

Udskrevet den 07-09-  
2026

**Nummer:** 48734  
**Titel:** Børns motorik, sansning og bevægelse 1  
**Kort titel:** bø.mo.sans.bevæ  
**Varighed:** 3,0 dage.  
**Godkendelsesperiode:** 14-06-2018 og fremefter  
**Status (EUU):** GOD  
**Status (UVM):** GOD  
**Delmål:** Nej  
**Multiplan:** Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

- Deltageren kan forstå betydningen af børns udvikling af krop, sanser og bevægelse for at fremme barnets dannelse, trivsel og udvikling i børnefællesskaber.
- Deltageren kan anvende viden om børns sansemotoriske udvikling til at understøtte hele barnets udvikling og trivsel.
- Deltageren kan iværksætte initierede bevægeaktiviteter, der tager udgangspunkt i børnegruppens aktuelle udviklingsniveau, motoriske kompetencer og bevægeglæde.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

#### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

44262 Børns motorik, sansning og bevægelse

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

### Tekster til UddannelsesGuiden

#### WEB-søgetekst:

Efter endt uddannelse vil du have viden om børns sansemotoriske udvikling, og hvilken betydning den har for deres trivsel og udvikling generelt. Kurset vil give dig kendskab til, hvordan du kan være med til at fremme og understøtte børns sansemotoriske udvikling gennem iværksatte aktiviteter i et inkluderende læringsmiljø, der er tilpasset så alle børn har deltagelsesmulighed.

Du lærer hvordan du planlægger, gennemfører og evaluerer på bevægeaktiviteter, så de er med til at give børn alsidige muligheder for at gøre brug af og lære gennem krop og sanser.

#### Målgruppe:

Arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet til ufaglærte og faglærte medarbejdergrupper, der arbejder indenfor dagtilbudsområdet, fx dagplejere og pædagogmedhjælpere.

Arbejdsmarkedsuddannelsen er især målrettet medarbejdere, der ikke har arbejdet målrettet med læreplanstemaer og kun har mindre viden og praktisk erfaring med at arbejde med fokus på børns motorik, sanser og bevægelse.

**Mål:**

Deltageren kan forstå betydningen af børns udvikling af krop, sanser og bevægelse for at fremme barnets dannelse, trivsel og udvikling i børnefællesskaber.

Deltageren kan anvende viden om børns sansemotoriske udvikling til at understøtte hele barnets udvikling og trivsel.

Deltageren kan iværksætte initierede bevægeaktiviteter, der tager udgangspunkt i børnegruppens aktuelle udviklingsniveau, motoriske kompetencer og bevægeglæde.

**Varighed:**

Uddannelsens varighed er 3,0 dage.

**Eksamen:**

Der er en praktisk prøve til uddannelsen

**Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

**Indhold:**

Efter endt uddannelse vil du have viden om børns sansemotoriske udvikling, og hvilken betydning den har for deres trivsel og udvikling generelt. Kurset vil give dig kendskab til, hvordan du kan være med til at fremme og understøtte børns sansemotoriske udvikling gennem iværksatte aktiviteter i et inkluderende læringsmiljø, der er tilpasset så alle børn har deltagelsesmulighed.

Du lærer hvordan du planlægger, gennemfører og evaluerer på bevægeaktiviteter, så de er med til at give børn alsidige muligheder for at gøre brug af og lære gennem krop og sanser.

**Jobmuligheder og videre uddannelse:**

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

**Bevis opnås således:**

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Udskrevet den 07-09-  
2026

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:14-06-2018

Bevistekst:- Deltageren kan forstå betydningen af børns udvikling af krop, sanser og bevægelse for at fremme barnets dannelse, trivsel og udvikling i børnefællesskaber.

- Deltageren kan anvende viden om børns sansemotoriske udvikling til at understøtte hele barnets udvikling og trivsel.

- Deltageren kan iværksætte initierede bevægeaktiviteter, der tager udgangspunkt i børnegruppens aktuelle udviklingsniveau, motoriske kompetencer og bevægeglæde.

### Prøver

Gyldighedsperiode:

19-02-2020 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Praktisk

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:  
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:  
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:  
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav i form af en plan (fortrykt skema) for et sanseforløb, med uddybende spørgsmål. Begrundelserne for sanseforløbet fremlægges mundtligt.

Det beskrevne sanseforløb giver deltagerne mulighed for, i samarbejde, at arbejde struktureret og praksisnært med en stor del af uddannelsens teoretiske indhold og omsætte teorierne til praksis. Udarbejdelsen af det skriftlige produkt som et sansestimulerende forløb, er med til at samle uddannelsens handlingsorienterede mål, hvor der både skal arbejdes med teorien omkring børns sansemotoriske udvikling og det pædagogiske personales rolle som facilitator af vokseninitierede bevægeaktiviteter. Produktet afleveres på uddannelsens sidste dag.

Deltageren har 1,5 timer til at udarbejde produktet, og 20 minutter til fremlæggelse i grupper. Under fremlæggelsen skal det være aftalt på forhånd og fremgå tydeligt, hvilken del af produktet den enkelte deltager er ansvarlig for at fremlægge mundtligt.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren må få hjælp fra underviseren i forhold til spørgsmål til prøven.  
Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Prøvegrundlag

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

48734 Børns motorik, sansning og bevægelse 1\_ Prøveforlæg til deltager - Dagtilbud.pdf;  
48734 Børns motorik, sansning og bevægelse 1\_ Prøveforlæg til deltager - Familiepleje.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige fremlæggelse af produktet. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Udskrevet den 07-09-  
2026

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål og skal som minimum selvstændigt mundtligt kunne besvare ét af de 5 spørgsmål, under punkt 6 i planen for sanseforløbet.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:

48734 Børns motorik, sansning og bevægelse 1\_Rettevejledning til underviser.pdf;