Uddannelsesmål med detaljer

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET

Nummer:	48489
Titel:	Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud
Kort titel:	arb.m.børnemilj
Varighed:	2,0 dage.
Godkendelsesperiode:	18-01-2017 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

- Deltageren kan medvirke til at opbygge et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring
- Deltageren kan inddrage børnenes perspektiver i arbejdet med børnemiljø
- Deltageren kan inddrage kendskab til børnemiljø, så det bliver en integreret del af det daglige pædagogiske arbejde

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:
40063 Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:
2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:
Deltageren har kendskab til børnemiljø og kan bidrage til at opbygge et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø med inddragelse af børnenes perspektiv.

Målgruppe:
Pædagogmedhjælpere i daginstitutioner, dagplejere og andre, som deltager i arbejdet med børnemiljø

Mål:
1. Deltageren kan medvirke til at opbygge et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring
2. Deltageren kan inddrage børnenes perspektiver i arbejdet med børnemiljø

3. Deltageren kan inddrage kendskab til børnemiljø, så det bliver en integreret del af det daglige pædagogiske arbejde.

Varighed:
Uddannelsens varighed er 2,0 dage

Eksamen:
Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:
Deltageren har kendskab til børnemiljø og kan bidrage til at opbygge et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø med inddragelse af børnenes perspektiv.

Jobmuligheder og videre uddannelse:
Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:
Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveaflæggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:
Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6
Gældende fra:18-01-2017
Bevistekst:- Deltageren kan medvirke til at opbygge et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring
- Deltageren kan inddrage børnenes perspektiver i arbejdet med børnemiljø
- Deltageren kan inddrage kendskab til børnemiljø, så det bliver en integreret del af det daglige pædagogiske arbejde.

Uddannelsesmål med detaljer

Prøver

Gyldighedsperiode:
31-12-2019 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Skriftlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:
Prøvegrundlag:
Opgave med produktkrav er en prøve, hvortil deltageren skal udarbejde et produkt, der afspejler, at de har opnået uddannelsens mål.
I produktoplægget vil 5 spørgsmål fremgå.
Deltagerne skal besvare spørgsmålene via deres produkt.

Prøverammer:

Uddannelsesmål med detaljer

Deltageren har 45 minutter til at udarbejde produktet.
Produktet udarbejdes individuelt.
Produktet skal besvare de 5 spørgsmål, der stilles ud fra AMU målene gerne ved brug af fagbegreber fra kurset.
Der må anvendes materialer fra undervisningen.
Deltagerne må få praktisk hjælp fra underviseren i forhold til materialer, de skal bruge.
Prøven afholdes den sidste dag på kurset lige efter frokost.
Spørgsmålene udleveres ved prøvens start.

Anbefaling:
Det anbefales, at skemaet udskrives i A3 så der er god plads at skrive på.

Vedhæftede dokumenter:
48489 Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud _ Prøveforlæg til deltager _ mindmap.pdf;
48489 Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud _ Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:
Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle mindmap. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene i forlægget til produktet skal være besvaret i produktet, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:
Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Produktet skal illustrere/besvare/imødekomme de 5 spørgsmål, der er stillet ud fra AMU-målene. Der skal være nævnt et eksempel ved hver af de 5 spørgsmål.
Derudover vurderes deltagerens produkt ved hjælp af vedlagte rettevejledning.
Skemaet i rettevejledningen giver en oversigt over centrale ord/begreber, fagbegreber som skal være afspejlet i produktet (eller synonymer til disse).

Vedhæftede dokumenter:
48489 Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud _ Rettevejledning til underviser.pdf;