

Udskrevet den 04-09-
2026

Nummer: 49567
Titel: Velfærdsteknologisk ressourceperson i omsorgsarb.
Kort titel: Velf.ress.pers
Varighed: 4,0 dage.
Godkendelsesperiode: 26-11-2019 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan fungere som velfærdsteknologisk ressourceperson i forhold til borgere, pårørende, kollegaer, tværfaglige samarbejdspartnere samt ledelsen på arbejdspladsen

Deltageren kan:

- Anvende udvalgte metoder til at vurdere, implementere og evaluere velfærdsteknologi hos borgere.
- Søge ny viden om velfærdsteknologi med henblik på at inspirere kollegaer og tværfaglige samarbejdspartnere.
- Støtte og vejlede kollegaer i at anvende velfærdsteknologi på arbejdspladsen og bidrage til at skabe dialog og refleksion blandt kollegaer om velfærdsteknologi.
- Anvende kommunens strategier, og arbejdspladsens retningslinjer i sit daglige arbejde med velfærdsteknologi og vurdere behovet for justering af disse samt medvirke til dette.
- Forstå hvordan brugen af velfærdsteknologi kan påvirke og ændre borgerens hverdag samt forandre arbejdspladsens praksis.
- Identificere eventuelle etiske udfordringer i tilknytning til implementering af velfærdsteknologi i egen praksis og inddrage relevant støtte til at imødekomme disse.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

Udskrevet den 04-09-
2026

WEB-søgetekst:

Efter uddannelsen kan du fungere som velfærdsteknologisk ressourceperson. Du får kompetencer til at støtte og vejlede borgere, kollegaer samt andre tværfaglige samarbejdspartnere inden for det velfærdsteknologiske område. Du kan fremsøge ny viden om velfærdsteknologi og bidrage til udviklingen af området på din arbejdsplads.

Målgruppe:

Social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter eller andre med lignende jobfunktioner, der har erfaring som velfærdsteknologisk ressourceperson eller har ønske om dette. Deltageren skal have forudsætninger svarende til 'Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde I + II'.

Mål:

Deltageren kan fungere som velfærdsteknologisk ressourceperson i forhold til borgere, pårørende, kollegaer, tværfaglige samarbejdspartnere samt ledelsen på arbejdspladsen

Deltageren kan:

- Anvende udvalgte metoder til at vurdere, implementere og evaluere velfærdsteknologi hos borgere.
- Søge ny viden om velfærdsteknologi med henblik på at inspirere kollegaer og tværfaglige samarbejdspartnere.
- Støtte og vejlede kollegaer i at anvende velfærdsteknologi på arbejdspladsen og bidrage til at skabe dialog og refleksion blandt kollegaer om velfærdsteknologi.
- Anvende kommunens strategier, og arbejdspladsens retningslinjer i sit daglige arbejde med velfærdsteknologi og vurdere behovet for justering af disse samt medvirke til dette.
- Forstå hvordan brugen af velfærdsteknologi kan påvirke og ændre borgerens hverdag samt forandre arbejdspladsens praksis.
- Identificere eventuelle etiske udfordringer i tilknytning til implementering af velfærdsteknologi i egen praksis og inddrage relevant støtte til at imødekomme disse.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 4,0 dage.

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Efter uddannelsen kan du fungere som velfærdsteknologisk ressourceperson. Du får kompetencer til at støtte og vejlede borgere, kollegaer samt andre tværfaglige samarbejdspartnere inden for det velfærdsteknologiske område. Du kan fremsøge ny viden om velfærdsteknologi og bidrage til udviklingen af området på din arbejdsplads.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Udskrevet den 04-09-
2026

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:26-11-2019

Bevistekst:Deltageren kan fungere som velfærdsteknologisk ressourceperson i forhold til borgere, pårørende, kollegaer, tværfaglige samarbejdspartnere samt ledelsen på arbejdspladsen

Deltageren kan:

- Anvende udvalgte metoder til at vurdere, implementere og evaluere velfærdsteknologi hos borgere.
- Søge ny viden om velfærdsteknologi med henblik på at inspirere kollegaer og tværfaglige samarbejdspartnere.
- Støtte og vejlede kollegaer i at anvende velfærdsteknologi på arbejdspladsen og bidrage til at skabe dialog og refleksion blandt kollegaer om velfærdsteknologi.
- Anvende kommunens strategier, og arbejdspladsens retningslinjer i sit daglige arbejde med velfærdsteknologi og vurdere behovet for justering af disse samt medvirke til dette.
- Forstå hvordan brugen af velfærdsteknologi kan påvirke og ændre borgerens hverdag samt forandre arbejdspladsens praksis.
- Identificere eventuelle etiske udfordringer i tilknytning til implementering af velfærdsteknologi i egen praksis og inddrage relevant støtte til at imødekomme disse.

Prøver

Gyldighedsperiode:

26-11-2019 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Mundtlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:
Prøverammer:
Prøveformen er en portfolioprøve.

Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

Den udvalgte dokumentation fra portfolio afleveres til underviseren umiddelbart før afholdelse af den mundtlige prøve.

Prøven kan gennemføres individuelt eller i grupper. For at gå til gruppeprøve skal deltagerne have forberedt sig sammen. En deltager kan vælge at gå til individuel prøve i en dokumentation, der er udarbejdet i en gruppe.

Udskrevet den 04-09-
2026

Ved individuel prøve fremlægger deltageren sin portfolio dokumentation og begrundet de faglige refleksioner.

Ved gruppeprøve fremlægger deltagerne hver deres portfolio dokumentation og begrundet de faglige refleksioner.

Der er 45 minutters forberedelse og deltagerne har mulighed for at tale sammen under forberedelsen. Deltagerne må anvende materialer fra undervisningen og få praktisk hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal bruges.

Den mundtlige prøve foregår ved at deltageren laver en præsentation af den eller de dokumentationer, han/hun har valgt, og begrundet sine faglige refleksioner.

Efter præsentationen indgår deltager(e) og underviser i en dialog, hvor underviseren stiller uddybende spørgsmål, for at sikre bedømmelsen sker i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål. Se Rettevejledning.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået

Det er underviserens samlede bedømmelse af den mundtlige præstation, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Prøven varer pr. deltager 7 minutter, inklusive fremlæggelse, dialog og tilbagemeldinger.

Gruppeprøve med 4 deltagere varer i alt ca. 28 minutter pr. gruppe, inklusive fremlæggelse, dialog og tilbagemelding.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i en til to repræsentative dokumentationer for uddannelsens indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

49567 Velfærdsteknologisk ressourceperson i omsorgsarbejdet_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer deltageren den/de udvalgte dokumentation/er og begrundet med faglige refleksioner den udvalgte dokumentation.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens/deltagernes mundtlige præsentation.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterier

Deltageren bedømmes individuelt på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Det er underviserens samlede bedømmelse af den mundtlige præstation, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt. Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens mål.

Minimal acceptabel grad af opfyldelse sker ved at den enkelte deltager svarer på minimum 3 af de 4 spørgsmål med de angivne kriterier beskrevet i rettevejledningen.

Vedhæftede dokumenter:

49567 Velfærdsteknologisk ressourceperson i omsorgsarbejdet_Rettevejledning til underviser.pdf;