

SIMULATION SOM VEJLEDNINGSVÆRKTØJ

Drejebog til temamøde 1

Introduktion:

På mødet skal du arbejde med at undersøge vejledernes tilgang til vejledning generelt, og hvad de ser frem til at lære om simulation som vejledningsværktøj. Du laver en introduktion til at bruge simulation, og du introducerer metoden lytteører.

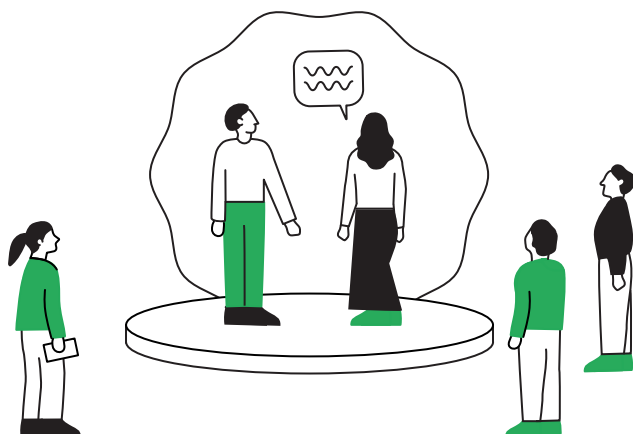
I dette pakkeforløb anvendes 'Simulation som vejledningsværktøj', som læner sig op ad de samme tilgange til simulation, som eleverne har mødt på skolen, men pakken tilbyder metoder, der er tilpasset en hverdag i oplæringen, og som kan benyttes i vejledningen.

Tid:

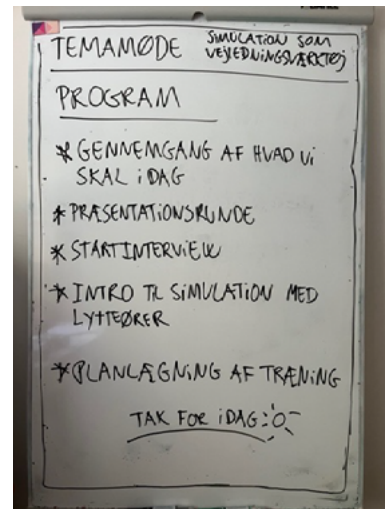
3 timer.

Forberedelse:

Ingen forberedelse for vejledere.



TID	INDHOLD	FACILITATORGREB
15 min	GODDAG OG VELKOMMEN Præsenter emnet, og hvorfor vi er samlet i dag. At I får undersøgt jeres fælles tilgang til vejledning og erfaringer med at arbejde med simulation. At I får afprøvet en metode til at arbejde med 'simulation i vejledning'. Gennemgå dagens program: • Kort gennemgang af pakkens forløb • Præsentationsrunde • Startinterview • Intro til simulationsmetoden med 'lytteører' • Planlægning af simulationen Fortæl gerne, at vi i dag arbejder med en simulationsmetode, der lægger sig op ad de simulationsmetoder, eleverne har arbejdet med på skolen, men tilpasset oplæringens vilkår. Næste gang skal vi arbejde med mindre omfattende simulationsmetoder, som kan være helt nede i små praksisnære opgaver. Gennemgå PowerPoint side 1-4.	Materialer, der skal printes til i dag: • PowerPoint: Simulation som vejledningsværktøj, temamøde 1 • Startinterview • Notemark: Observation/simulation
10 min	PRÆSENTATIONSRUNDE Hvad er jeres navn og uddannelse, og hvor lang tid har I været oplæringsvejledere?	
30 min	INTERVIEWS I MINDRE GRUPPER Formål: Vejlederne deler viden om og erfaringer med vejledning og træner samtidig lytning fra kendte positioner. Del vejlederne op i grupper af 3, hvis det går op. Ellers i grupper af 2 personer. Præsenter 'startinterviewet'. Hvis der er grupper med kun 2 personer, skriver interviewerens også ned i skemaet, opdelt efter, hvad der er vigtigt for elever, og hvad der er vigtigt for vejledere. Samtidig med at vi bliver klogere på hinandens erfaringer med vejledning, træner vi 'lytteører'-positioner. I det her tilfælde har vi to lytteører - elever og vejledere. De lytter målrettet efter, hvad elever kan tænke er vigtigt, og hvad vejledere kan tænke er vigtigt. Lytteørerne er en del af den simulationsmetode, vi arbejder med i dag.	Uddel 'Startinterview'.



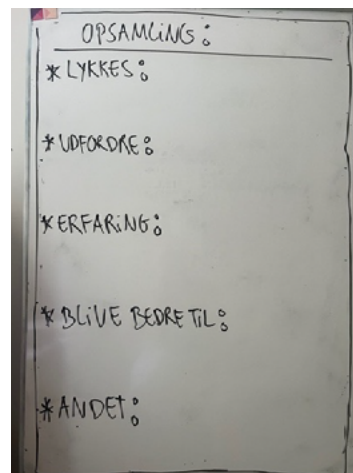
30 min

FÆLLES OPSAMLING PÅ INTERVIEWS

Spørg gruppen samlet, og skriv op på tavlen:

- Hvad lykkes i vejledning?
- Hvad udfordrer mig?
- Hvad er jeres erfaring med simulationsmetoder?
- Hvad vil I gerne være bedre til?
- Andet

Efter opsamling på de gode erfaringer i vejledergruppen beder du vejlederne reflektere over, hvad de som observatører fik ud af at arbejde med forskellige lyttepositioner (vejleder- og elevpositionen).



15 min

PAUSE

35 min

INTRODUKTION: SIMULATION MED LYTTEØRER

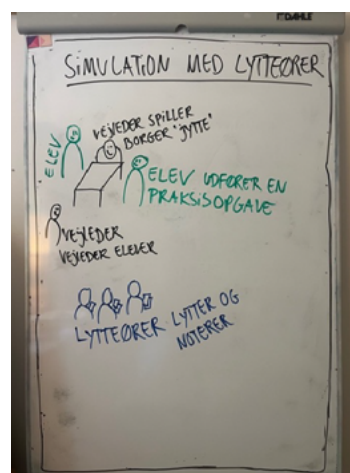
Du gennemgår introduktion i PowerPoint side 6-10, og åbner op for spørgsmål undervejs.

Du gennemgår metoden simulation med 'lytteører' med fokus på, hvordan denne metode kan bruges hos vejlederne.

Gennemgå side 11-16 i PowerPoint.

Præsenter vejlederne for notearket 'Observation/simulation' som støttereskab til elevernes noter med baggrund i de tildelte lytteører.

Gennemgå side 17 i PowerPoint.



40 min

PLANLÆGNING AF TRÆNINGSVEJLEDNING

Formål:

Vejlederne får planlagt træningsvejledning med afprøvning af simulation med 'lytteører'-metoden.

Vejlederne skal sammen planlægge en træningsvejledning med elever mellem temamøde 1 og temamøde 2.

Spørgsmål til forberedelse:

- Hvem er med (elever og vejledere)?
- Hvilke hensyn skal der tages i forhold til elevgruppen?
- Hvilken praksisopgave skal der arbejdes med?
- Hvem gør hvad?
 - Elever, der skal gennemføre simulation?
 - Hvordan forberedes eleverne?
 - Vejleder, der byder velkommen på dagen, leder dagens forløb og holder styr på tiden undervejs?
 - Vejledere, der spiller med i praksisopgaver?
 - Vejledere, der observerer og giver feedback til dem, der gennemfører simulationen, og til observatørerne?

Husk vejlederne på, at de skal printe notearket 'Observation/simulation' til eleverne.

Faciliteringsråd:

Hjælp vejlederne med at skrive planen op på en tavle/flipover, og stil uddybende spørgsmål, hvis der mangler oplysninger/aftaler undervejs.

5 min

FÆLLES AFSLUTNING

Tak for i dag.