

Udskrevet den 04-09-
2026

Nummer: 49895
Titel: Koordineret samarbejde i socialpsykiatrien
Kort titel: koorsocpsyk
Varighed: 3,0 dage.
Godkendelsesperiode: 22-12-2021 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren:

- kan træde ind i en koordinerende rolle og hjælpe borgeren med at navigere i de tværfaglige forløb, som borgeren indgår i, med udgangspunkt i viden om tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i socialpsykiatrien.
- kan arbejde helhedsorienteret, målfokuseret, metodisk, relationsopbyggende og tværfagligt koordinerende, med afsæt i en helhedsorienteret tilgang og en rehabiliterende arbejdsform.
- kan reflektere over sin kommunikation med professionelle aktører, der har en anden faglig baggrund og arbejder ud fra et andet perspektiv ift. borgerens behov.
- opnår viden om relationel koordinering som metode i det socialpsykiatriske arbejde og kan anvende relationel koordinering mellem aktører omkring borgeren.
- opnår kompetencer til at hjælpe borgeren med at navigere i det tværfaglige forløb, med fokus på inddragelse og oplevet livskvalitet.
- kan reflektere over egen rolle i relationsarbejdet og kontinuerligt arbejde med sig selv som professionel medarbejder.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

40939 Fagligt samarbejde i socialpsykiatrien

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Efter uddannelsen kan du påtage dig en koordinerende rolle i det tværfaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde omkring borgeren. Du vil have kendskab til metoder til relationel koordinering

Udskrevet den 04-09-
2026

af det rehabiliterende og helhedsorienterede arbejde med borgerens recovery-proces, hvorved borgerens muligheder for inddragelse i egen proces styrkes.

Du kan med fordel tage denne uddannelse sammen med uddannelsen "Recovery som deltagelse i samfundslivet" der bygger videre på samme tankegang.

Målgruppe:

Pædagogiske assistenter, social- og sundhedsassistenter, omsorgsmedhjælpere og andre fagpersoner, der fx arbejder på bosteder, i aktivitetstilbud eller i opfølgende tilbud i borgerens eget hjem.

Mål:

Deltageren:

- kan træde ind i en koordinerende rolle og hjælpe borgeren med at navigere i de tværfaglige forløb, som borgeren indgår i, med udgangspunkt i viden om tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i socialpsykiatrien
- kan arbejde helhedsorienteret, målfokuseret, metodisk, relationsopbyggende og tværfagligt koordinerende, med afsæt i en helhedsorienteret tilgang og en rehabiliterende arbejdsform.
- kan reflektere over sin kommunikation med professionelle aktører, der har en anden faglig baggrund og arbejder ud fra et andet perspektiv ift. borgerens behov.
- opnår viden om relationel koordinering som metode i det socialpsykiatriske arbejde og kan anvende relationel koordinering mellem aktører omkring borgeren.
- opnår kompetencer til at hjælpe borgeren med at navigere i det tværfaglige forløb, med fokus på inddragelse og oplevet livskvalitet.
- kan reflektere over egen rolle i relationsarbejdet og kontinuerligt arbejde med sig selv som professionel medarbejder.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3 dage.

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Efter uddannelsen kan du påtage dig en koordinerende rolle i det tværfaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde omkring borgeren. Du vil have kendskab til metoder til relationel koordinering af det rehabiliterende og helhedsorienterede arbejde med borgerens recovery-proces, hvorved borgerens muligheder for inddragelse i egen proces styrkes.

Du kan med fordel tage denne uddannelse sammen med uddannelsen "Recovery som deltagelse i samfundslivet", der bygger videre på samme tankegang.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:22-12-2021

Bevistekst:Deltageren:

- kan træde ind i en koordinerende rolle og hjælpe borgeren med at navigere i de tværfaglige forløb, som borgeren indgår i, med udgangspunkt i viden om tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i socialpsykiatrien

- kan arbejde helhedsorienteret, målfokuseret, metodisk, relationsopbyggende og tværfagligt koordinerende, med afsæt i en helhedsorienteret tilgang og en rehabiliterende arbejdsform.

- kan reflektere over sin kommunikation med professionelle aktører, der har en anden faglig baggrund og arbejder ud fra et andet perspektiv ift. borgerens behov.

- opnår viden om relationel koordinering som metode i det socialpsykiatriske arbejde og kan anvende relationel koordinering mellem aktører omkring borgeren.

- opnår kompetencer til at hjælpe borgeren med at navigere i det tværfaglige forløb, med fokus på inddragelse og oplevet livskvalitet.

- kan reflektere over egen rolle i relationsarbejdet og kontinuerligt arbejde med sig selv som professionel medarbejder.

Prøver

Gyldighedsperiode:

22-12-2021 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Udskrevet den 04-09-
2026

Prøveformer:

Mundtlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig prøve baseret på en praksisnær case, hvor deltageren identificerer og præsenterer relevante problemstillinger samt besvarer de tilhørende prøvespørgsmål, der udfolder de handlingsorienterede mål.

Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

På prøvedagen har deltageren 60 minutter til forberedelse efter udlevering af prøvespørgsmål.

Deltageren kan enten arbejde alene eller i grupper, på maksimum 3-4 antal deltagere. For at gå til gruppeprøve skal deltagerne have forberedt sig sammen.

Underviseren sammensætter grupperne enten efter deltagernes ønsker eller ud fra deltagernes praksisfelt.

Til den mundtlige prøve afleverer gruppen en disposition til underviseren, der beskriver hvordan gruppen har fordelt fremlæggelsen af spørgsmålene imellem sig.

Ved gruppeprøve fordeler gruppen de 7 spørgsmål imellem sig, så hver deltager individuelt, fremlægger besvarelsen af ét af de 7 spørgsmål til prøven. Øvrige spørgsmål inddrages i den efterfølgende dialog.

Til en individuel prøve fremlægger deltageren ét spørgsmål, og de øvrige spørgsmål inddrages i den efterfølgende dialog.

Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for i forberedelsestiden.

Den individuelle prøve:

Den individuelle prøve varer 15 minutter, inklusive oplæg 5 minutter, dialog 7 minutter samt votering og tilbagemelding 3 minutter.

Gruppeprøven:

Gruppeprøven varer 15 minutter pr. deltager, inklusive oplæg 5 minutter, dialog 7 minutter samt votering og tilbagemelding 3 minutter.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i en repræsentativ case for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

49895 Prøveforlæg til deltager.pdf;

49895 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, der svarer på casens problematikker i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation.

Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltagerens præstation er karakteriseret ved at deltageren demonstrerer:

- At deltageren kan identificere og beskrive problemstillinger i casen
- At deltageren kan anvende teori/metoder/værktøjer til at belyse casens problemstillinger

Udskrevet den 04-09-
2026

- At deltageren kan formulere relevante handlingsforslag i relation til casen og argumentere for sine handlingsforslag med teori og metoder
- At deltageren kan medtænke de etiske problemstillinger ved at påtage sig den koordinerende rolle i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde omkring borgeren.

Der er angivet antal eksempler samt uddybet eksempler på svar, der anviser den tilstrækkelige præstation i vedhæftede rettevejledning.

Bedømmelsen skal være individuel, og prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

49895 Rettevejledning til underviser.pdf;