 K'er.

Kontakt: øjenkontakt og tryghed. Er alle tjekket ind? Klar – fokuserede? Mobil- og PC-politik?

Kontekst: Hvordan sidder vi i rummet? Formålet med kollegial sparring: være nysgerrig og udforske de mange perspektiver.

Kontrakt: Hvad skal vi i dag? Hvem skal hvad? Tid?

Vælg en pennefører, der skriver ind i det fælles skema, som sparringen skrider frem.

15 min

Samtaleleder er ordstyrer

Samtaleleder indleder undersøgelsen med at lede en runde, hvor vejlederne fortæller om, hvordan de oplever udfordringen.

Sparringsdeltagerne bidrager til den fælles undersøgelse

Udfyld skemaets del 1.

Når vejlederne har fortalt om udfordringen, udfylder vejlederne sammen del 1, og penneføreren noterer i skemaet. Alle bidrager med at 'skille historien ad', så det, der er blevet fortalt, bliver skrevet i de rigtige felter. Start med at udfylde vejledernes perspektiv i skemaet, og fortsæt, til I har udfyldt hele skemaet.

Pennefører noterer i fælles skema

Brug ikke en masse tid på at diskutere, hvor udsagn hører hjemme. Noter dem i stedet flere steder, og lad denne forskel indgå i den samlede undersøgelse.

Udgangspunktet er fælles nysgerrighed og hjælpsomhed: 'Ja, og' i stedet for 'Nej, men'.



1. 'FRYS': Vi sætter sparringen på pause og reflekterer sammen over: Hvad er lykkedes indtil nu med denne metode? Hvad er vigtigt at huske?

10 min	Samtaleleder som ordstyrer	Udfyld skemaets del 2.
	Pennefører noterer i fælles skema	Når I har undersøgt perspektiverne i skemaets del 1, fortsætter I med at arbejde med skemaets del 2. Tag gerne en runde først, så I hører alles bud på spørgsmålene.
II 2. 'FRYS': Vi sætter sparringen på pause og reflekterer sammen over: Hvad er lykkedes indtil nu med denne metode? Hvad er vigtigt at huske?		
10 min	Samtaleleder som ordstyrer	Når runderne er færdige, diskuterer gruppen, hvilke perspektiver og handlemuligheder sparringen kan tilbyde.
5 min	Samtaleleder som ordstyrer	Afslut med en runde, hvor alle deltagere fortæller, hvad de tager med sig fra dagens fælles sparring.