

SYSTEMATISK FEEDBACK TIL ELEVER

Drejebog til temamøde 1

Introduktion:

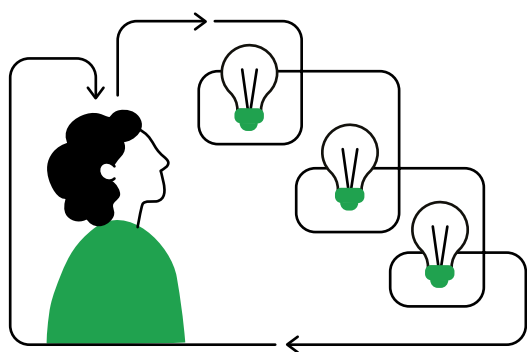
På mødet skal du arbejde med at understøtte vejledernes tilgang til vejledning, vurdering, tolkning og refleksion. Du introducerer greb til at være 'samtaleleder', og sammen træner I den første metode til faglig kollegial sparring.

Tid:

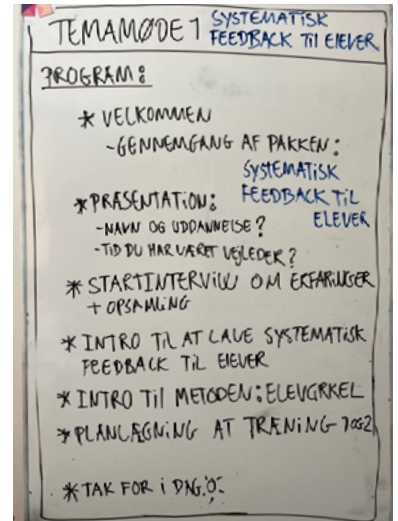
3 timer.

Forberedelse:

Ingen forberedelse for vejledere.



TID	INDHOLD	FACILITATORGREB
5 min	GODDAG OG VELKOMMEN Præsenter emnet, og hvorfor vi er samlet i dag. At I møder hinanden og taler om jeres erfaringer med feedback til elever. At I får overblik over, hvad I skal igennem i forløbet. At I bliver introduceret for hjælpsomme tilgange og metoder til feedback til elever. Præsentation af dagens program: • Præsentationsrunde • Startinterview • Intro til feedbacksamtaler • Gennemgang af metoden elevcirkel • Planlægning af træning 1 og 2 med metoden elevcirkel Gennemgå PowerPoint side 1-4.	Materialer, der skal printes til i dag: • PowerPoint: Systematisk feedback til elever, temamøde 1 • Startinterview om systematisk feedback til elever • Metode: Elevcirkel • Refleksionsskemaet
15 min	PRÆSENTATIONSRUNDE Hvad er jeres navn og uddannelse, og hvor lang tid har I været oplæringsvejledere?	
25 min	INTERVIEWS I MINDRE GRUPPER Formål: At vejlederne deler deres gode erfaringer med at give feedback til elever. At vejlederne fortæller, hvad de ønsker at opnå i forhold til at arbejde med feedback til elever. Del vejlederne op i grupper af 2 eller 3 personer. Vejlederne skal interviewe hinanden på skift ved brug af 'Startinterview om systematisk feedback til elever'. Undgå at falde i samtalefælden. Gennemgå PowerPoint side 5.	Uddel 'Startinterview om systematisk feedback til elever'. Faciliteringsråd: Pas på samtalefælden. Det er, når man som interviewer deler sine egne holdninger/erfaringer/råd. Prøv at tage udgangspunkt i de spørgsmål, som er i 'Startinterview om systematisk feedback til elever'. Vejlederne må gerne stille flere spørgsmål, som kan skabe refleksion.



20 min

FÆLLES OPSAMLING PÅ INTERVIEWS

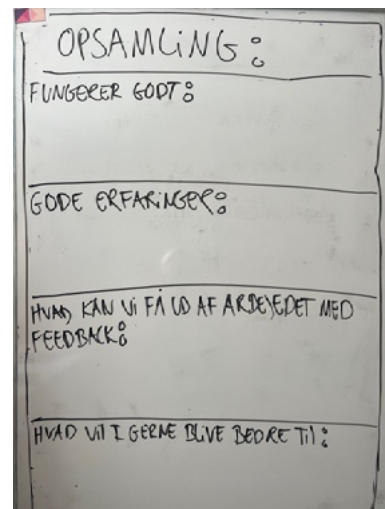
Formål:

At sætte ord på de gode erfaringer, som allerede findes i gruppen.

At styrke vejlederne i, at de allerede har nogle gode erfaringer, som de kan trække på i feedbacken til elever.

Spørg gruppen samlet, og skriv op på tavlen:

- Hvornår fungerer feedbacksamtaler godt for jer?
- Hvad er de gode erfaringer?
- Hvad er vigtigt, at vi får ud af at arbejde systematisk med feedback?
- Hvad vil I gerne blive bedre til i arbejdet med feedback?



Faciliteringsråd:

Hjælp vejlederne til at opdage de gode greb og tilgange, de allerede har til feedbacksamtaler.

Vær opmærksom på, at I kan komme til at bruge tiden på at tale om en sag eller elevproblematik i stedet for at tale om, hvornår og hvordan I laver feedbacksamtaler.

10 min

PAUSE

20 min

INTRO TIL AT LAVE SYSTEMATISK FEEDBACK TIL ELEVER

Formål:

At vejlederne drøfter deres og elevens rolle i en feedbacksamtaler.

Gennemgå PowerPoint-materialet, side 6-9.

30 min

INTRO TIL METODEN ELEVCIRKEL

Formål:

At drøfte metoden 'elevcirkel'. Se PowerPoint side 10-11.

At finde ud af, hvordan vejlederne kan bruge den.

Del vejlederne op i mindre grupper. Hver gruppe drøfter disse spørgsmål:

- Hvilke feedbacksamtaler hos os vil metoden 'elevcirkel' være særligt god til?
- Hvad vil eleverne få ud af denne feedbackmetode?
- Hvad skal vi huske i vores kommunikation?
- Hvordan understøtter 'elevcirklen' læreprocesser hos en elev?

Uddel metoden 'elevcirkel'.

Faciliteringsråd:

Skriv disse spørgsmål op på tavlen.

20 min

FÆLLES OPSAMLING PÅ GRUPPEARBEJDET

Grupperne præsenterer én ad gangen deres pointer fra gruppedrøftelserne.

Faciliteringsråd:

Skriv gerne vejledernes svar op på tavlen.

30 min

PLANLÆGNING AF TRÆNING 1 OG 2

Formål:

At vejlederne får planlagt træning med elever ved brug af metoden 'elevcirkel'.

Vejlederne går sammen 2 og 2 og planlægger hver deres træning med udvalgte elever.

Vælg enten en ny elev til hver træning eller den samme elev til begge træninger.

Vejlederne hjælper hinanden med:

- At finde feedback-tema/-læringsmål/-episode til eleven og skrive det i 'elevcirklen'
- At tale igennem, hvordan vejlederne skal være samtaleledere. Tag udgangspunkt i de 3 K'er: Kontakt, Kontekst og Kontrakt
- At finde ud af, hvilke nysgerrige spørgsmål der ville være gode at stille eleven til feedbacksamtalen
- At finde ud af, hvornår samtalen skal foregå, og i hvilket lokale
- At gennemgå 'refleksionsskemaet', som kan bruges efter hver samtale med eleverne

Faciteringsråd:

Du kan minde vejlederne om, at de kan genbesøge PowerPoint side 6-9 som støtte i planlægningen.

Uddel 'Refleksionsskemaet'.

5 min

FÆLLES AFSLUTNING

Tak for i dag.
