

Pakkeforløb: Simulation som vejledningsværktøj

INDHOLDSFORTEGNELSE

Formål med pakkeforløbet	s. 3
Aktiviteter i pakkeforløbet	s. 4
Beskrivelse af aktiviteter	s. 5
Eksempler på metoder	s. 6
Udbytte	s. 7
Ressourcetræk	s. 8
Kontaktinformationer	s. 9

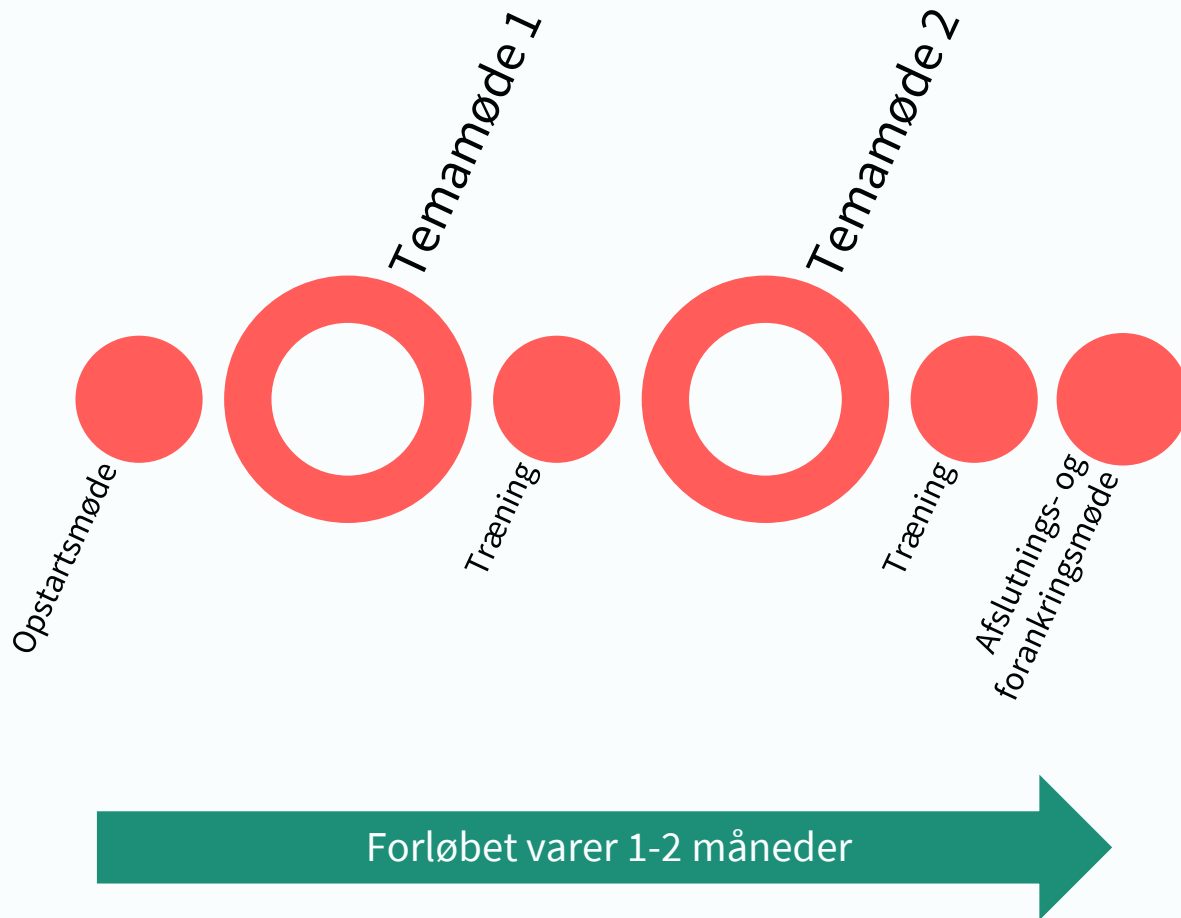


Formål



VÆLG PAKKEFORLØBET HVIS I VIL...

- Anvende simulation så eleverne kan øve konkrete situationer og daglige rutiner fra praksis, før de står i den virkelige situation.
- Arbejde med konkrete metoder til at planlægge, gennemføre og evaluere simulationsbaseret læring.
- Arbejde med simulation, der kan anvendes i den daglige vejledning med metoder, der kan tilpasses de faciliteter og det udstyr, som arbejdspladsen har til rådighed.



Aktiviteter i pakkeforløbet

I forløbet arbejdes med simulation som redskab i vejledningen

TEMAMØDE 1:

Der introduceres metoder til at arbejde med simulation som redskab i vejledningen af elever, også når der ikke er særskilte faciliteter og læringsrum.

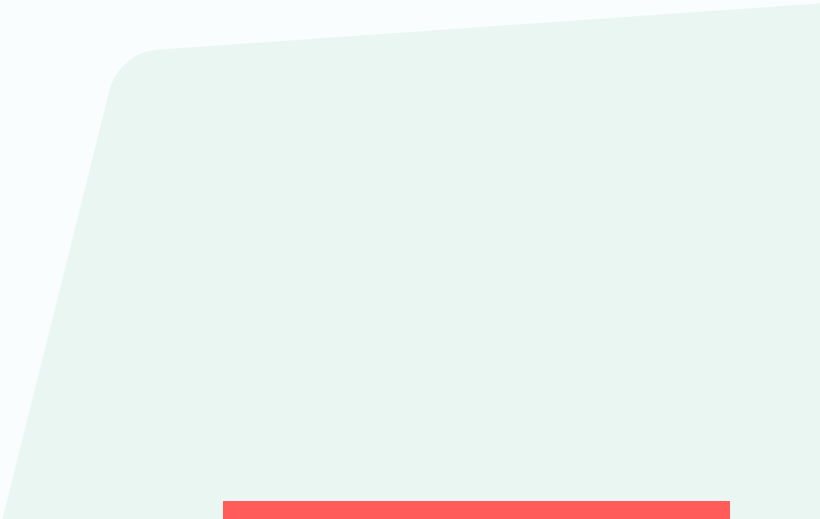
Der arbejdes med metoder til planlægning, afvikling og evaluering af alle delelementer i simulationen: forberedelse, briefing, scenarie og debriefing.

2 X TRÆNING:

Der trænes simulation som metode i vejledningen.

TEMAMØDE 2:

Der introduceres til yderligere metoder og tilgange, og der sættes fokus på mulighederne for at implementere simulation i vejledningen.



Beskrivelse af aktiviteter



I dette pakkeforløb indgår temamøder med indlagte træninger mellem temamøderne.

Eksempler på metoder

Der introduceres nye metoder og redskaber, der kvalificerer alle faser i simulation. Der sørges for at skabe sammenhæng mellem vejledernes erfaringer og de nye metoder.

Metoder, der understøtter at man kan arbejde med simulation i vejledning - også uden træningslejligheder og prøvedukker

Planlægningsmodel 'femkanten' der understøtter alle tre faser i simulationen: Forberedelse, opgaveløsning og fælles refleksion

Metode til simulation med lytteøre og metoden praksisnærer minisimulationer

Spørgsmål som redskab

FOR VEJLEDERE

- Kan omsætte konkrete situationer og daglige rutiner fra oplæringen til simulationer, som eleverne kan øve sig på og lære af i fællesskab.
- Kan facilitere simulationer, der inddrager alle elever og gøre både afprøvninger og observationer til en del af den fælles læring.
- Giver konkrete metoder til at planlægge og udføre simulation som en del af vejledningen.

FOR ELEVER

- Et trygt læringsrum, hvor elever i fællesskab kan afprøve forskellige handlemuligheder og lære af afprøvninger uden konsekvenser for borgere, patienter eller kolleger.
- Hjælp til at koble faglig viden til konkrete handlinger og reflektere over, hvad der virkede, og hvad der kan gøres anderledes.
- Træning i at observere, kommunikere og give faglig feedback til andre elever.



Udbytte

Aktivitet (timer)

Opstartsmøde

(Ledere og vejledere)

Temamøde 1

(Alle vejledere)

Træning

(Gruppe af vejledere og elever)

Temamøde 2

(Alle vejledere)

Træning

(Gruppe af vejledere og elever)

Afslutnings- og forankringsmøde

(Ledere og vejledere)

Total varighed:

Varighed

1,5

3

2

3

2

1,5

13 timer

Facilitatorens (intern/ekstern) timeforbrug til
forberedelse og afvikling af aktiviteter:

28 timer

Ressourcetræk

Oversigt over timeforbrug for deltagere og facilitator

Astrid Yurong Ploug
Uddannelseskonsulent
E-mail: ayp@sevu.dk
Mobil: 2144 2470

Vil du høre mere

Kontakt SEVU for at høre mere om pakkeforløbet