

Udskrevet den 02-10-
2026

Nummer: 23159
Titel: Helhedspleje
Kort titel: Helhedspleje
Varighed: 2,0 dage.
Godkendelsesperiode: 14-08-2025 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- med udgangspunkt i borgerens værdier, ønsker og behov anvende redskaber til at planlægge, udføre og evaluere en personcentreret og kontinuerligt tilpasset helhedspleje inden for rammen af det visiterede forløb, som sigter mod at fremme borgerens livskvalitet, selvstændighed og værdighed.
- udvælge og anvende redskaber, der styrker relationen og dialogen med borgeren, i forhold til borgerens selvbestemmelse, evt. i samarbejde med pårørende.
- inddrage relevante og tværfaglige samarbejdspartnere rettidigt og løbende, for at sikre en sammenhængende og koordineret helhedspleje, som sigter mod at fremme forebyggelse, rehabilitering samt vedligeholdelse af trivsel og livskvalitet.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
2688 (AL) Patientrelateret service på sygehusene
2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Deltageren lærer at planlægge og udføre personcentreret helhedspleje, der styrker borgerens selvbestemmelse, værdighed og livskvalitet - i tæt samarbejde med borger, pårørende og relevante fagpersoner.

Målgruppe:

Målgruppen er social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter, pædagogiske assistenter eller øvrige medarbejdere samt ledere inden for social-, sundheds- og genoptræningsområdet.

Mål:

Deltageren kan:

- med udgangspunkt i borgerens værdier, ønsker og behov anvende redskaber til at planlægge, udføre og evaluere en personcentreret og kontinuerligt tilpasset helhedspleje inden for rammen af det visiterede forløb, som sigter mod at fremme borgerens livskvalitet, selvstændighed og værdighed.
- udvælge og anvende redskaber, der styrker relationen og dialogen med borgeren, i forhold til borgerens selvbestemmelse, evt. i samarbejde med pårørende.
- inddrage relevante og tværfaglige samarbejdspartnere rettidigt og løbende, for at sikre en sammenhængende og koordineret helhedspleje, som sigter mod at fremme forebyggelse, rehabilitering samt vedligeholdelse af trivsel og livskvalitet.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 2 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Deltageren lærer at planlægge og udføre personcentreret helhedspleje, der styrker borgerens selvbestemmelse, værdighed og livskvalitet i tæt samarbejde med borger, pårørende og relevante fagpersoner.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveaflæggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Udskrevet den 02-10-
2026

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:14-08-2025

Bevistekst:Deltageren kan:

- med udgangspunkt i borgerens værdier, ønsker og behov anvende redskaber til at planlægge, udføre og evaluere en personcentreret og kontinuerligt tilpasset helhedspleje inden for rammen af det visiterede forløb, som sigter mod at fremme borgerens livskvalitet, selvstændighed og værdighed.
- udvælge og anvende redskaber, der styrker relationen og dialogen med borgeren, i forhold til borgerens selvbestemmelse, evt. i samarbejde med pårørende.
- inddrage relevante og tværfaglige samarbejdspartnere rettidigt og løbende, for at sikre en sammenhængende og koordineret helhedspleje, som sigter mod at fremme forebyggelse, rehabilitering samt vedligeholdelse af trivsel og livskvalitet.

Prøver

Gyldighedsperiode:

10-07-2026 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

PRØVEGRUNDLAG:

Prøven tager afsæt i deltagerens skriftlige besvarelse af 6 spørgsmål, der er relateret til uddannelsens handlingsorienterede målformulering. Prøvespørgsmålene tager afsæt i en case, som deltageren får udleveret ved prøvens start.

PRØVERAMMER:

Individuel prøve

Prøven afholdes som en individuel prøve.

Prøvens varighed:

Den individuelle prøve varer 60 minutter.

Prøvens placering i uddannelsesforløbet:

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag, efter frokost.

Fremgangsmåde ved fordeling af prøvesæt:

Underviser udtrækker et prøvesæt (A, B, C, D, E, F, G, H eller I) til deltageren i prøven.

Anvendelse af hjælpemidler:

Ved gennemførelse af prøven må deltageren udelukkende anvende hjælpemidler i form af egne noter eller udleverede undervisningsmaterialer.

Kommunikation under selve prøven:

Deltageren må i de første 15 minutter kommunikere med underviseren, hvis deltageren har opklarende spørgsmål til beskrivelsen af prøven.

Vedhæftede dokumenter:

23159_Prøve til deltager_Case A.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case B.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case C.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case D.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case E.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case F.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case G.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case H.pdf;

23159_Prøve til deltager_Case I.pdf;

23159_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

I prøven bedømmes deltageren på den skriftlige besvarelse af de 6 spørgsmål, der indgår i prøven.

Deltageren skal besvare spørgsmålene med få og korte sætninger, og der vil i bedømmelsen blive lagt vægt på brug af de i undervisningen anvendte teorier og begreber.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Deltagerens præstation ved den skriftlige prøve vægtes således:

Deltageren opnår 1 point for hvert korrekt eksempel.

Deltageren opnår 0 point, hvis det eksempel, der gives, ikke er korrekt.

Deltageren kan samlet set opnå max. 8 point ved prøven. Deltageren skal opnå 7 point for at bestå

Vedhæftede dokumenter:

23159_Rettevejledning til underviser.pdf;