

Nummer: 48571
Titel: Arbejdet som netværksplejefamilie
Kort titel: netværk.plfam.
Varighed: 4,0 dage.
Godkendelsesperiode: 14-08-2017 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

- Deltageren kan drage omsorg for et barn eller en ung, på baggrund af forståelse for de særlige kvaliteter og udfordringer det medfører, at være konkret godkendt plejefamilie, herunder netværksplejefamilie.
- Deltageren kan støtte barnets/den unges faglige, sociale og personlige udvikling med afsæt i formålet med anbringelsen, barnets/den unges historie og særlige behov samt med forståelse for følgerne af anbringelsen. Herunder inddrage barnet/den unges perspektiver og medvirke til at skabe sammenhæng i barnet/den unges liv.
- Deltageren kan, med afsæt i refleksion over egen rolle, som en del af det konkrete barns/den konkrete unges netværk, respektfuldt støtte barnet/den unges relation til forældre og andre betydningsfulde personer i barnets/den unges liv.
- Deltageren kan udføre arbejdet som konkret godkendt plejefamilie ud fra relevant lovgivning, omkring særlig støtte til børn og unge samt rammerne for plejefamiliens arbejde. Herunder indgå i relevant og forpligtende samarbejde med myndighedspersoner og andre professionelle omkring barnet/den unge, fx fra dag- skole- og fritidstilbud.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

48506 Arbejdet som konkret godkendte familieplejere
45748 Netværksanbringelser

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Udskrevet den 30-09-
2026

I uddannelsen lærer du at drage omsorg for et barn eller en ung i relation til at være godkendt som netværksplejefamilie. Du lærer at støtte barnet/den unges udvikling med udgangspunkt i formålet med anbringelsen og om at inddrage barnet/den unges perspektiver i arbejdet. Du får desuden viden om relevant lovgivning indenfor netværkspleje.

Målgruppe:

Uddannelsen henvender sig til nuværende og kommende specifikt godkendte netværksplejefamilier.

Mål:

- Deltageren kan drage omsorg for et barn eller en ung, på baggrund af forståelse for de særlige kvaliteter og udfordringer det medfører, at være konkret godkendt plejefamilie, herunder netværksplejefamilie.
- Deltageren kan støtte barnets/den unges faglige, sociale og personlige udvikling med afsæt i formålet med anbringelsen, barnets/den unges historie og særlige behov samt med forståelse for følgerne af anbringelsen. Herunder inddrage barnet/den unges perspektiver og medvirke til at skabe sammenhæng i barnet/den unges liv.
- Deltageren kan, med afsæt i refleksion over egen rolle, som en del af det konkrete barns/den konkrete unges netværk, respektfuldt støtte barnet/den unges relation til forældre og andre betydningsfulde personer i barnets/den unges liv.
- Deltageren kan udføre arbejdet som konkret godkendt plejefamilie ud fra relevant lovgivning, omkring særlig støtte til børn og unge samt rammerne for plejefamiliens arbejde. Herunder indgå i relevant og forpligtende samarbejde med myndighedspersoner og andre professionelle omkring barnet/den unge, fx fra dag- skole- og fritidstilbud.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 4,0 dage

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

I uddannelsen lærer du at drage omsorg for et barn eller en ung i relation til at være godkendt som netværksplejefamilie. Du lærer at støtte barnet/den unges udvikling med udgangspunkt i formålet med anbringelsen og om at inddrage barnet/den unges perspektiver i arbejdet. Du får desuden viden om relevant lovgivning indenfor netværkspleje.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Udskrevet den 30-09-
2026

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:14-08-2017

Bevistekst:- Deltageren kan drage omsorg for et barn eller en ung, på baggrund af forståelse for de særlige kvaliteter og udfordringer det medfører, at være konkret godkendt plejefamilie, herunder netværksplejefamilie.

- Deltageren kan støtte barnets/den unges faglige, sociale og personlige udvikling med afsæt i formålet med anbringelsen, barnets/den unges historie og særlige behov samt med forståelse for følgerne af anbringelsen. Herunder inddrage barnet/den unges perspektiver og medvirke til at skabe sammenhæng i barnet/den unges liv.

- Deltageren kan, med afsæt i refleksion over egen rolle, som en del af det konkrete barns/den konkrete unges netværk, respektfuldt støtte barnet/den unges relation til forældre og andre betydningsfulde personer i barnets/den unges liv.

- Deltageren kan udføre arbejdet som konkret godkendt plejefamilie ud fra relevant lovgivning, omkring særlig støtte til børn og unge samt rammerne for plejefamiliens arbejde. Herunder indgå i relevant og forpligtende samarbejde med myndighedspersoner og andre professionelle omkring barnet/den unge, fx fra dag- skole- og fritidstilbud.

Prøver

Gyldighedsperiode:

08-02-2023 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Mundtlig

Udskrevet den 30-09-
2026

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig casebaseret prøve, med 4 tilhørende spørgsmål.

Prøven afvikles i grupper på 2-4 deltagere. Underviseren sammensætter grupperne i samarbejde med deltagerne.

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Gruppen har 90 minutter til at forberede den mundtlige prøve.

Prøven har afsæt i en eksemplarisk case, som underviseren stiller til rådighed, eller en af de til prøven udviklede cases.

Underviseren vurderer hvilken case-form, der bedst vil kunne afspejle deltagernes praksis.

Casen har et omfang på ½-max 1 normalside.

Følgende 5 cases er udarbejdet på forhånd:

A: Fokus på aldersgruppen 0-2 år

B: Fokus på aldersgruppen 3-6 år

C: Fokus på aldersgruppen 7-10 år

D: Fokus på aldersgruppen 11-14 år

E: Fokus på aldersgruppen 15-18 år

Gruppen skal forberede et mundtligt oplæg, der svarer på de tilhørende spørgsmål.

Alle materialer og hjælpemidler må anvendes under forberedelsen.

Hver deltager skal som minimum fremlægge ét spørgsmål. Gruppen udarbejder en oversigt over, hvem der fremlægger hvilke(t) spørgsmål, og afleverer den til underviseren inden den mundtlige prøve.

Varigheden af den mundtlige prøve afhænger af deltagerantallet. Varigheden er antal deltagere i gruppen x 10 min. Pr. deltager er der 4 minutter til at fremlægge, 4 minutter til fælles drøftelse og 2 minutter til tilbagemelding.

Ved 3-4 deltagere i en gruppe skal alle 4 spørgsmål besvares i fremlæggelsen

Ved 2 deltagere skal spørgsmål 1, 2 og 3 som minimum bevares i fremlæggelsen. Spørgsmål 4 kan besvares i fremlæggelsen - eller indgå i den efterfølgende drøftelse med underviseren.

Prøvegrundlag:

Prøvegrundlaget er en praksisnær case med 4 tilhørende spørgsmål.

Deltageren kan, med afsæt i sine erfaringer, casens data og de tilhørende spørgsmål, identificere de relevante problemstillinger og med teori og fagbegreber fra uddannelsen, begrunde refleksioner og handleforslag.

Prøvegrundlaget sikrer, at deltageren kan demonstrere opnåelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

48571 Case A - 0-2 år - til deltager.pdf;

48571 Case B - 3-6 år - til deltager.pdf;

48571 Case C - 6-10 år - til deltager.pdf;

48571 Case D - 11-14 år - til deltager.pdf;

48571 Case E - 15-18 år - til deltager.pdf;

48571 Prøveforlæg til deltager.pdf;

48571 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve fremlægger hver deltager sin del af oplægget og deltager aktivt i den efterfølgende drøftelse, hvor underviseren spørger ind til gruppens fremlæggelse.

Her er det underviserens opgave, ved hjælp af supplerende spørgsmål, at sikre at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven.

Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Udskrevet den 30-09-
2026

Det er underviserens samlede bedømmelse af den mundtlige præstation, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens mål.

Vedhæftede dokumenter:

48571 Rettevejledning til underviser.pdf;