

SIMULATION SOM VEJLEDNINGSVÆRKTØJ

Drejebog til temamøde 2

Introduktion:

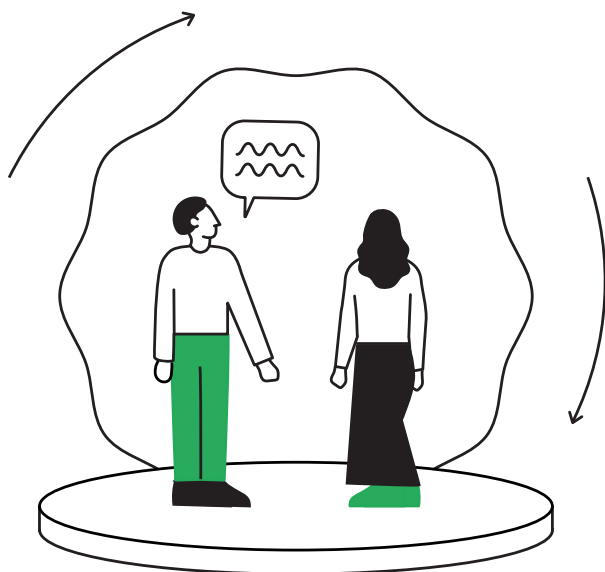
På mødet skal I arbejde med opsamling af erfaringerne fra den gennemførte træningsvejledning med simulationsmetoden 'lytteører'. Derefter introducerer du 'femkanten' som planlægningsredskab, og du introducerer metoden 'praksisnære minisimulationer'. Til sidst planlægger vejlederne den næste træningsvejledning med simulationsmetoden 'praksisnære minisimulationer'.

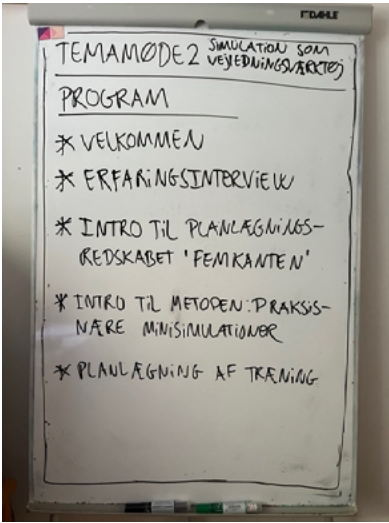
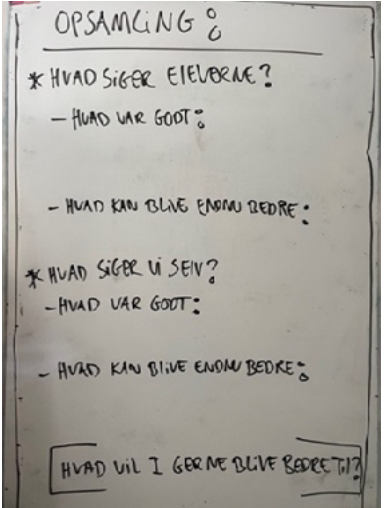
Tid:

3 timer.

Forberedelse:

Ingen forberedelse for vejledere.



TID	INDHOLD	FACILITATORGREB
10 min	GODDAG OG VELKOMMEN Dagens program - Opsamling på læring fra træningsvejledning - Introduktion af planlægningsværktøjet 'femkanten' - Introduktion af metode: Praksisnære minisimulationer I arbejder i dag med en simulationsmetode, der med små praksisnære minisimulationer kan understøtte elevernes arbejde med de daglige rutiner hos borgerne. Metoden arbejder med mindre simulationssituationer end den metode, vi arbejdede med sidst. Den har et lidt højere tempo i skiftene og understøtter, at eleverne kan nå flere forskellige roller i løbet af en vejledning med simulation som metode. Gennemgå PowerPoint side 1-3.	Materialer, der skal printes til i dag: - PowerPoint: Simulation som vejledningsværktøj, temamøde 2 - Erfaringsinterview - Femkanten 
30 min	ERFARINGSINTERVIEW Præsenter interviewet 'erfaringsinterview'. Del vejlederne op i grupper af 2. Vejlederne interviewer hinanden efter 'erfaringsinterviewguiden'. Gennemgå PowerPoint side 4.	Uddel 'Erfaringsinterview'.
30 min	FÆLLES OPSAMLING OG LÆRING Formål: At danne fælles overblik over erfaringer og læring fra den første simulationstræning og samle op på, hvad vejlederne gerne vil blive endnu bedre til. Spørg gruppen samlet, og skriv op på tavlen: Hvad siger eleverne? - Hvad var godt? - Hvad kan blive endnu bedre? Hvad siger vi selv? - Hvad var godt? - Hvad kan blive endnu bedre? Efter opsamlingen reflekterer vejlederne over spørgsmålet: - Hvad vil vi gerne blive bedre til i arbejdet med simulation?	Saml op på en tavle eller flipover med udgangspunkt i spørgsmålene fra 'erfaringsinterviewet'. 
15 min	PAUSE	

15 min

INTRO TIL PLANLÆGNINGSREDSKABET FEMKANTEN

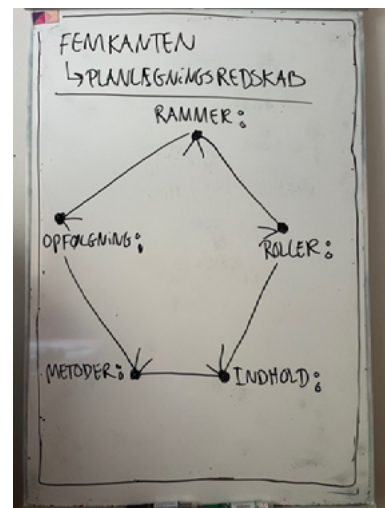
Formål:

At introducere vejlederne for planlægningsredskabet 'femkanten'.

Vejledningsredskabet 'femkanten' er særligt hjælpsomt, når man arbejder med mindre og mere fleksible simulationsmetoder i grupper. Metoden er ikke så detaljeret som i den 'lytteøre'-metode, vi arbejdede med sidst. Redskabet er et generelt planlægningsredskab til at arbejde med vejledning i grupper. Den hjælper med, at planlægningen kommer hele vejen rundt.

Du præsenterer 'femkantens' planlægningsfaser for vejledning i grupper med udgangspunkt i side 5-10 i PowerPoint.

Uddel planlægningsredskabet 'Femkanten'.



20 min

GRUPPEARBEJDE OM FEMKANTEN

Lad vejlederne 2 og 2 drøfte, hvordan 'femkanten' kan bruges til planlægning af simulation.

Saml op på drøftelsen i plenum.

Skriv pointer op på en tavle/flipover undervejs under opsamlingen.

20 min

INTRO TIL METODEN PRAKSISNÆRE MINISIMULATIONER

Formål:

At præsentere 'praksisnære minisimulationer' som redskab i vejledningen.

Du præsenterer metoden 'praksisnære minisimulationer' for vejlederne. Gennemgå side 11 - 12 i PowerPoint.

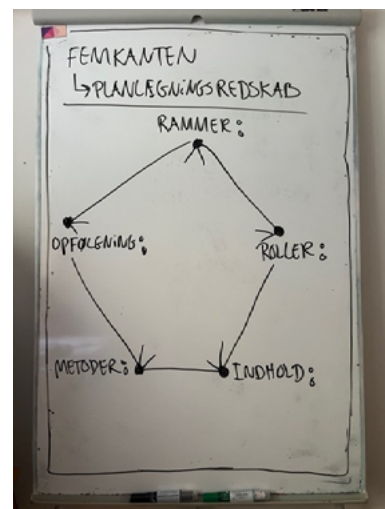
35 min

PLANLÆGNING AF VEJLEDNINGSTRÆNING

Vejlederne planlægger den næste vejledning med udgangspunkt i 'femkanten' og metoden 'praksisnære minisimulationer'.

Hjælp vejlederne med at skrive planen op på en tavle/flipover.. Stil uddybende spørgsmål, hvis der mangler oplysninger/ aftaler undervejs.

Du kan bruge 'femkanten' som stillads for opsamlingen på tavlen.



5 min

FÆLLES AFSLUTNING

Tak for i dag.