

Nummer: 5286-1
Titel: Hvad fejler den syge?
Kort titel: Hvad fejler
Varighed: 5,0 dage.
Godkendelsesperiode: 01-07-2008 og fremefter
Status: GOD

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan udføre patientrelaterede funktioner, så patientens fysiske sikkerhed øges.

Deltageren kan genkende symptomer på ændrede sygdomstilstande og lette ubehag og forebygge risici hos patienter med specifikke og komplekse sygdomstilstande.

Deltageren kan under vejledning og selvstændigt skaffe sig relevant viden om konkrete sygdomme.

Deltageren kan videregive observationer til relevante samarbejdspartnere.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Spørgsmål www.viskvalitet.dk

Spørgsmål til deltagere:

Hvor tilfreds er du med at lære/hvilken betydning har det for dig at lære

- om symptomer og sygdomme?
- at videregive observationer til relevante samarbejdspartnere?
- at søge information omkring sygdomme via internettet?

Spørgsmål til virksomheder:

Hvor tilfreds er virksomheden/ arbejdspladsen med, at medarbejderen/ -erne lærte/Hvilken betydning har det for virksomheden/ arbejdspladsen, at medarbejderen/ -erne lærer

- om symptomer og sygdomme?
- at videregive observationer til relevante samarbejdspartnere?
- at søge information omkring sygdomme via internettet?

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2688 (AL) Patientrelateret service på sygehusene (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Hvad fejler den syge? er et enkeltfag fra uddannelsen til Serviceassistent. Faget giver blandt andet forudsætninger for at genkende symptomer på ændrede sygdomstilstande og lette ubehag og forebygge risici hos syge patienter.

Udskrevet den 03-09-
2026

Målgruppe:

Faget henvender sig til personer, der i det daglige arbejder med syge patienter.

Mål:

Målet er, at du kan udføre patientrelaterede funktioner, så patientens fysiske sikkerhed øges. Du kan genkende symptomer på ændrede sygdomstilstande og lette ubehag og forebygge risici hos patienter med specifikke og komplekse sygdomstilstande. Du kan - såvel under vejledning som selvstændigt - skaffe dig relevant viden om konkrete sygdomme. Endvidere kan du videregive observationer til relevante samarbejdspartnere.

Varighed:

5 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Prøver

Gyldighedsperiode:

19-12-2025 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 4 spørgsmål med åbne svar, som deltageren skal aflevere som en individuel, skriftlig besvarelse. Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Spørgsmålene besvares med få og korte sætninger. Svarmulighederne relaterer sig til rettevejledningen.

Deltageren har 90 minutter til rådighed til at besvare prøven ved først at være søgende på relevant viden om sygdommen og herefter besvare spørgsmålene. De første 30 min. er deltager undersøgende på den valgte sygdom, hvorefter prøven udleveres og deltager har 60 min. til besvarelse.

Deltageren må anvende materiale udleveret i undervisningen og få hjælp fra underviser til forståelsen af spørgsmål.

Der må ikke anvendes AI-løsninger ved besvarelse af prøven.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

5286 Prøveforlæg til deltager.pdf;

5286 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Deltageren bedømmes på den skriftlige besvarelse af spørgsmålene uden mulighed for yderligere uddybning.

Spørgsmålene er udformet på baggrund af de handlingsorienterede mål, og deltagerens skriftlige svar bedømmes på baggrund af disse.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Spørgsmålene besvares med få og korte sætninger. Svarmulighederne relaterer sig til rettevejledningen.

Deltageren skal besvare alle spørgsmål jf. rettevejledning, for at prøven er bestået.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål, herunder inddragelse af teori og begreber fra undervisningen.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:
5286 Rettevejledning til underviser.pdf;