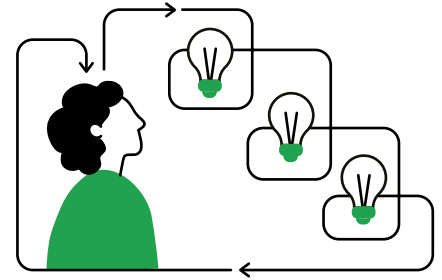


Startinterview om systematisk feedback til elever



2-3 personer i hver gruppe (ca. 7-10 min til hvert interview).

Interview hinanden på skift. Undgå at falde i samtalefælden.

Hvis I er 3 sammen, er der en, der **interviewer**, en, der **fortæller**, og en, der **spotter** de gode pointer om vejledning og feedback (skriv det gerne ned undervejs).

Spørgeguide:

Hvornår fungerer feedbacksamtaler godt for dig?

Fortæl gerne om et konkret eksempel:

- Hvad gik det ud på?
- Hvad fik du ud af det?

Hvordan ser dine gode erfaringer med vejledning ud?

Angående:

- Rammer? (Sted, tid)
- Rollen som den, der giver feedback?
- Kommunikationstilgang? (Hvad siger du? Hvilke spørgsmål stiller du?)

Hvad er det vigtigste – fra din stol – vi får ud af at arbejde med feedback?

Hvad vil du gerne blive bedre til, når det gælder feedback til elever?

Efter hvert interview roterer rollerne, og alle prøver at **fortælle**, **spørge** og **observere/spotte**.

Når interviewene er slut, samler vi op på de gode pointer sammen.