

SYSTEMATISK FEEDBACK TIL ELEVER

Metode: Elevcirklen

Formål

Metodens formål er at skabe læring af den feedback, eleven får fra vejleder. Derfor er det eleven, som starter med at sætte sine egne ord og refleksioner på spørgsmålene i 'elevcirklen'.

Tid

15-30 min.

Fremgangsmåde

Vejlederen noterer på forhånd sin feedback til eleven. Eleven får på forhånd at vide, hvilket tema, hvilket læringsmål eller hvilken episode som vedkommende vil få feedback på.

1. Vejlederen printer eller tegner 'elevcirklen' og lægger den på bordet.
2. Eleven starter med at sætte ord på sine refleksioner over temaet i feedbacksamtalen.
3. Vejlederen giver feedback efter anvisningerne på 'elevcirklen'.
Vejlederen kobler sin egen feedback sammen med det, eleven har bragt på banen.
4. Vejleder og elev afslutter samtalen med at samle op på de læringspointer, som er kommet frem i forbindelse med feedbacken.
Vejleder og elev laver en aftale om opfølgning eller en handleplan.

Fremgangsmåde med varighed:

10 min	Vejlederen introducerer opgaven
--------	---------------------------------

10-15 min	Eleven fortæller om sine refleksioner
-----------	---------------------------------------

10 min	Vejlederen giver feedback, som kobles sammen med det, eleven har fortalt
--------	--

10 min	Fælles refleksion om læring fra feedbacken og opfølgning
--------	--

Metode: Elevcirklen

