

Udskrevet den 04-09-
2026

Nummer: 49793
Titel: Børn, natur og udeliv
Kort titel: Børn og natur
Varighed: 3,0 dage.
Godkendelsesperiode: 09-03-2021 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Med afsæt i de to pædagogiske læringsmål for natur, udeliv og science i den styrkede pædagogiske læreplan kan deltageren:

- Gripe spontane situationer eller gennemføre planlagte aktiviteter, hvor naturen bruges som et pædagogisk læringsmiljø og hvor børn aktivt inddrages i egen læring.
- Bidrage til den grundlæggende naturvidenskabelige dannelse ved at understøtte børns nysgerrighed, leg og læring, der fordrer udforskning og fordybelse i bæredygtighed, naturen og dennes fænomener.
- Reflektere over egen og kollegaers fagprofessionelle rolle i forhold til naturen som pædagogisk læringsmiljø.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

44300 Børns udtryksformer

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen giver dig handlemuligheder, der understøtter børns behov for fordybelse af naturfænomener og i naturen. Du kan arbejde med hvordan naturen bruges som et pædagogisk læringsmiljø for børn i alderen 0-6 år og hvordan børnene aktivt inddrages i egen læring. Du bliver bevidst om betydningen af din professionelle rolle i forhold til naturen og som del af et pædagogisk læringsmiljø.

Målgruppe:

Pædagogisk personale i dagtilbud; pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, dagplejere.

Udskrevet den 04-09-
2026

Samt eventuelt øvrige faggrupper, der arbejder med børn, fx familieplejere.

Mål:

Med afsæt i de to pædagogiske læringsmål for natur, udeliv og science i den styrkede pædagogiske læreplan kan deltageren:

- Gripe spontane situationer eller gennemføre planlagte aktiviteter, hvor naturen bruges som et pædagogisk læringsmiljø og hvor børn aktivt inddrages i egen læring.
- Bidrage til den grundlæggende naturvidenskabelige dannelse ved at understøtte børns nysgerrighed, leg og læring, der fordrer udforskning og fordybelse i bæredygtighed, naturen og dennes fænomener.
- Reflektere over egen og kollegaers fagprofessionelle rolle i forhold til naturen som pædagogisk læringsmiljø.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Uddannelsen giver dig handlemuligheder, der understøtter børns behov for fordybelse af naturfænomener og i naturen. Du kan arbejde med hvordan naturen bruges som et pædagogisk læringsmiljø for børn i alderen 0-6 år og hvordan børnene aktivt inddrages i egen læring. Du bliver bevidst om betydningen af din professionelle rolle i forhold til naturen og som del af et pædagogisk læringsmiljø.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:09-03-2021

Bevistekst:Med afsæt i de to pædagogiske læringsmål for natur, udeliv og science i den styrkede pædagogiske læreplan kan deltageren:

- Gripe spontane situationer eller gennemføre planlagte aktiviteter, hvor naturen bruges som et pædagogisk læringsmiljø og hvor børn aktivt inddrages i egen læring.
- Bidrage til den grundlæggende naturvidenskabelige dannelse ved at understøtte børns nysgerrighed, leg og læring, der fordrer udforskning og fordybelse i bæredygtighed, naturen og dennes fænomener.
- Reflektere over egen og kollegaers fagprofessionelle rolle i forhold til naturen som pædagogisk læringsmiljø.

Prøver

Gyldighedsperiode:

09-03-2021 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Udskrevet den 04-09-
2026

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor deltageren skal udarbejde en mindmap, en planche eller lignende, hvor prøvespørgsmålene besvares skriftligt, men hvor der samtidig er mulighed for at udtrykke sig mere kreativt.

Produktet skal vise at deltageren har nået uddannelsens handlingsorienterede mål.

Deltageren har 1 time og 15 minutter til at besvare spørgsmålene i sit produkt. De første 15 minutter kan deltageren være i dialog med de andre deltagere, hvor de kan inspirere hinanden, ved at diskutere hvilke relevante aktiviteter der kan laves med børnegruppen og med metoder og fagsprog forklare hvorfor og hvordan.

Herefter udleveres prøvespørgsmålene og de sidste 60 minutter arbejder deltageren alene med produktet. Deltageren kan også vælge at arbejde alene og har derved 1 time og 15 minutter til prøven.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

I prøven vil der være 4 spørgsmål. Spørgsmålene stilles ud fra uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Deltageren skal besvare spørgsmålene ved hjælp af sit produkt alene.

Deltageren må få hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal anvendes.

Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

49793 Prøveforlæg til deltager.pdf;

49793 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle produkt. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene til produktet skal være besvaret i selve produktet, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Udskrevet den 04-09-
2026

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Produktet skal besvare 3 ud af 4 spørgsmål, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål. Et spørgsmål er tilstrækkelig besvaret, hvis der er givet 2 eksempler på korrekte svar i forhold til spørgsmålet jf. rettevejledningen.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

49793 Rettevejledning til underviser.pdf;