

Udskrevet den 07-09-
2026

Nummer: 48732
Titel: Børns kommunikation og sprog 2
Kort titel: sprog.kom. 2
Varighed: 3,0 dage.
Godkendelsesperiode: 08-06-2018 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

- Deltageren kan, ud fra indsigt i barnets verbale og nonverbale sprogudvikling gennem den daglige kommunikation og tilrettelagte aktiviteter, styrke børns evne til at udtrykke sig nuanceret om tanker, oplevelser, følelser, behov og viden om verden.
- Deltageren er bevidst om egen funktion som sproglig rollemodel og kan indgå i en dialog med børnene, hvor de får erfaringer med at aflæse, skabe og udvikle en passende kommunikation i forskellige situationer og fællesskaber.
- Deltageren kan med udgangspunkt i børnenes interesser og nysgerrighed understøtte, at de udvikler deres evne til refleksion og til at udtrykke sig kreativt og selvstændigt gennem sproget.
- Deltageren har viden om nærhed, konkrete erfaringer og fællesskabets betydning for sprogudviklingen og kan på denne baggrund skabe et sprogstimulerende læringsmiljø omkring børnene.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Efter endt uddannelse vil du, med afsæt i viden om barnets verbale og nonverbale sprogudvikling, kunne etablere inspirerende og udfordrende læringsmiljøer, der giver børnene de bedste betingelser for at udvikle et nuanceret, selvstændigt og kreativt sprog samt evne til at kommunikere om deres følelser og oplevelser i fællesskabet.

Målgruppe:

Udskrevet den 07-09-
2026

Arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet til ufaglærte og faglærte medarbejdergrupper, der arbejder indenfor dagtilbudsområdet, fx dagplejere og pædagogmedhjælpere.

Arbejdsmarkedsuddannelsen er især målrettet medarbejdere, der tidligere har arbejdet med læreplanstemaer, som en del af deres praksis og som i forvejen har en generel teoretisk og/eller erfaringsbaseret viden om børns sproglige udvikling.

Det anbefales derfor, at deltagerne har gennemført AMU-uddannelsen 48731: Børns sproglige udvikling 1 eller besidder tilsvarende kvalifikationer.

Mål:

Deltageren kan, ud fra indsigt i barnets verbale og nonverbale sprogudvikling gennem den daglige kommunikation og tilrettelagte aktiviteter, styrke børns evne til at udtrykke sig nuanceret om tanker, oplevelser, følelser, behov og viden om verden.

Deltageren er bevidst om egen funktion som sproglig rollemodel og kan indgå i en dialog med børnene, hvor de får erfaringer med at aflæse, skabe og udvikle en passende kommunikation i forskellige situationer og fællesskaber.

Deltageren kan med udgangspunkt i børnenes interesser og nysgerrighed understøtte, at de udvikler deres evne til refleksion og til at udtrykke sig kreativt og selvstændigt gennem sproget.

Deltageren har viden om nærhed, konkrete erfaringer og fællesskabets betydning for sprogudviklingen og kan på denne baggrund skabe et sprogstimulerende læringsmiljø omkring børnene.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Efter endt uddannelse vil du, med afsæt i viden om barnets verbale og nonverbale sprogudvikling, kunne etablere inspirerende og udfordrende læringsmiljøer, der giver børnene de bedste betingelser for at udvikle et nuanceret, selvstændigt og kreativt sprog samt evne til at kommunikere om deres følelser og oplevelser i fællesskabet.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Udskrevet den 07-09-
2026

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveaflæggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:08-06-2018

Bevistekst:- Deltageren kan, ud fra indsigt i barnets verbale og nonverbale sprogudvikling gennem den daglige kommunikation og tilrettelagte aktiviteter, styrke børns evne til at udtrykke sig nuanceret om tanker, oplevelser, følelser, behov og viden om verden.

- Deltageren er bevidst om egen funktion som sproglig rollemodel og kan indgå i en dialog med børnene, hvor de får erfaringer med at aflæse, skabe og udvikle en passende kommunikation i forskellige situationer og fællesskaber.

- Deltageren kan med udgangspunkt i børnenes interesser og nysgerrighed understøtte, at de udvikler deres evne til refleksion og til at udtrykke sig kreativt og selvstændigt gennem sproget.

- Deltageren har viden om nærhed, konkrete erfaringer og fællesskabets betydning for sprogudviklingen og kan på denne baggrund skabe et sprogstimulerende læringsmiljø omkring børnene.

Prøver

Gyldighedsperiode:

11-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Denne skriftlige prøve består af 6 spørgsmål, som deltageren skal besvare individuelt.

Deltageren skal besvare spørgsmålene på uddannelsens sidste dag.

Spørgsmålene skal besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger, som indeholder nøgleord fra arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Deltagerens svar skal demonstrere, at deltageren har viden om området og kan anvende denne viden i praksis.

Deltageren har 30 minutter til at besvare spørgsmålene. Deltageren må bruge alle hjælpemidler.

Deltageren må ikke tale med de øvrige deltagere eller med underviser under prøven.

Deltageren skal anvende mindst 6 nøgleord i sin besvarelse og skal således opnå mindst 6 point for at bestå prøven.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i 6 spørgsmål udarbejdet ud fra de handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

48732 Børns kommunikation og sprog 2_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Udskrevet den 07-09-
2026

Bedømmelsesgrundlag:

Deltageren bedømmes på de skriftlige svar i prøven. I besvarelsen skal deltageren bruge nøgleord præciseret i svarnøglen.

Svarnøglen er omfattende og tager hensyn til, at deltagere kan bruge synonymer for samme faglige begreb. Hvis deltageren bruger ord, som ikke findes i svarnøglen, men som underviser vurderer udgør en tilstrækkelig præstation, er det undervisers/bedømmers faglige skøn, der vurderer, om der gives point for ordet.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Deltageren forventes at have formuleret faglige begreber som ord eller få og korte sætninger, som svar på spørgsmålene i prøven.

Der gives 1 point for et rigtigt ord fra svarnøglen. Der skal som minimum opnås 1 point pr delmål, og et samlet pointantal svarende til antallet af spørgsmål i prøven dvs. mindst 6 point.

Vedhæftede dokumenter:

48732 Børns kommunikation og sprog 2_Bedømmelsesskema til underviser.pdf;

48732 Børns kommunikation og sprog 2_Rettevejledning til underviser.pdf;