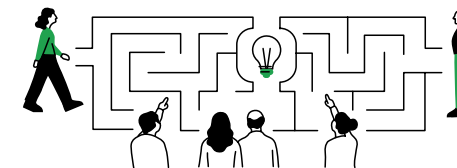


Struktur for kollegial sparring med metoden fælles perspektivafklaring



35-60 min

TIDSPLAN ANSVARLIG

OPGAVE

Forberedelse:

Aftal, hvem der skal være samtaleleder for den konkrete sparring. Aftal også, hvilken udfordring der skal tages op til fælles sparring. Aftalen kan altid brydes, hvis nogen har en presserende sag, som de gerne vil have sparring på. Lav skemaet fra metoden: Fælles perspektivafklaring på en flipover, og læg flipoveren på bordet imellem jer.

5 min	Samtaleleder er ordstyrer	Sæt rammen med de 3 Ker: Kontakt: øjenkontakt og tryghed. Er alle tjekket ind? Klar – fokuserede? Mobil- og PC-politik? Kontekst: Hvordan sidder vi i rummet? Formålet med kollegial sparring: være nysgerrige og udforske de mange perspektiver. Kontrakt: Hvad skal vi i dag? Hvem skal hvad? Tid? Vælg en pennfører, der skriver ind i det fælles skema, som sparringen skrider frem.
20 min	Samtaleleder er ordstyrer Sparringsdeltagerne bidrager til den fælles undersøgelse Pennfører noterer i fælles skema	Samtaleleder indleder undersøgelsen med at lede en runde, hvor vejlederne fortæller om, hvordan de oplever udfordringen. Udfyld del 1 i skemaet fra metoden fælles perspektivafklaring: Når vejlederne har fortalt om udfordringen, udfylder vejlederne sammen del 1, og pennføreren noterer i skemaet. Alle bidrager med at 'skille historien ad', så det, der er blevet fortalt, bliver skrevet i de rigtige felter. Start med at udfylde vejledernes perspektiv i skemaet, og fortsæt, til I har udfyldt hele skemaet. Brug ikke en masse tid på at diskutere, hvor udsagn hører hjemme. Noter dem i stedet flere steder, og lad denne forskel indgå i den samlede undersøgelse. Udgangspunktet er fælles nysgerrighed og hjælpsomhed: 'Ja, og' i stedet for 'Nej, men'.
15 min	Samtaleleder som ordstyrer Pennfører noterer i fælles skema	Udfyld del 2 Når I har undersøgt perspektiverne i skemaets del 1, fortsætter I med at arbejde med skemaets del 2. Tag gerne en runde først, så I hører alles bud på spørgsmålene.
10 min	Samtaleleder som ordstyrer	Når skemaet er helt udfyldt, fortsætter I med at drøfte, hvilke perspektiver og handlemuligheder sparringen kan tilbyde.
5 min	Samtaleleder som ordstyrer	Afslut med en runde, hvor alle deltagere fortæller, hvad de tager med sig fra dagens fælles sparring.
5 min	Samtaleleder som ordstyrer	Evaluering af dagens fælles sparring.