

Udskrevet den 03-09-
2026

Nummer: 49994
Titel: REM- og lydfeltsmålinger
Kort titel: REM&Lyd
Varighed: 2,0 dage.
Godkendelsesperiode: 11-10-2022 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan foretage en Real-Ear måling med henblik på at kunne vurdere kvaliteten af tilpasningen af brugerens høreapparat. Deltageren kan skelne en fejlbehæftet kurve med typiske fejl fra en formodet korrekt målt kurve. Ud fra den målte kurve kan deltageren vurdere kvaliteten af høreapparattilpasningen ved sammenligning med targetkurver i målesoftwaren eller i tilpasningssoftwaren.

Deltageren har også kendskab til danske taletest-materialer, deres scoringsmetode (% korrekte eller SNR), og hvordan denne påvirker brugerens oplevelse og muligheden for at evaluere høreapparattilpasningen. Deltageren kender til typiske lydfelts audiometri opstillinger, og hvordan disse påvirkes af akustikken i rummet.

Deltageren opfylder desuden følgende mål:

- Kan betjene forskellige producenters tekniske udstyr til udførelse af REM målinger.
- Kan kalibrere udstyret og placere måleproben korrekt. (fx probe- eller rumkalibrering)
- Kan kvalitetsvurdere de målte kurver.
- Kender til beregningen af et target og vurdere de målte kurver i forhold til det.
- Kender til de mest oplagte danske talemateriale og deres anvendelse i en evaluering af høreapparattilpasning.
- Kender til de mest gængse lydfeltsopstillinger til taleaudiometri og ændringer i rummets betydning for kvaliteten af taleopstillingen.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2274 (AL) Det audiologiske og neurofysiologiske område (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Med denne korte uddannelse lærer du at udføre REM-målinger korrekt, kvalitetsvurdere kurverne og sætte dem op imod targetkurver og forskellige generiske tilpasningsrationaler. Du lærer også at kende til afvikling af forskellige danske taletests i lydfelt, hvilke scoringsformer der findes og hvad betydningen af rumakustik og højttalerplacering har for taleforståelighedsmålingen.

Målgruppe:

Audiologiassistenter i den danske høreomsorg, der arbejder med høreapparattilpasning.

Mål:

Deltageren kan foretage en Real-Ear måling med henblik på at kunne vurdere kvaliteten af tilpasningen af brugerens høreapparat. Deltageren kan skelne en fejlbehæftet kurve med typiske fejl fra en formodet korrekt målt kurve. Ud fra den målte kurve kan deltageren vurdere kvaliteten af høreapparattilpasningen ved sammenligning med targetkurver i målesoftwaren eller i tilpasningssoftwaren.

Deltageren har også kendskab til danske taletestmaterialer, deres scoringsmetode (% korrekte eller SNR), og hvordan denne påvirker brugerens oplevelse og muligheden for at evaluere høreapparattilpasningen. Deltageren kender til typiske lydfelts audiometri opstillinger, og hvordan disse påvirkes af akustikken i rummet.

Deltageren opfylder desuden følgende mål:

- Kan betjene forskellige producenters tekniske udstyr til udførelse af REM målinger.
- Kan kalibrere udstyret og placere måleproben korrekt. (fx probe- eller rumkalibrering)
- Kan kvalitetsvurdere de målte kurver.
- Kender til beregningen af et target og vurdere de målte kurver i forhold til det.
- Kender til de mest oplagte danske talemateriale og deres anvendelse i en evaluering af høreapparattilpasning.
- Kender til de mest gængse lydfeltsopstillinger til taleaudiometri og ændringer i rummets betydning for kvaliteten af taleopstillingen.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 2 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Med denne korte uddannelse lærer du at udføre REM-målinger korrekt, kvalitetsvurdere kurverne og sætte dem op imod targetkurver og forskellige generiske tilpasningsrationaler. Du lærer også at kende til afvikling af forskellige danske taletests i lydfelt. Hvilke scoringsformer der findes og hvad betydningen af rumakustik og højttalerplacering har for taleforståelighedsmålingen.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed

Udskrevet den 03-09-
2026

for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:11-10-2022

Bevistekst:Deltageren kan foretage en Real-Ear måling med henblik på at kunne vurdere kvaliteten af tilpasningen af brugerens høreapparat. Deltageren kan skelne en fejlbehæftet kurve med typiske fejl fra en formodet korrekt målt kurve. Ud fra den målte kurve kan deltageren vurdere kvaliteten af høreapparatilpasningen ved sammenligning med targetkurver i målesoftwaren eller i tilpasningssoftwaren.

Deltageren har også kendskab til danske taletestmaterialer, deres scoringsmetode (% korrekte eller SNR), og hvordan denne påvirker brugerens oplevelse og muligheden for at evaluere høreapparatilpasningen. Deltageren kender til typiske lydfelts audiometri opstillinger, og hvordan disse påvirkes af akustikken i rummet.

Deltageren opfylder desuden følgende mål:

- Kan betjene forskellige producenters tekniske udstyr til udførelse af REM målinger.
- Kan kalibrere udstyret og placere måleproben korrekt. (fx probe- eller rumkalibrering)
- Kan kvalitetsvurdere de målte kurver.
- Kender til beregningen af et target og vurdere de målte kurver i forhold til det.
- Kender til de mest oplagte danske talemateriale og deres anvendelse i en evaluering af høreapparatilpasning.
- Kender til de mest gængse lydfeltsopstillinger til taleaudiometri og ændringer i rummets betydning for kvaliteten af taleopstillingen.

Prøver

Gyldighedsperiode:

11-10-2022 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:
Skriftlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 9 spørgsmål med åbne svar, som deltageren skal aflevere som en individuel, skriftlig besvarelse. Prøven afholdes på uddannelsens 2. dag.

Spørgsmålene besvares med få og korte sætninger. Svarmulighederne relaterer sig til rettevejledningen.

Deltageren har 45 minutter til rådighed til at besvare prøven. Alle 45 minutter arbejder deltagerne individuelt med den skriftlige besvarelse af prøven.

Deltageren må anvende alle materialer udleveret i undervisningen.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

49994 Prøveforlæg til deltager.pdf;

49994 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Deltageren bedømmes på den skriftlige besvarelse af spørgsmålene, uden mulighed for yderligere uddybning.

Spørgsmålene er udformet på baggrund af de handlingsorienterede mål og deltagerens skriftlige svar bedømmes på baggrund af disse.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Spørgsmålene besvares med få og korte sætninger. Svarmulighederne relaterer sig til rettevejledningen.

Deltagerne skal besvare min. 6 ud af 9 spørgsmål korrekt jf. rettevejledningen, for at prøven er bestået.

Bedømmelsen er individuel og deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:

49994 Rettevejledning til underviser.pdf;