

Udskrevet den 04-09-
2026

Nummer: 49762
Titel: Sygepleje i den palliative indsats - Niveau 2
Kort titel: Palliation2
Varighed: 5,0 dage.
Godkendelsesperiode: 03-05-2021 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren:

- har viden om kravene til social- og sundhedsassistentens kompetencer og rolle i den helhedsorienterede palliative indsats og den relationelle koordinering i indsatsen og kan indgå aktivt i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde herom.
- har viden om og kan identificere behovet for at den palliative indsats retter sig mod borgere med forskelligartede livstruende sygdomme og kan iværksætte indsatsen så tidligt som muligt i samarbejde med borger og pårørende. En indsats af såvel fysisk som psykisk, social og åndelig karakter.
- har indsigt i forskellige perspektiver på døden og har viden om sociologiske, psykologiske og åndelige forhold, som har betydning for borgeren ramt af livstruende sygdom og dennes pårørende, herunder særligt udsatte borgere og borgere med kulturelt særkende.
- har viden om tegn på, at borgeren er uafvendeligt døende. Deltageren kan selvstændigt vurdere og anvende disse observationer til at justerer de palliative behov i samarbejde med borgeren, de pårørende og øvrige relevante samarbejdspartnere - med særligt fokus på smertelindring.
- kan selvstændigt tilrettelægge, udføre og justere en helhedsorienteret palliativ sygepleje og omsorg på baggrund af validerede redskaber og kliniske retningslinjer.
- har viden om og kan tage ansvar for den professionelle støtte og omsorg for pårørende såvel i de palliative faser som efter dødens indtræden. Deltageren mestrer selvstændigt at skabe en tillidsfuld kontakt og dialog med borgeren og de pårørende.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

49559 Avanceret sygepleje - palliativ indsats 2

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

Udskrevet den 04-09-
2026

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Du vil opnå udvidede kompetencer inden for den palliative indsats relateret til din praksis. Herunder vil du få viden om og kunne anvende validerede redskaber til behovsvurdering og du bliver i stand til at inddrage og forholde dig til relevante kliniske retningslinjer, i forhold til den palliative indsats. Du vil få et øget fokus på din rolle og ansvar som SSA i det tværprofessionelle og sektorielle arbejde omkring borgeren og dennes pårørende.

Der lægges desuden vægt på at forstå døden fra forskellige samfundsmæssige perspektiver samt at kunne tilrettelægge og evaluere en hensigtsmæssig palliativ indsats for særligt udsatte borgere og borgere med kulturelt særkende. Du får fokus på symptomlindring med særlig vægt på smerteproblematikker.

Målgruppe:

Social- og sundhedsassistenter, der arbejder med palliativ pleje og omsorg, fx i det nære sundhedsvæsen og på almindelige sengeafdelinger i det regionale sundhedsvæsen.

Det anbefales at man som deltager har gennemført "47960 Sygepleje i den palliative indsats -Niveau 1 eller har opnået tilsvarende viden og kompetencer før påbegyndelse af denne uddannelse.

Mål:

Deltageren:

- har viden om kravene til social- og sundhedsassistentens kompetencer og rolle i den helhedsorienterede palliative indsats og den relationelle koordinering i indsatsen og kan indgå aktivt i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde herom.
- har viden om og kan identificere behovet for at den palliative indsats retter sig mod borgere med forskelligartede livstruende sygdomme og kan iværksætte indsatsen så tidligt som muligt i samarbejde med borger og pårørende. En indsats af såvel fysisk som psykisk, social og åndelig karakter.
- har indsigt i forskellige perspektiver på døden og har viden om sociologiske, psykologiske og åndelige forhold, som har betydning for borgeren ramt af livstruende sygdom og dennes pårørende, herunder særligt udsatte borgere og borgere med kulturelt særkende.
- har viden om tegn på, at borgeren er uafvendeligt døende. Deltageren kan selvstændigt vurdere og anvende disse observationer til at justerer de palliative behov i samarbejde med borgeren, de pårørende og øvrige relevante samarbejdspartnere - med særligt fokus på smertelindring.
- kan selvstændigt tilrettelægge, udføre og justere en helhedsorienteret palliativ sygepleje og omsorg på baggrund af validerede redskaber og kliniske retningslinjer.
- har viden om og kan tage ansvar for den professionelle støtte og omsorg for pårørende såvel i de palliative faser som efter dødens indtræden. Deltageren mestrer selvstændigt at skabe en tillidsfuld kontakt og dialog med borgeren og de pårørende.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 5 dage.

Eksamen:

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

Indhold:

Udskrevet den 04-09-
2026

Du vil opnå udvidede kompetencer inden for den palliative indsats relateret til din praksis. Herunder vil du få viden om og kunne anvende validerede redskaber til behovsvurdering og du bliver i stand til at inddrage og forholde dig til relevante kliniske retningslinjer, i forhold til den palliative indsats. Du vil få et øget fokus på din rolle og ansvar som SSA i det tværprofessionelle og i sektorielle arbejde omkring borgeren og dennes pårørende.

Der lægges desuden vægt på at forstå døden fra forskellige samfundsmæssige perspektiver samt at kunne tilrettelægge og evaluere en hensigtsmæssig palliativ indsats for særligt udsatte borgere og borgere med kulturelt særkende. Du får fokus på symptomlindring med særlig vægt på smerteproblematikker.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:03-05-2021

Bevistekst:Deltageren:

- har viden om kravene til social- og sundhedsassistentens kompetencer og rolle i den helhedsorienterede palliative indsats og den relationelle koordinering i indsatsen og kan indgå aktivt i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde herom.
- har viden om og kan identificere behovet for at den palliative indsats retter sig mod borgere med forskelligartede livstruende sygdomme og kan iværksætte indsatsen så tidligt som muligt i samarbejde med borger og pårørende. En indsats af såvel fysisk som psykisk, social og åndelig karakter.
- har indsigt i forskellige perspektiver på døden og har viden om sociologiske, psykologiske og åndelige forhold, som har betydning for borgeren ramt af livstruende sygdom og dennes pårørende, herunder særligt udsatte borgere og borgere med kulturelt særkende.
- har viden om tegn på, at borgeren er uafvendeligt døende. Deltageren kan selvstændigt vurdere og anvende disse observationer til at justere de palliative behov i samarbejde med borgeren, de pårørende og øvrige relevante samarbejdspartnere - med særligt fokus på smertelindring.
- kan selvstændigt tilrettelægge, udføre og justere en helhedsorienteret palliativ sygepleje og omsorg på baggrund af validerede redskaber og kliniske retningslinjer.

Udskrevet den 04-09-
2026

- har viden om og kan tage ansvar for den professionelle støtte og omsorg for pårørende såvel i de palliative faser som efter dødens indtræden. Deltageren mestrer selvstændigt at skabe en tillidsfuld kontakt og dialog med borgeren og de pårørende.

Prøver

Gyldighedsperiode:
03-05-2021 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Nej

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:
Prøverammer:

Udskrevet den 04-09-
2026

Prøveformen er en mundtlig prøve baseret på en praksisnær case, hvor deltageren identificerer og præsenterer relevante problemstillinger samt besvarer de tilhørende prøvespørgsmål, der udfolder de handlingsorienterede mål. Deltagerne skal selv udarbejde casen til den mundtlige prøve.

Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

På prøvedagen har deltagerne 1 time til forberedelse efter udlevering af prøvespørgsmål.

Deltagerne skal arbejde i grupper på mellem 3-5 deltagere. For at gå til gruppeprøve skal deltagerne have udarbejdet case og forberedt prøvespørgsmålene sammen.

Underviseren sammensætter grupperne enten efter deltagernes ønsker eller ud fra deltagernes praksisfelt. Forberedelsen til prøven består af tre dele:

1) Dag 1-4: Gruppeinddeling, udarbejdelse af praksisnær case. Dag 4 godkendelse og aflevering af case til underviser.

2) Dag 5: Udlevering af spørgsmål til mundtlig prøve + forberedelse af mundtligt oplæg til prøven.

3) Dag 5: Afvikling af prøven.

Ad 1) Udarbejdelse af praksisnær case foregår på dag 1-4. Deltagerne udarbejder i grupper en praksisnær case. Casen beskriver en konkret og anonymiseret pleje- og omsorgsopgave hos en borger, der er ramt af en livstruende sygdom og som skal modtage palliativ pleje og omsorg.

Casens omfang er maksimum 1.500 anslag, skrift str. 12, Times New Roman. Deltagerne skal have 2 timer til at udarbejde case ekskl. vejledning fra underviser.

Casen skal godkendes af og afleveres til underviseren senest på dag 4.

Ad 2) På dag 5 udleveres de 5 prøvespørgsmål til gruppen. Deltagerne skal besvare spørgsmålene i forhold til casen. Alle deltagere skal kunne besvare alle 5 spørgsmål, men til prøven fremlægger hver deltager ét af spørgsmålene og indgår i den efterfølgende dialog om de øvrige spørgsmål.

Deltagerne i gruppen har 1 time til at forberede den mundtlige prøve.

Til den mundtlige prøve afleverer gruppen en disposition til underviseren, der beskriver hvordan gruppen har fordelt fremlæggelsen af spørgsmålene imellem sig.

Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for i forberedelsestiden.

Gruppeprøven:

Gruppeprøven varer 7 minutter pr. deltager, inklusive oplæg 3 minutter, dialog 3 minutter samt votering og tilbagemelding 1 minut.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Omprøve:

Deltager der skal til omprøve skal tage udgangspunkt i den case de tidligere har udarbejdet i gruppen, men fremlægge et nyt spørgsmål som underviseren udvælger. De resterende spørgsmål vil indgå i den efterfølgende dialog. Den individuelle prøve varer 7 min.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i en repræsentativ case for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Udskrevet den 04-09-
2026

Vedhæftede dokumenter:
49762 Prøveforlæg til deltager.pdf;
49762 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, der svarer på casens problematikker i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagernes mundtlige præsentation.

Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltageren skal kunne besvare sit spørgsmål tilfredsstillende jf. Rettevejledningen og kunne indgå i en dialog om 3 ud af 4 resterende spørgsmål, hvor deltageren demonstrerer, i besvarelsen af spørgsmålene:

- At deltageren kan identificere og beskrive problemstillinger i casen
- At deltageren kan anvende teori/metoder/værktøjer til at belyse casens problemstillinger
- At deltageren kan formulere relevante handlingsforslag i relation til casen og argumentere for deres handlingsforslag med teori og metoder
- At deltageren kan medtænke de etiske problemstillinger og egen rolle.

Der er angivet antal eksempler samt uddybet eksempler på svar, der anviser den tilstrækkelige præstation i vedhæftede rettevejledning.

Bedømmelsen skal være individuel, og prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:
49762 Bedømmelsesskema til underviser.pdf;
49762 Rettevejledning til underviser.pdf;

