FEVU

Datarapport for FEVU's uddannelser

November 2026

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

1) Uddannelsesaftaler

2) Fuldførelser

3) Frafald

4) Kvalitet

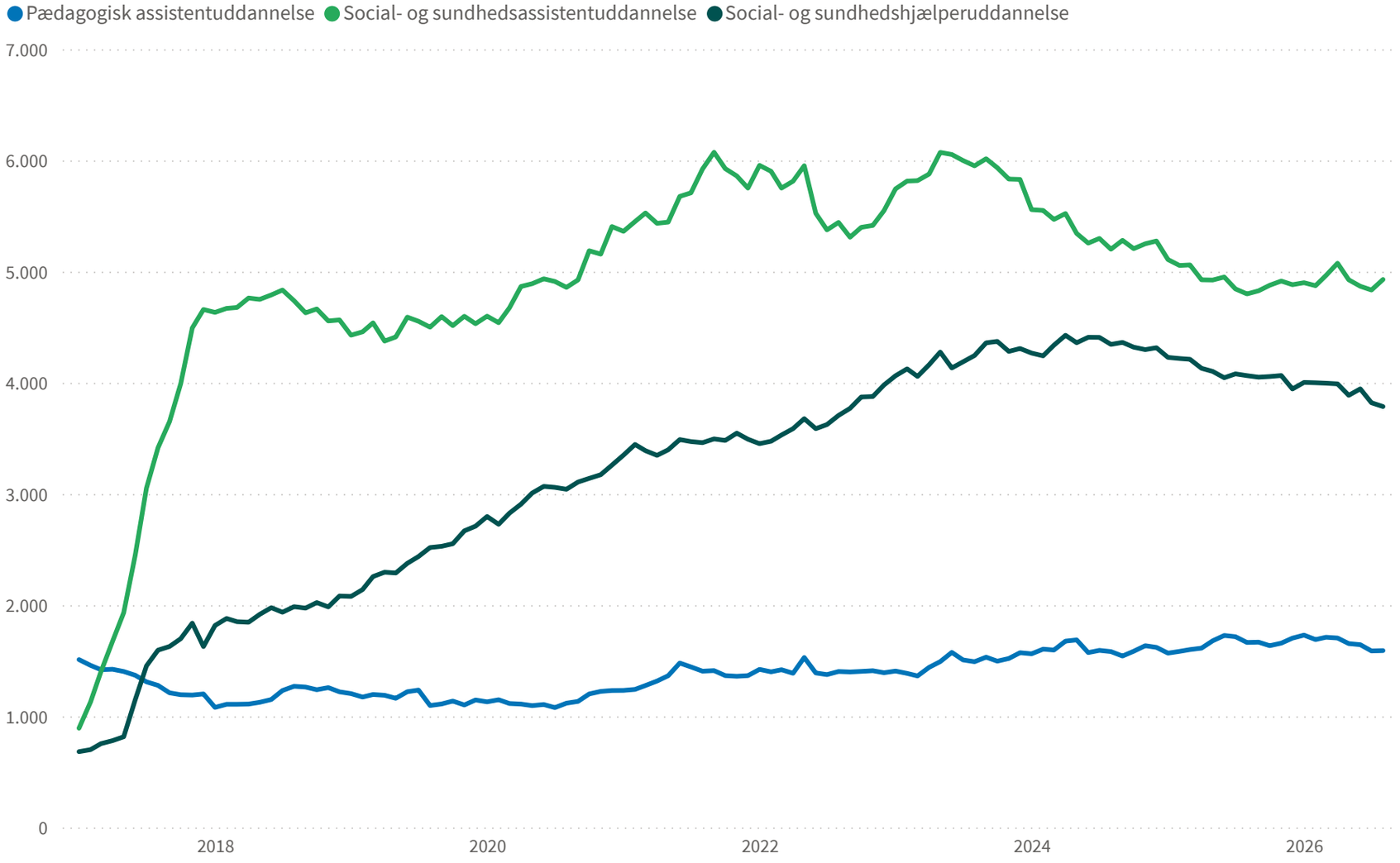
Data og dokumentation

Tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Undervisningsministeriets datavarehus. Alle data er trukket i november 2026.

1. Uddannelsesaftaler

1.1. Indgåede uddannelsesaftaler på FEVU's uddannelser

Figur 1.1. Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder fordelt på FEVU's tre uddannelser, løbende år



Hovedpointer:

- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen steg fra starten i 2017 indtil september 2021, hvorefter der har været en mere svingende periode. Antallet af indgåede aftaler har været højest i september 2021, hvor der var indgået 6.073 aftaler, mens antallet er faldet til 4.929 aftaler det seneste år pr. august 2026.
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen steg kontinuerligt fra starten i 2017 indtil april 2024, hvor antallet toppede med 4.427 indgåede aftaler det seneste år. Antallet er faldet siden da, og i august 2026 var der indgået 3.786 aftaler det seneste år.
- På den pædagogiske assistentuddannelse har antallet af indgåede uddannelsesaftaler ligget nogenlunde stabilt i lang tid. Siden fjerde kvartal 2020 har der dog været en svag stigning i antallet af indgåede uddannelsesaftaler frem til januar 2026, hvor der var indgået 1.591 aftaler det seneste år.

1.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

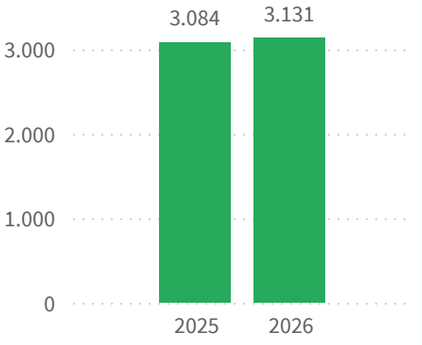
Tabel 1.2.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2025-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	**Total**
2025	536	288	350	332	472	506	348	252	479	393	396	530	**4.882**
2026	554	261	442	442	323	448	314	347					**3.131**

Tabel 1.2.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2025 til 2026 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	**Total**
Forskel 2025-2026	18	-27	92	110	-149	-58	-34	95	**47**
Forskel i pct.	3 %	-9 %	26 %	33 %	-32 %	-11 %	-10 %	38 %	**2 %**

Figur 1.2. Indgåede uddannelsesaftaler, januar til august



1.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

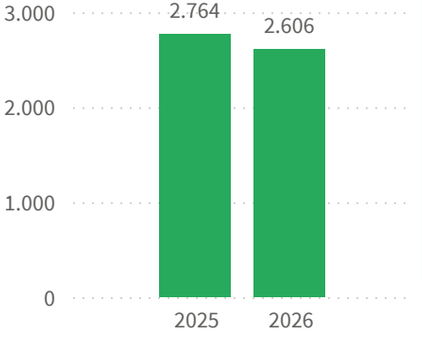
Tabel 1.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2025-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	**Total**
2025	529	218	263	270	358	392	424	310	314	243	258	365	**3.944**
2026	588	215	259	264	255	450	299	276					**2.606**

Tabel 1.3.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2025 til 2026 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	**Total**
Forskel 2025-2026	59	-3	-4	-6	-103	58	-125	-34	**-158**
Forskel i pct.	11 %	-1 %	-2 %	-2 %	-29 %	15 %	-29 %	-11 %	**-6 %**

Figur 1.3. Indgåede uddannelsesaftaler, januar til august



Hovedpointer:

- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der indgået 4.882 uddannelsesaftaler i 2025. I 2026 er der frem t.o.m. august indgået 3.131 aftaler (tabel 1.2.1).
- På assistentuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler fra januar til august steget med 47 fra 2025 til 2026 (tabel 1.2.2).
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er der indgået 3.944 uddannelsesaftaler i 2025. I 2026 er der frem t.o.m. august indgået 2.606 aftaler (tabel 1.3.1).
- På hjælperuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler fra januar til august faldet med 158 fra 2025 til 2026 (tabel 1.3.2).

1.4. Den pædagogiske assistentuddannelse

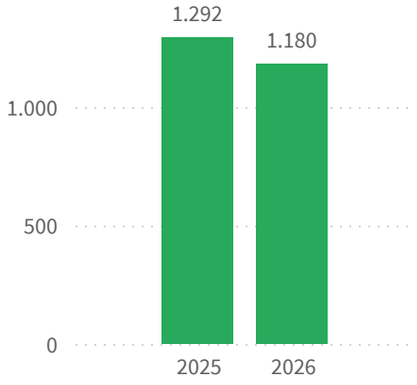
Tabel 1.4.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2025-2026

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	**Total**
2025	128	100	47	197	338	311	117	54	69	43	138	161	**1.703**
2026	155	60	68	190	288	301	61	57					**1.180**

Tabel 1.4.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2025 til 2026 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	**Total**
Forskel 2025-2026	27	-40	21	-7	-50	-10	-56	3	**-112**
Forskel i pct.	21 %	-40 %	45 %	-4 %	-15 %	-3 %	-48 %	6 %	**-9 %**

Figur 1.4. Indgåede uddannelsesaftaler, august

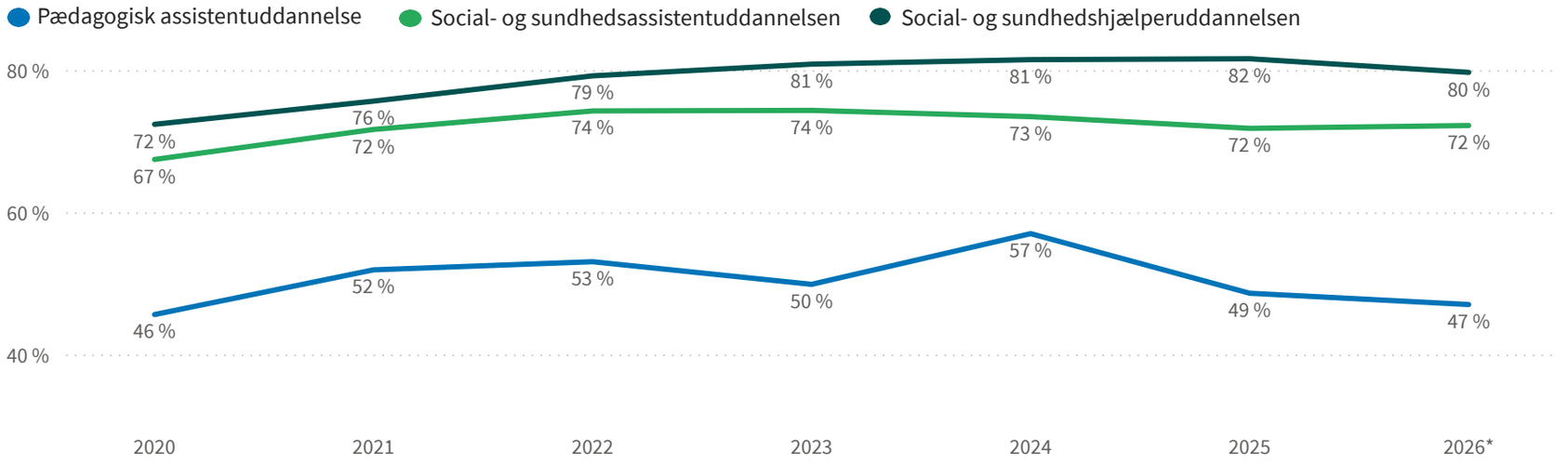


Hovedpointer:

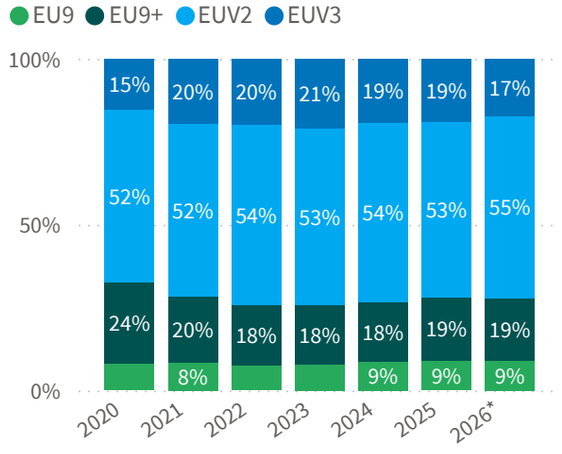
- På den pædagogiske assistentuddannelse er der samlet set indgået 1.703 uddannelsesaftaler i 2025. I 2026 er der frem t.o.m. august indgået 1.180 aftaler (tabel 1.4.1).
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på den pædagogiske assistentuddannelse fra januar til august er faldet med 112 fra 2025 til 2026 (tabel 1.4.2).

1.5. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper

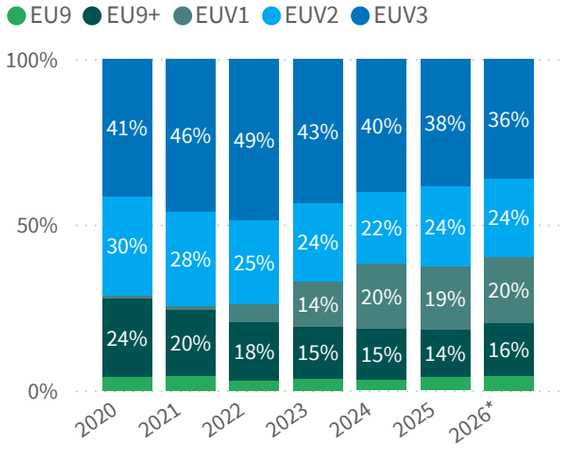
Figur 1.5.1. Andel euv-elever fordelt på de tre FEVU-uddannelser, 2020-2026*



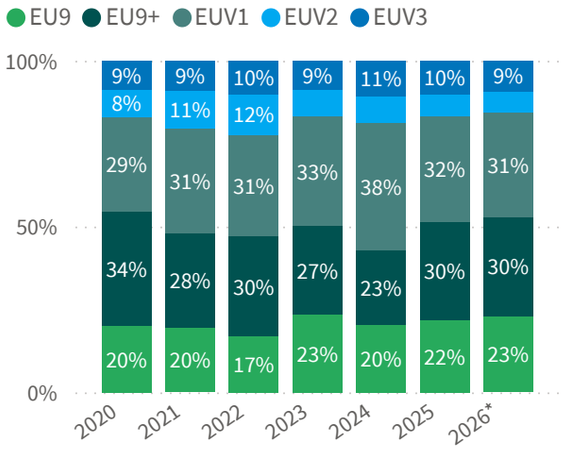
Figur 1.5.2. Fordeling på elevtyper, SSA, 2020-2026*



Figur 1.5.3. Fordeling på elevtyper, SSH, 2020-2026*



Figur 1.5.4. Fordeling på elevtyper, PA, 2020-2026*



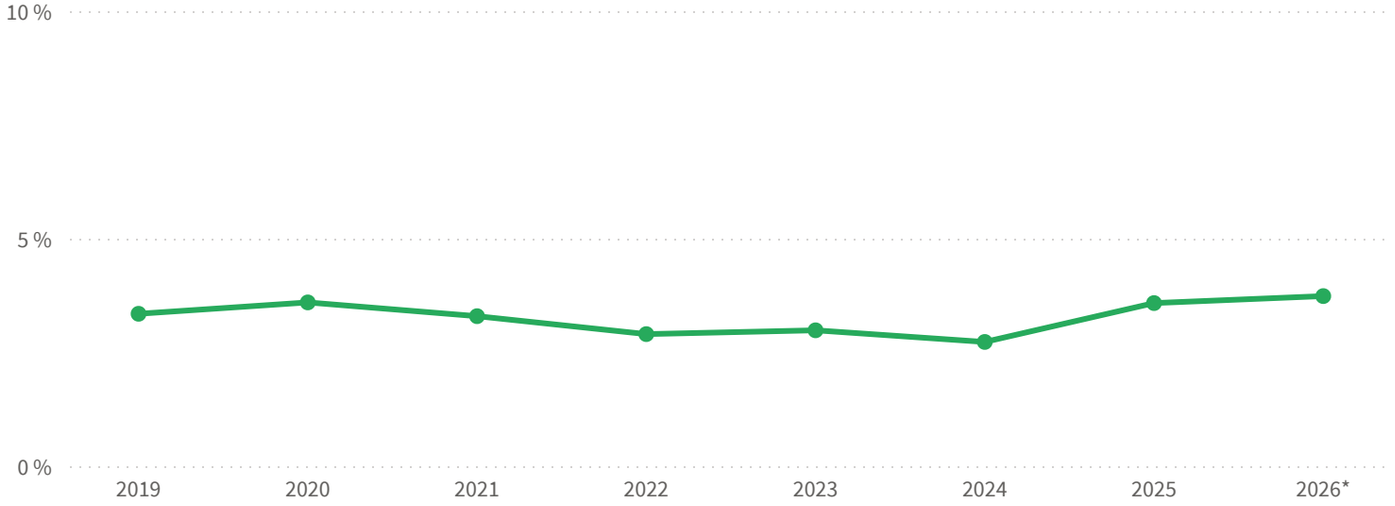
Hovedpointer:

- På hjælperuddannelsen har der været en stigning i i andelen af voksenelever frem til 2025. I 2026 er der et mindre fald og dermed er andelen 80 pct voksenelever.
- på social- og sundhedsassistentuddannelsen har der været et mindre fald i andelen af voksenelver siden 2023. Andelen af voksenelever er i 2026 på 72 pct.
- På den pædagogiske assistentuddannelse var der flest voksenelever i 2024. I 2026 er andelen faldet til 47 pct.

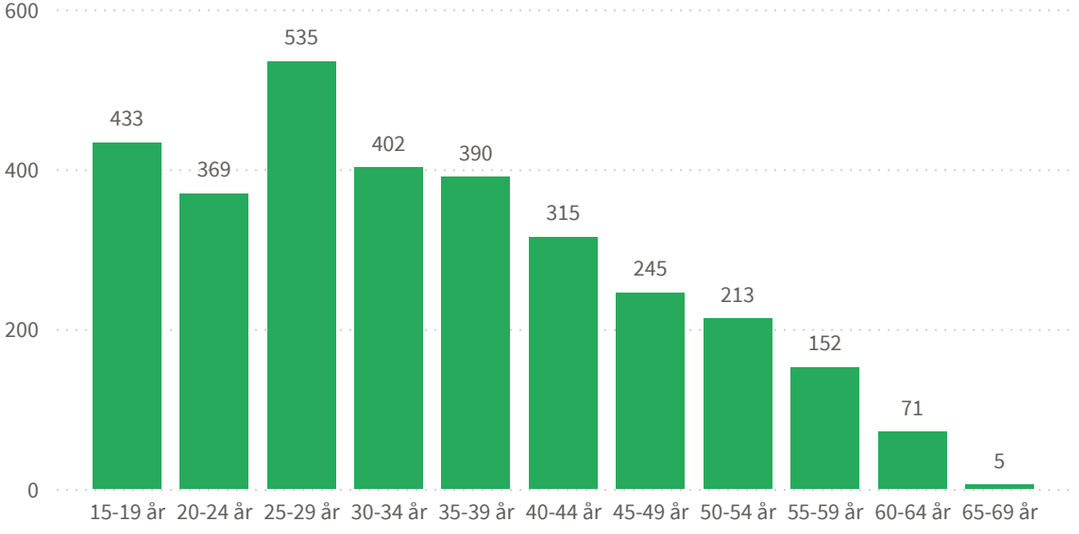
- Andelen af voksenelever fordelt på elevtyper for assistentuddannelsen er stort set uændret siden 2020, mens der på hjælperuddannelsen er stigning af euv1-elever (figur 1.5.2, 1.5.3 og 1.5.4).

Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. august.
Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Euv-elever er +25 år.
Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring.
Euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse.
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring.

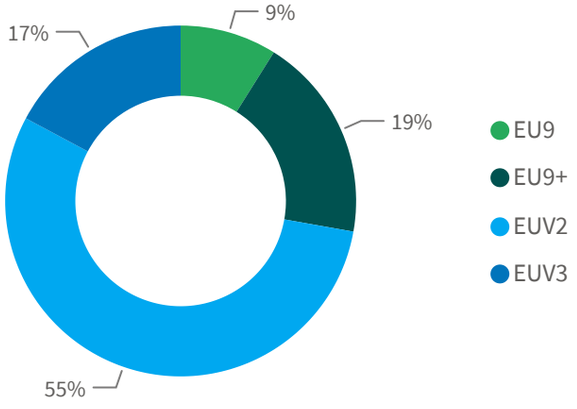
Figur 1.6.1. Andel eux-elever fordelt på social- og sundhedsassistentuddannelsen, 2019-2026*



Figur 1.6.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2026*



Figur 1.6.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2026*



FEVU

Hovedpointer:

- Andelen af eux-elever er steget stødt fra 2022 til 2026, har andelen af eux-elever har bevæget sig fra 2,9 pct. til 3,7 pct. på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 1.6.1).
- Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgruppen fra 25 år til 29 år (figur 1.6.2).
- Der er flest euv2-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 1.6.3).

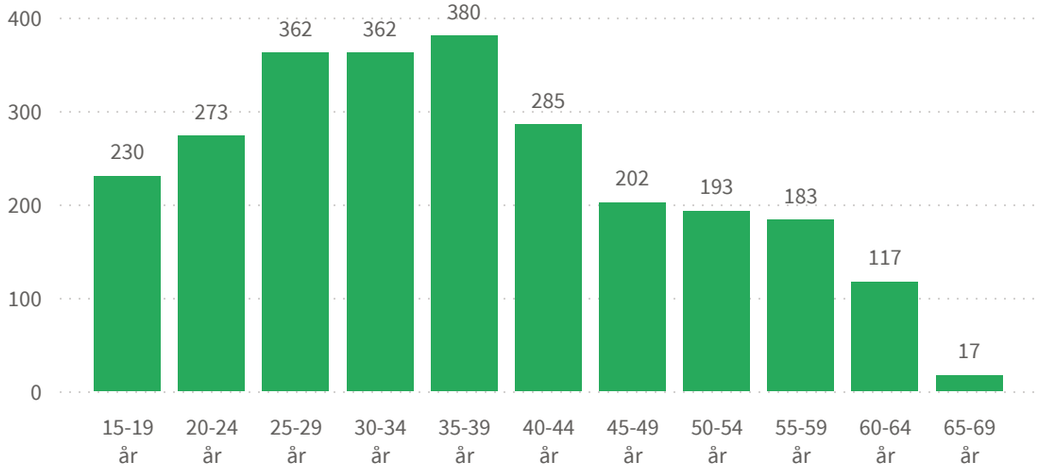
Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. august.
Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Euv-elever er +25 år
Euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

1.7. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

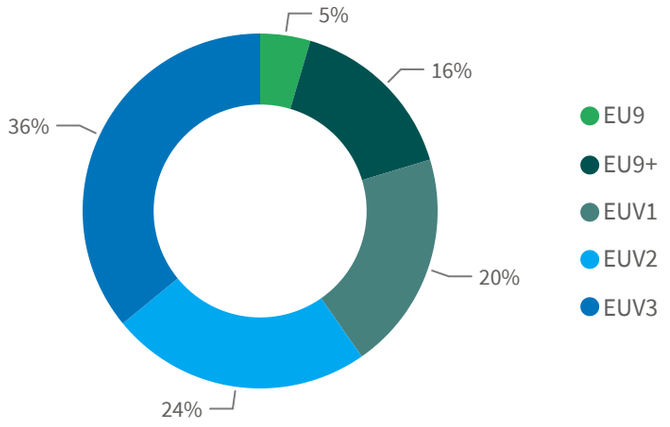
Hovedpointer:

- Der findes ikke eux på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- Eleverne på hjælperuddannelsen er i gennemsnit ældre end på de øvrige FEVU-uddannelser. Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgrupperne fra 25 år til 39 år (figur 1.7.1).
- Der er flest euv3-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen (figur 1.7.2)

Figur 1.7.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2026*



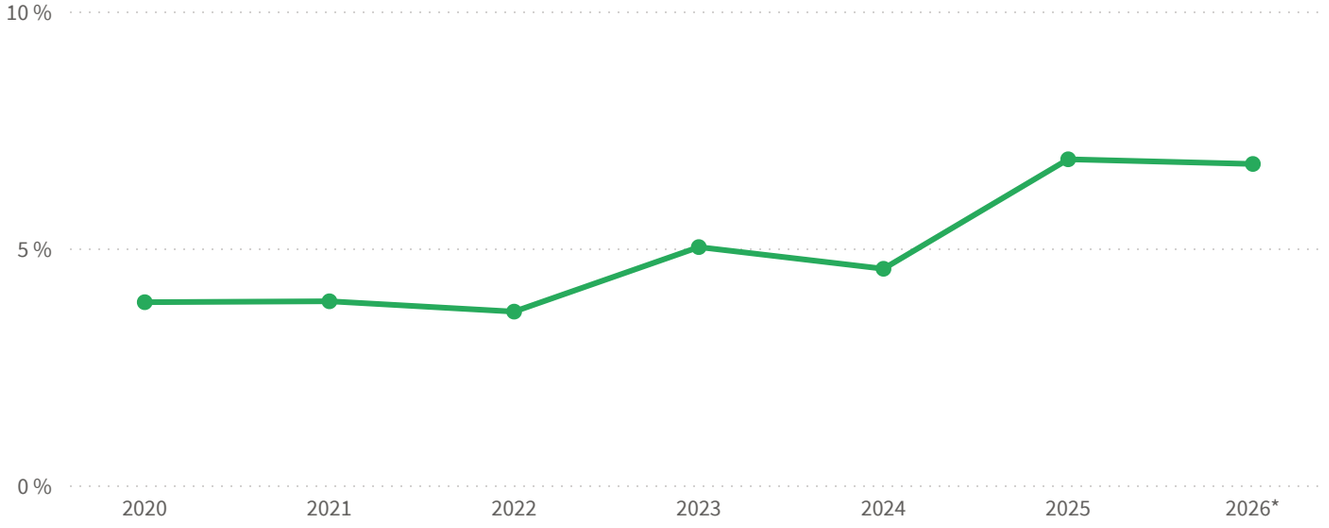
Figur 1.7.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2026*



Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. august.
Figur 1.7.2. summer ikke til 100 pct. pga. afrunding.
Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Euv-elever er +25 år.
Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring.
Euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse.
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring.

1.8. Den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 1.8.1. Andel eux-elever fordelt på den pædagogiske assistentuddannelse, 2020-2026*

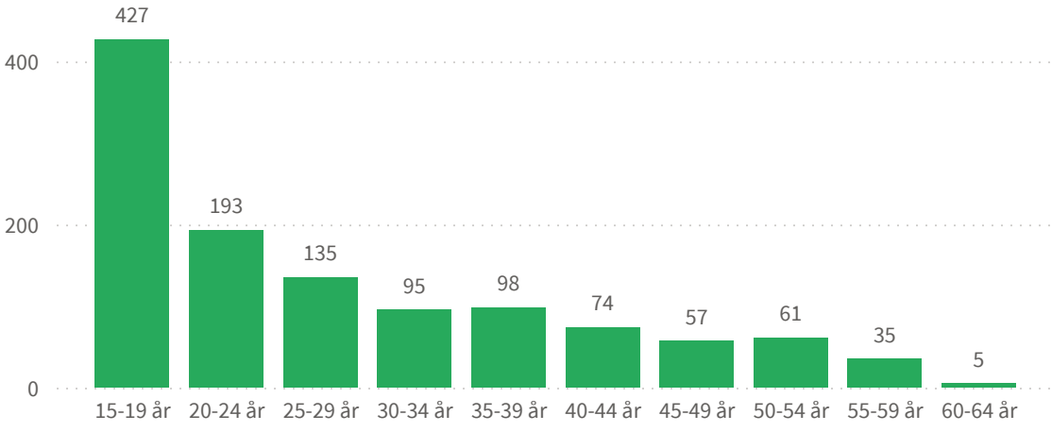


Hovedpointer:

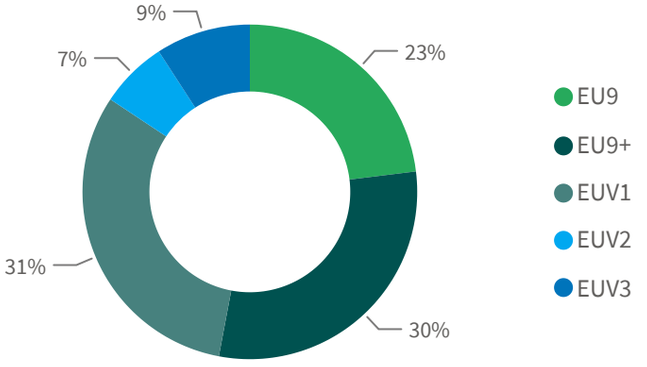
- I 2025 og 2026 er der en substantiel højere andel af eux-elever på den pædagogiske assistentuddannelse end tidligere (figur 1.8.1).
- Eleverne er væsentligt yngre end på de øvrige FEVU-uddannelser. De største aldersgrupper er således eleverne under 25 år (figur 1.8.2.).
- Der er flest euv1-elever tæt efterfulgt af eu9+ elever med indgåede uddannelsesaftaler (figur 1.8.3.)

Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. august.
Figur 1.8.3. summer ikke til 100 pct. pga. afrunding
Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Euv-elever er +25 år.
Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring.
Euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse.
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring.

Figur 1.8.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2026*

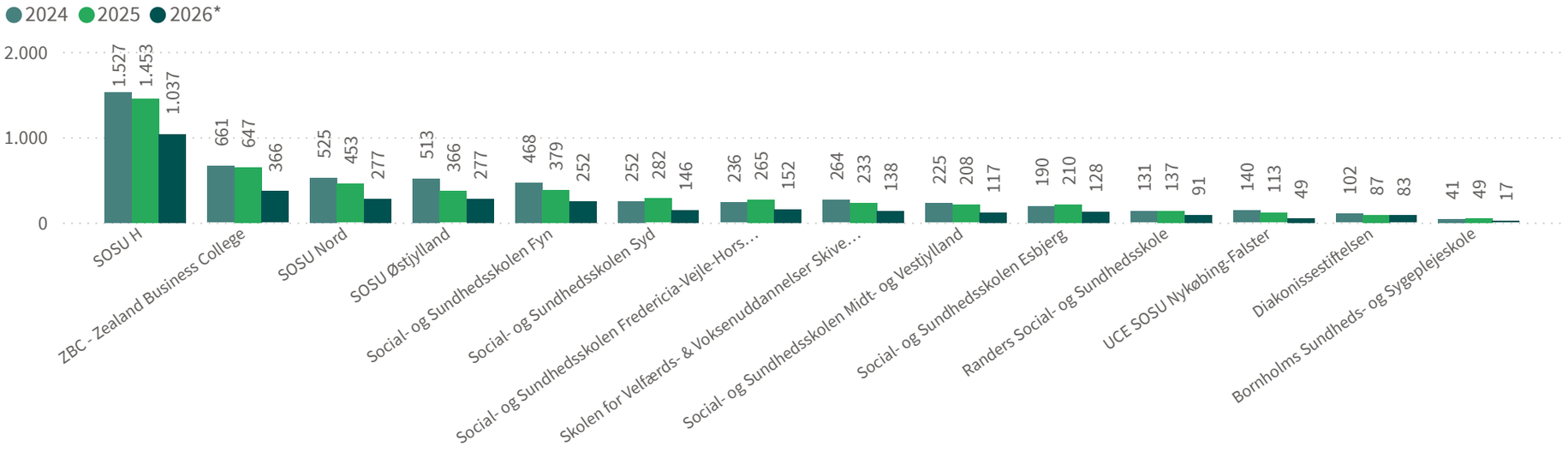


Figur 1.8.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2026*

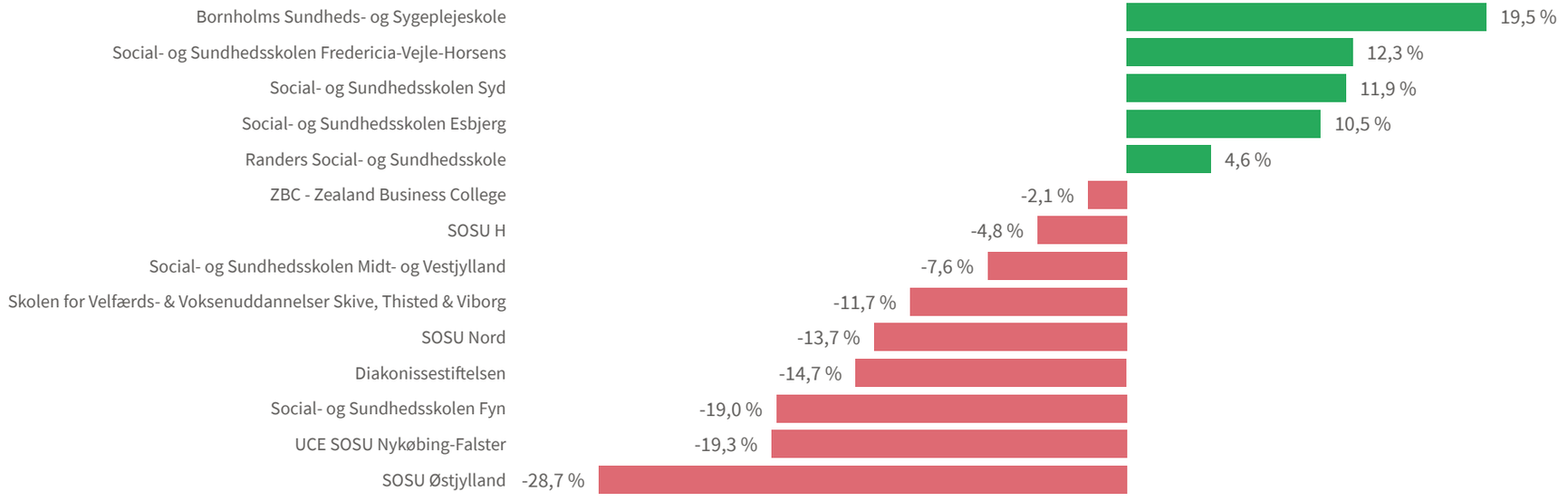


1.9. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Figur 1.9.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner



Figur 1.9.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



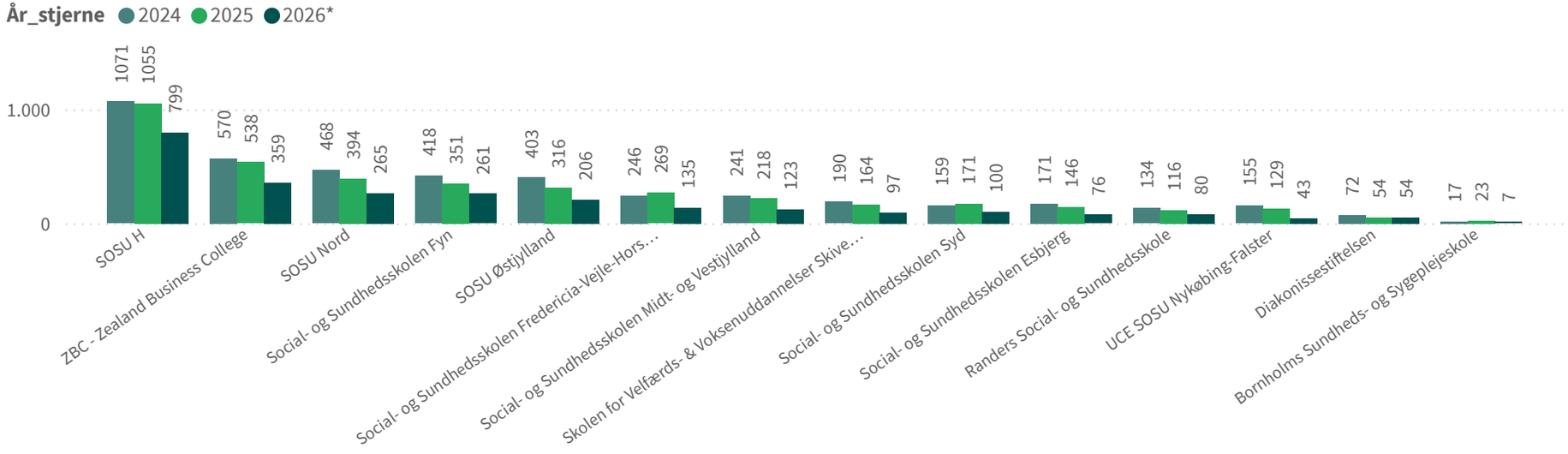
Hovedpointer:

- SOSU H er klart den institution, hvor flest elever har indgået uddannelsesaftaler som social- og sundhedsassistent. I 2026 har 1.037 elever indtil videre indgået aftaler, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede aftaler med 366 (figur 1.9.1).
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har 19,5 pct. flere elever med indgået aftaler i 2025 end året før. På SOSU Østjylland er antallet af indgåede aftaler faldet med 28,7 pct. (figur 1.9.2).
- 9 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i 2025 end i 2024 (figur 1.9.2).

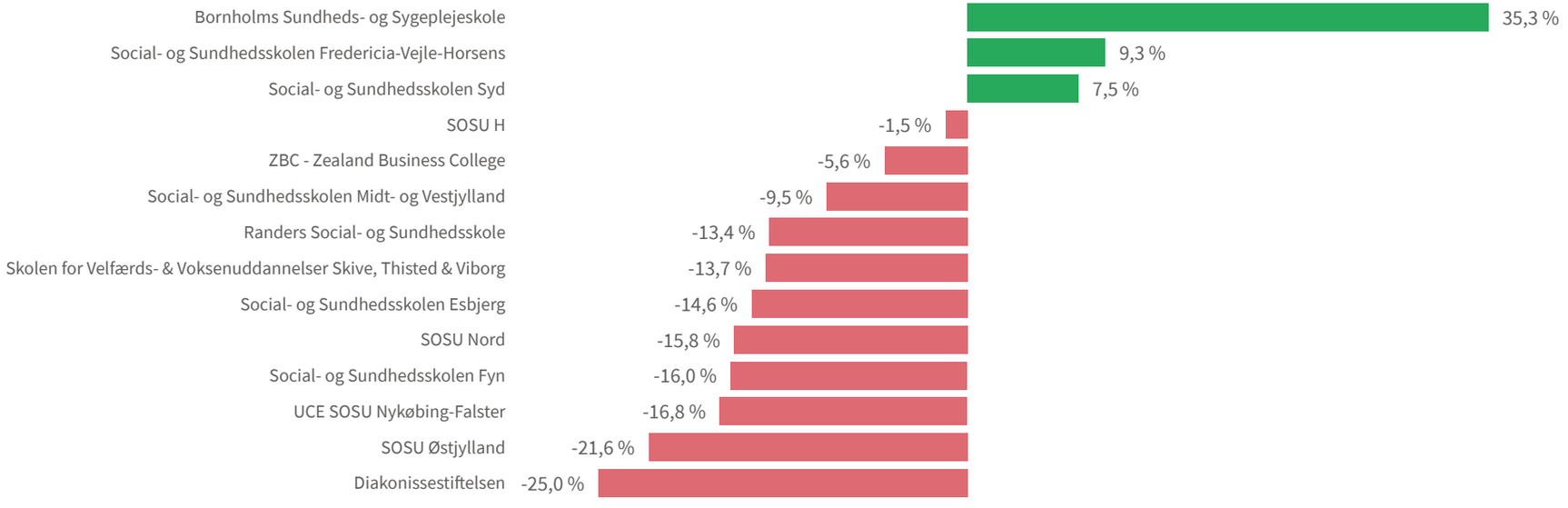
Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. august.

1.10. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 1.10.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner



Figur 1.10.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



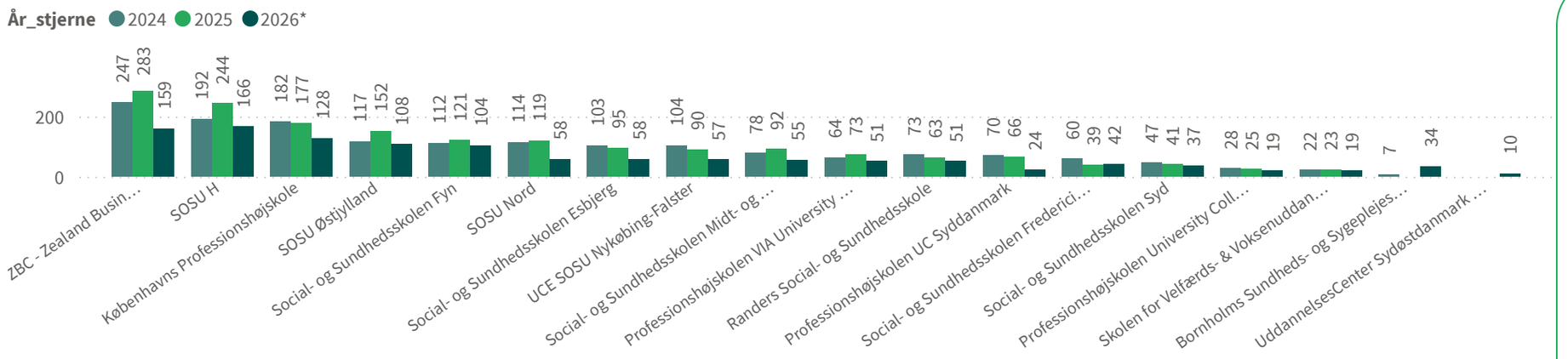
Hovedpointer:

- SOSU H er klart den institution med flest social- og sundhedshjælperelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I 2026 har 799 elever indtil videre indgået aftaler på SOSU H, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede uddannelsesaftaler med 359 (figur 1.10.1).
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har 35,3 pct. flere elever med indgået uddannelsesaftaler i 2025 end året før. På Diakonissestiftelsen er antallet af indgåede aftaler faldet med 25 pct. (figur 1.10.2).
- 11 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i 2025 end året før (figur 1.10.2).

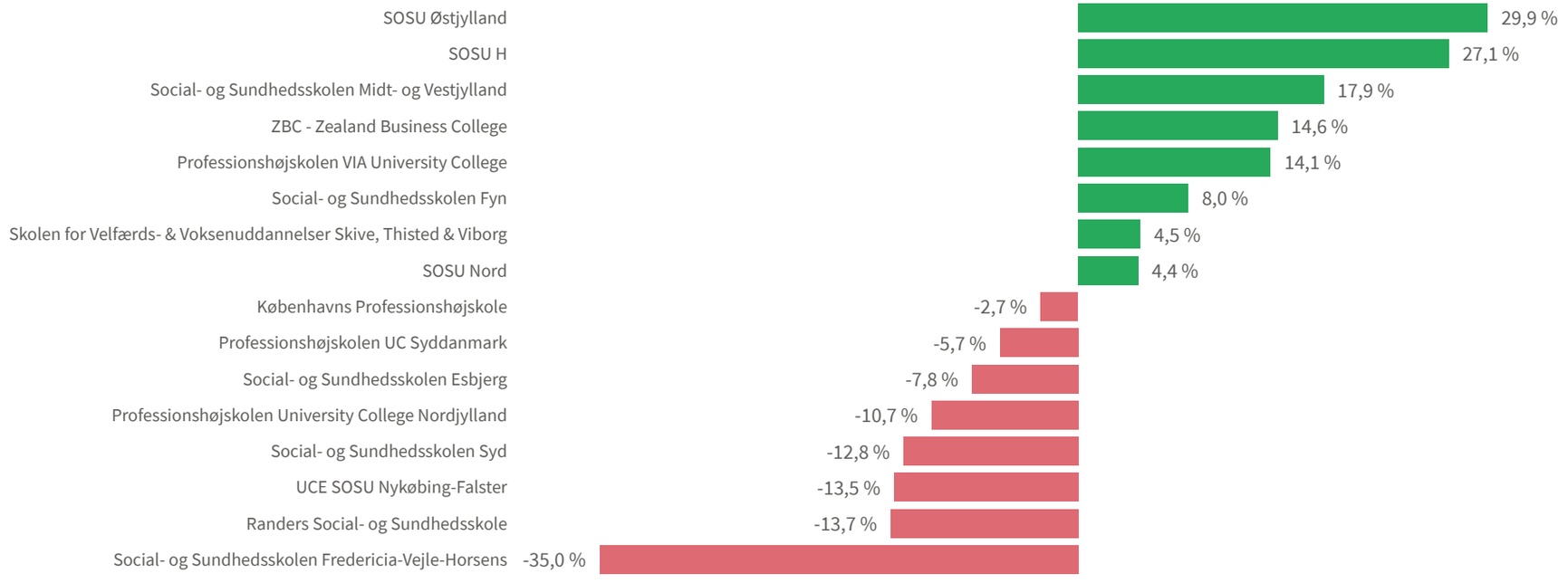
Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. august.

1.11. Den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 1.11.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner



Figur 1.11.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



Hovedpointer:

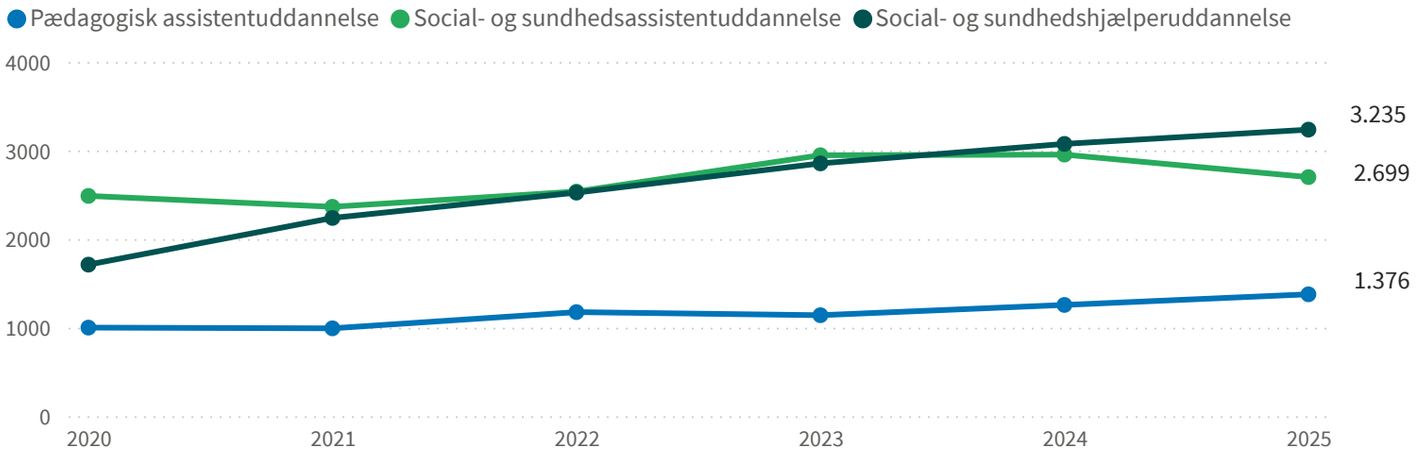
- Zealand Business College er den institution med flest pædagogiske assistentelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I 2026 har 159 elever indtil videre indgået aftaler på Zealand Business College (figur 1.11.1).
- SOSU Østjylland har haft den største procentvise stigning i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 med en stigning på 29,9 pct. Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har haft den største procentvise nedgang med et fald på 35 pct. (figur 1.11.2).
- 8 ud af 16 institutioner har flere elever med indgåede uddannelsesaftaler i 2025 end i 2024 (figur 1.11.2).
- Udviklingen fra 2024 til 2025 kan ikke beregnes for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, da den ikke har indgået uddannelsesaftaler i 2025.

Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. august.

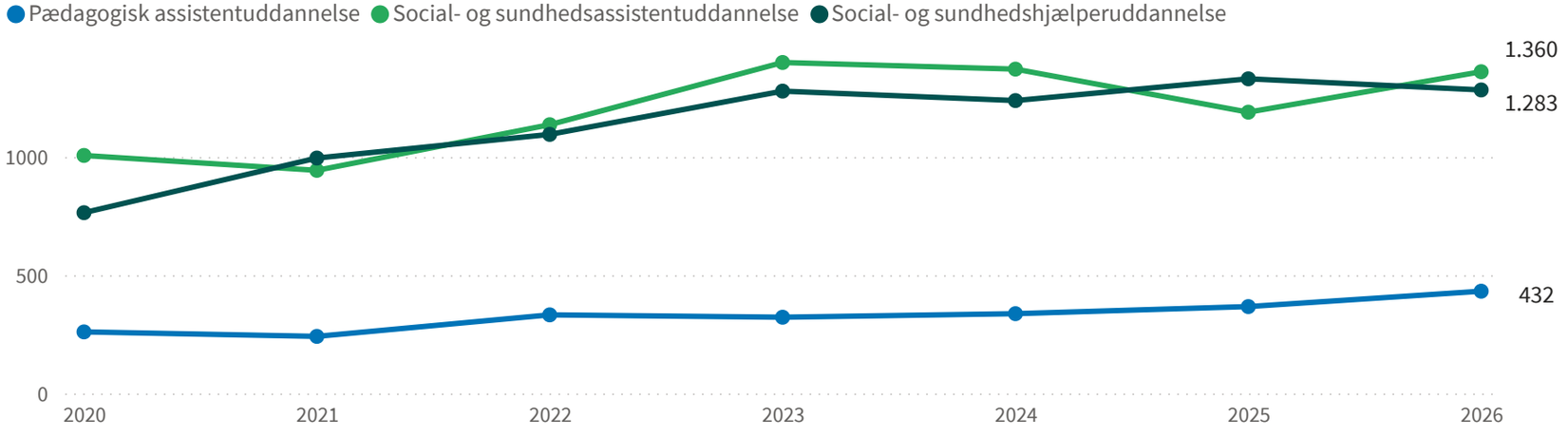
2. Fuldførelser

2.1. Antal fuldførelser

Figur 2.1.1 Antal årlige fuldførelser fra FEVU-uddannelsernes hovedforløb, 2020-2025



Figur 2.1.2 Antal fuldførelser fra FEVU-uddannelsernes hovedforløb fra januar til maj

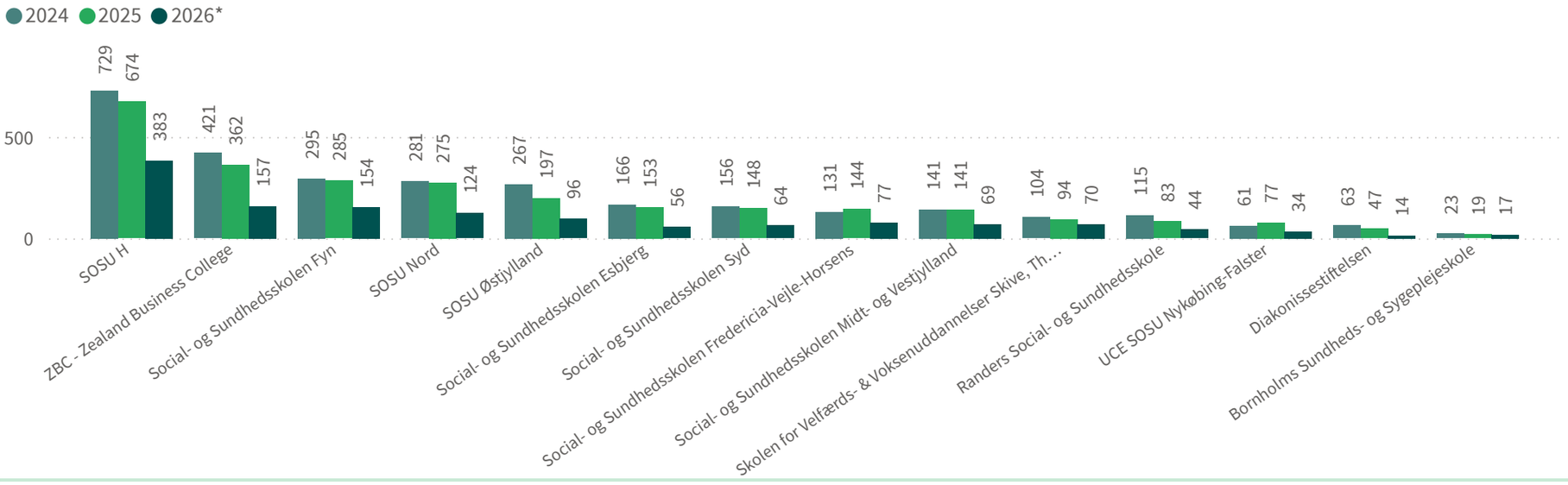


Hovedpointer:

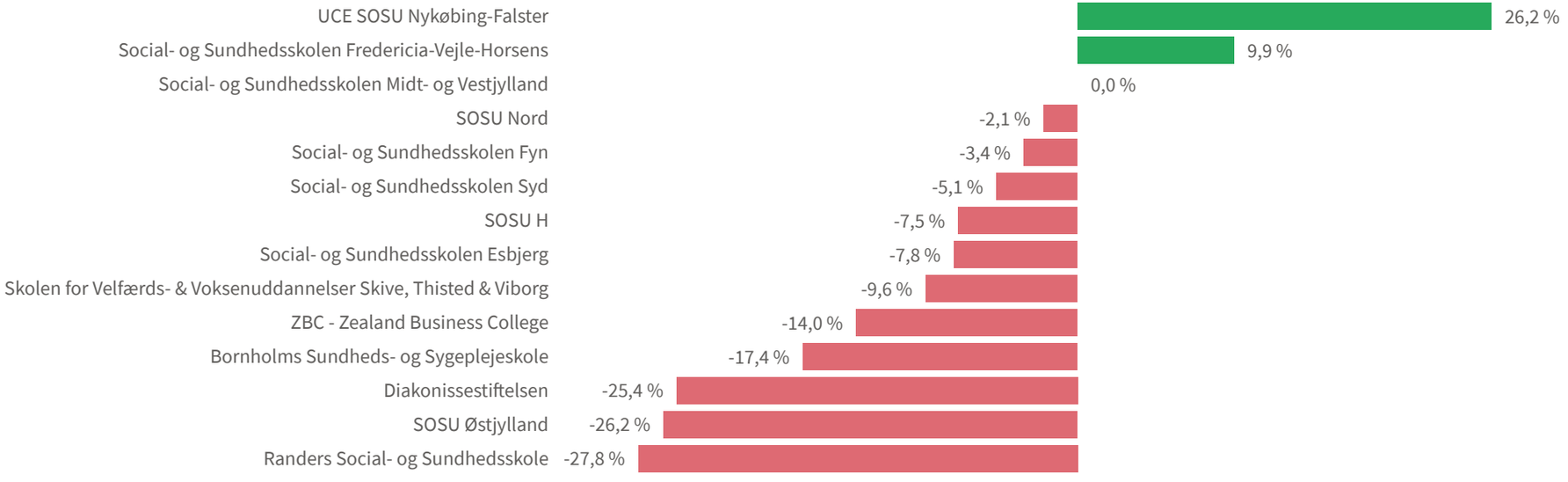
- Antallet af færdiguddannede på social- og sundhedshjælperuddannelsen er steget fra 3.074 i 2024 til 3.235 i 2025.
- Antallet af færdiguddannede på social- og sundhedsassistentuddannelsen er faldet fra 2.953 i 2024 til 2.699 i 2025 (figur 2.1.1).
- På den pædagogiske assistentuddannelse er antallet af færdiguddannede steget fra 1.256 i 2024 til 1.376 i 2025 (figur 2.1.1).
- Antallet af færdiguddannede på hjælperuddannelsen er faldet fra 1.330 i perioden januar til maj 2025 til 1.283 i samme periode i 2026 (figur 2.1.2).
- Antallet af færdiguddannede på assistentuddannelsen er steget fra 1.189 i perioden januar til maj 2025 til 1.360 i samme periode i 2026 (figur 2.1.2).
- Antallet af færdiguddannede på den pædagogiske assistentuddannelse er steget fra 367 i perioden januar til maj 2025 til 432 i samme periode i 2026 (figur 2.1.2).

2.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Figur 2.2.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2024-2026*



Figur 2.2.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



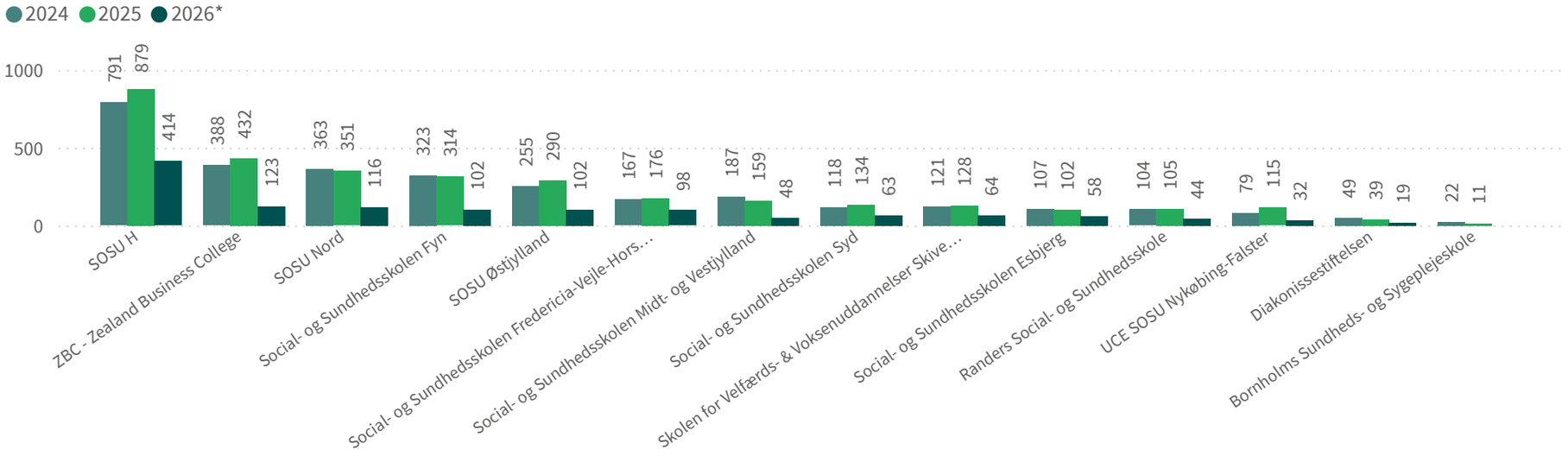
Hovedpointer:

- SOSU H uddanner klart flest antal social- og sundhedsassistenter i 2024, 2025 og 2026. Skolen uddannede hver fjerde af alle assistenter i 2025.
- 11 ud af 14 institutioner har haft et lavere antal færdiguddannede elever i 2025 end 2024 (figur 2.2.2).
- UCE SOSU Nykøbing-Falster har haft den største procentvise stigning i fuldførelser fra 2024 til 2025 med 26,2 pct. Randers Social- og Sundhedsskole har haft den største procentvise nedgang i fuldførelser med 27,8 pct. (figur 2.2.2).

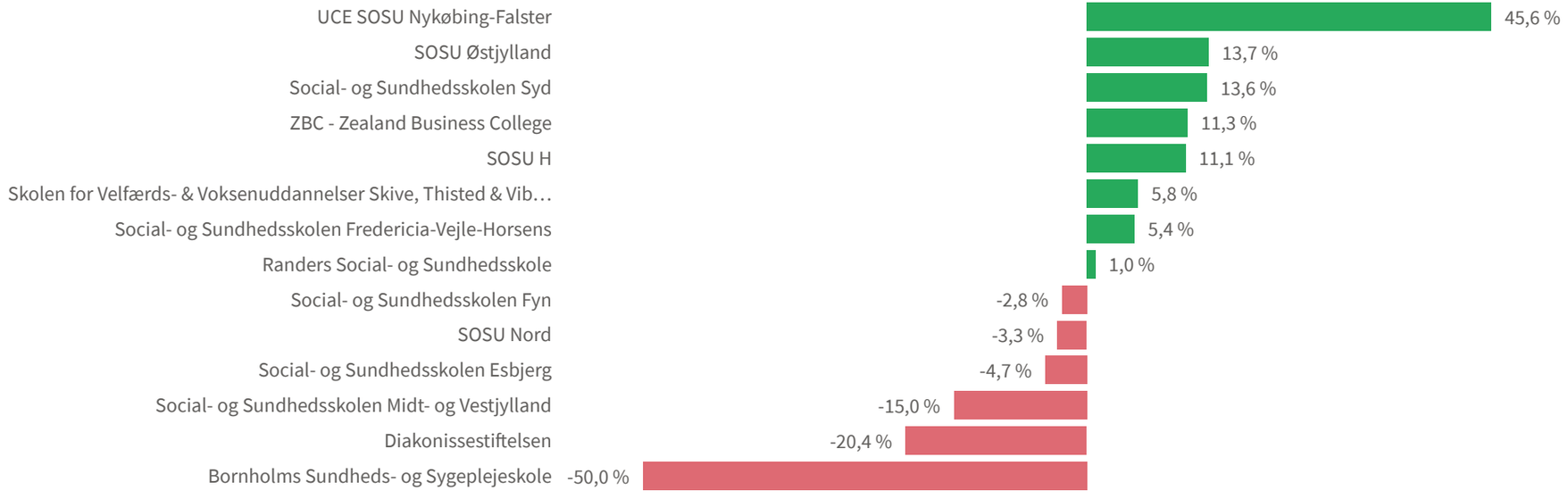
Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. maj.

2.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 2.3.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2024-2026*



Figur 2.3.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



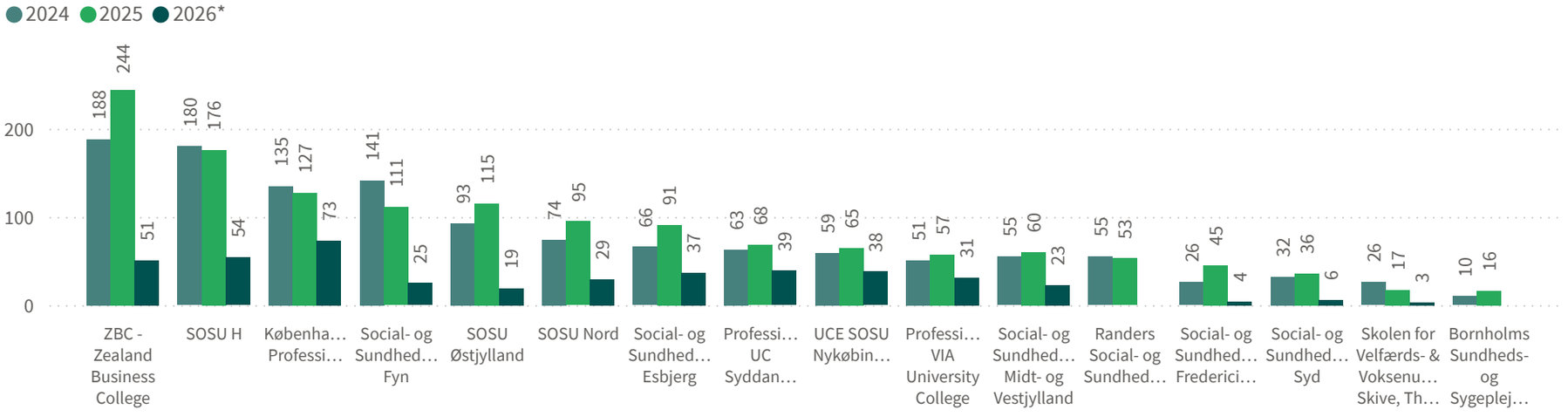
Hovedpointer:

- På social- og sundhedshjælperuddannelsen har 8 ud af 14 institutioner haft et større antal fuldførelser i 2025 end i 2024 (figur 2.3.2).
- Den største procentvise stigning har været på UCE SOSU Nykøbing-Falster med 45,6 pct. flere fuldførelser. Den største procentvise nedgang var på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole med 50 pct. (figur 2.3.2).

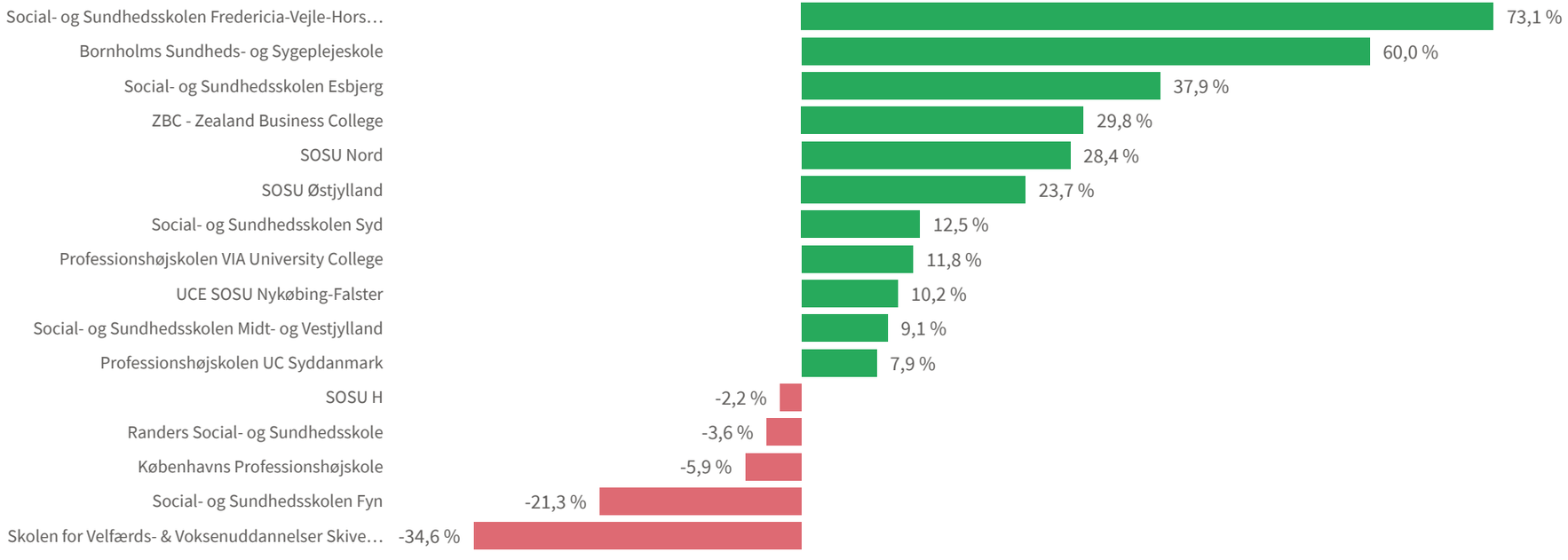
Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. maj.

2.4. Pædagogisk assistentuddannelsen

Figur 2.4.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2024-2026*



Figur 2.4.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent



Hovedpointer:

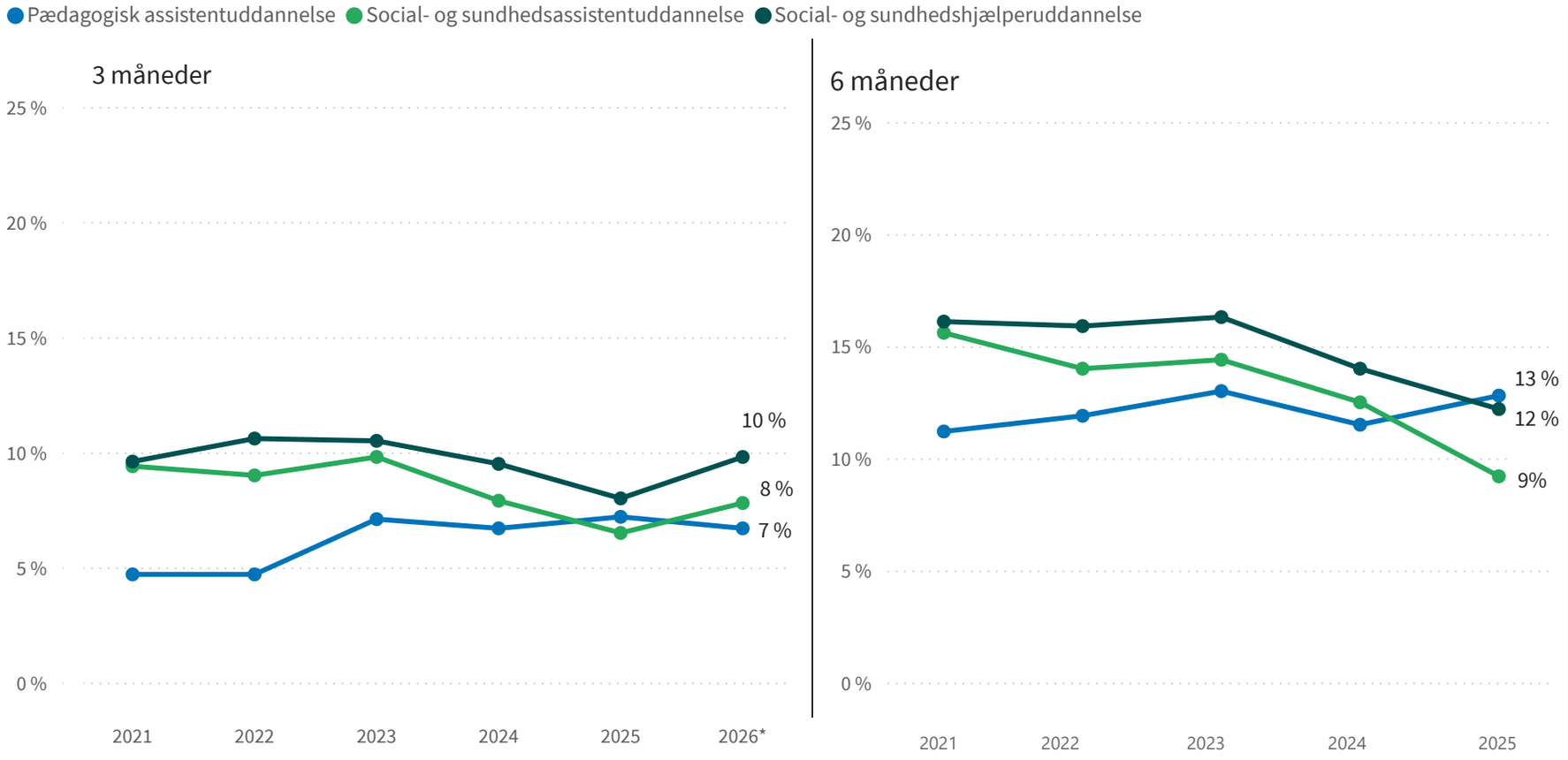
- På den pædagogiske assistentuddannelse har 11 ud af 16 institutioner haft et større antal færdiguddannede elever i 2025 end i 2024 (figur 2.4.2).
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har haft den største procentvise stigning med 73,1 pct. flere fuldførelser. Den største procentvise nedgang var på Skolen for Velfærds- og Voksenuddannelser Skive, Thisted og Viborg, hvor 34,6 pct. færre fuldførte uddannelsen (figur 2.4.2).

Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker januar t.o.m. maj.

3. Frafald

3.1. Frafald på grundforløbets 2. del

Figur 3.1. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på grundforløbets 2. del



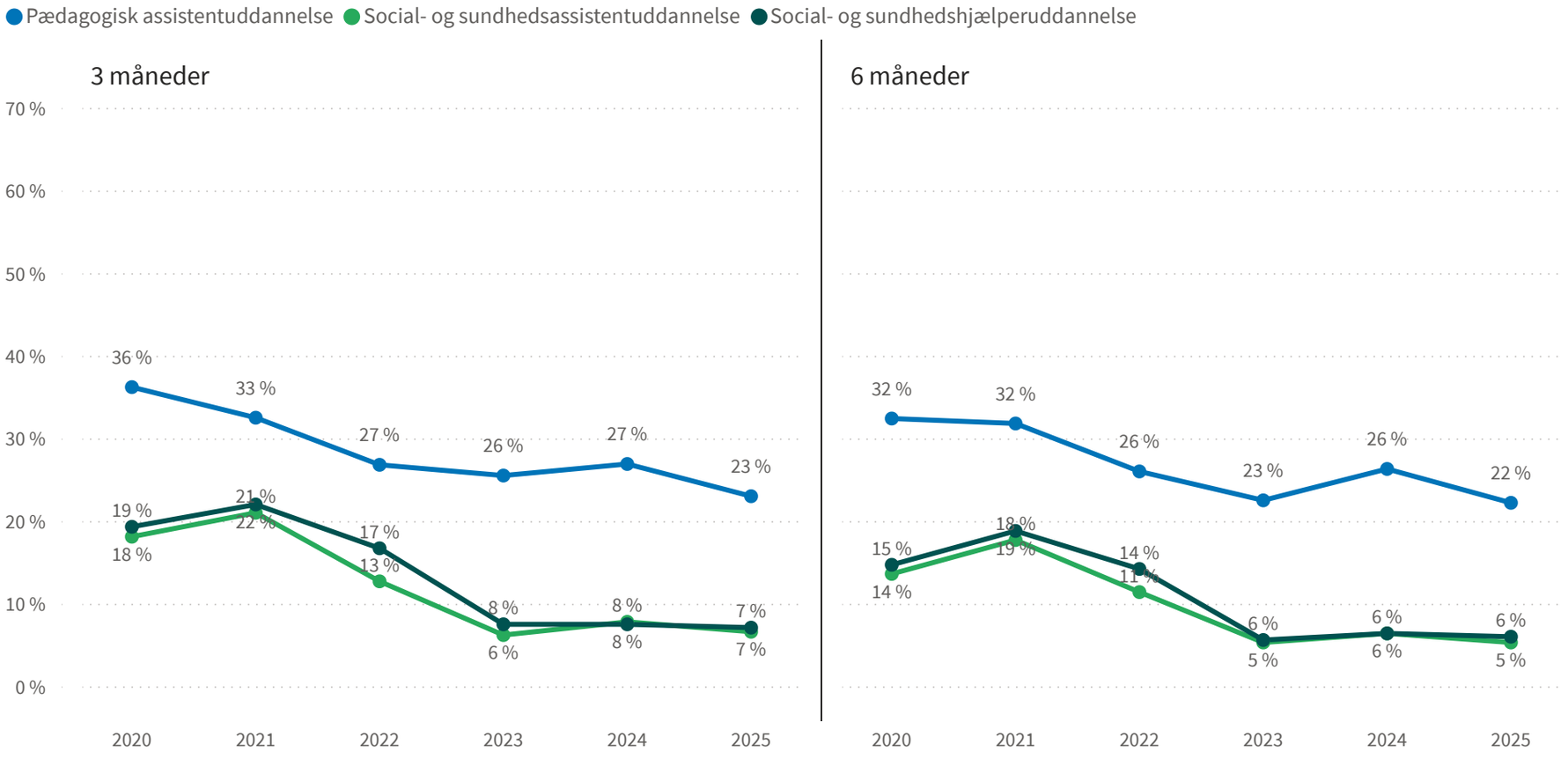
Hovedpointer:

- Frafaldet på grundforløbets 2. del har været faldende fra 2023 til 2025 på social- og sundhedsuddannelserne, både når der ses på frafaldet efter 3 eller 6 måneder. Frafaldet efter 3 måneder i første kvartal af 2026 er steget når man sammenligner med frafaldet i hele 2025 for social- og sundhedsuddannelserne.
- Frafaldet på grundforløb 2 på den pædagogisk assistentuddannelse var lavest i 2021 og 2022 efter både 3 og 6 måneder. Efter 3 måneder har det været stabilt på 7 pct. i perioden 2023-2026, mens det efter 6 måneder var lidt lavere i 2024 end i 2023 og 2025.

Anmærkninger:
*Data for 2026 dækker 1. kvartal.
Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.2. Frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb

Figur 3.2. Andel elever, som ikke er overgået til hovedforløb 3 og 6 måneder efter fuldførelse af grundforløbets 2. del



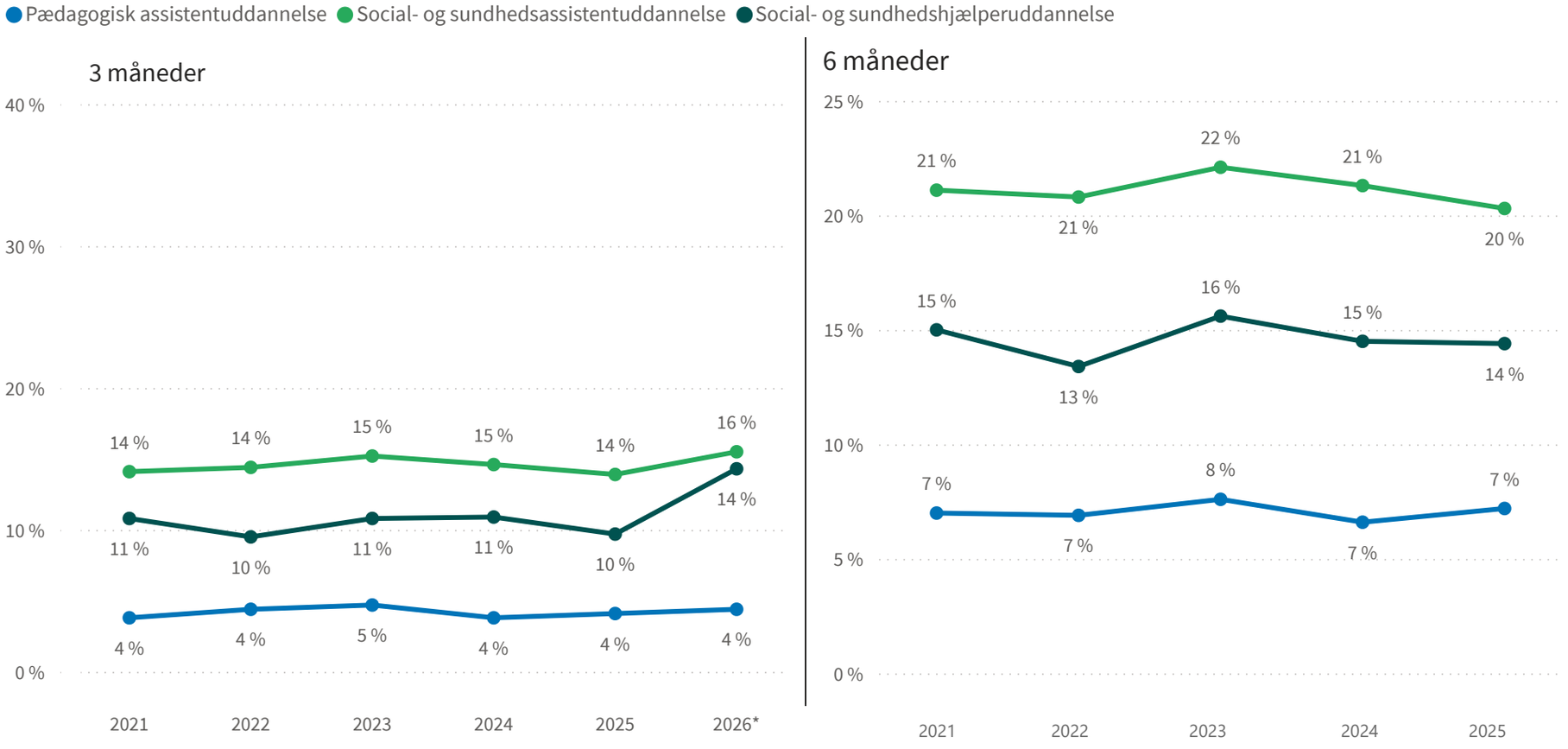
Hovedpointer:

- Frafaldet i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet er faldet på den pædagogiske assistentuddannelse fra 2024 til 2025.
- På Social- og sundhedsuddannelserne er der et lille fald i overgangsfrafaldet fra 2024 til 2025, og de har generelt ligget lavt fra 2023-2025.
- Overgangsfrafaldet er væsentligt højere på den pædagogiske assistentuddannelse end på social- og sundhedsuddannelserne.

Anmærkninger:
Frafaldet er opgjort som elever, der ikke er overgået til hovedforløbet på statustidspunktet. Det betyder, at elever som har været i gang med hovedforløbet men er faldet fra igen ikke tæller med i frafaldet.

3.3. Frafald på hovedforløb

Figur 3.3. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på hovedforløbet



FEVU

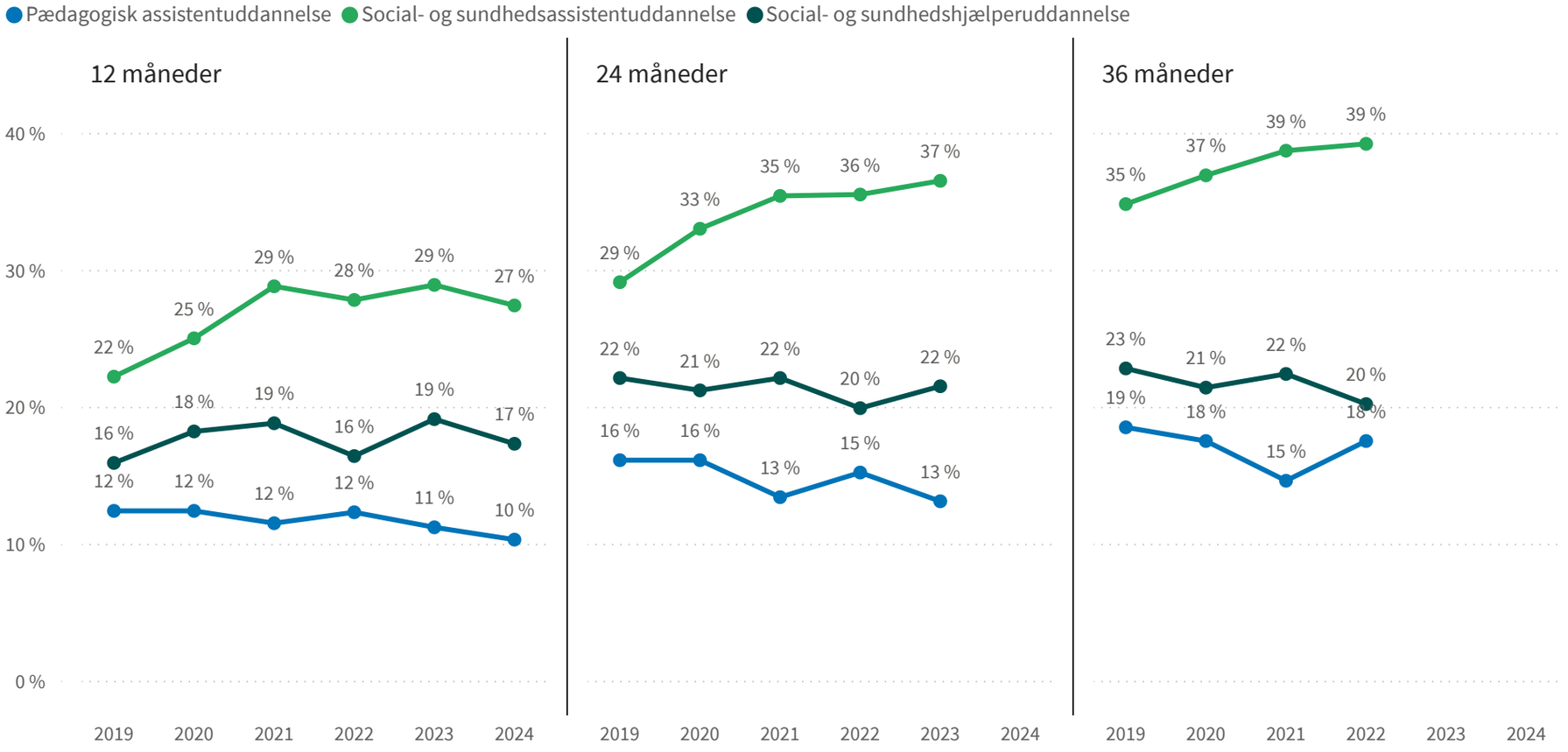
Hovedpointer:

- Frafaldet på hovedforløbet er højest på social- og sundhedsassistentuddannelsen og lavest på den pædagogiske assistentuddannelse.
- Frafaldet på hovedforløbet har været stabilt for alle tre uddannelser med få undtagelser. Den primære undtagelse er, at frafaldet efter 3 måneder på social- og sundhedshjælperuddannelsen steg til 14 pct. i første kvartal af 2026.

Anmærkninger:
Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.4. Frafald på hovedforløb

Figur 3.4. Andel elever, som er faldet fra 12, 24 og 36 måneder efter start på hovedforløbet



Hovedpointer:

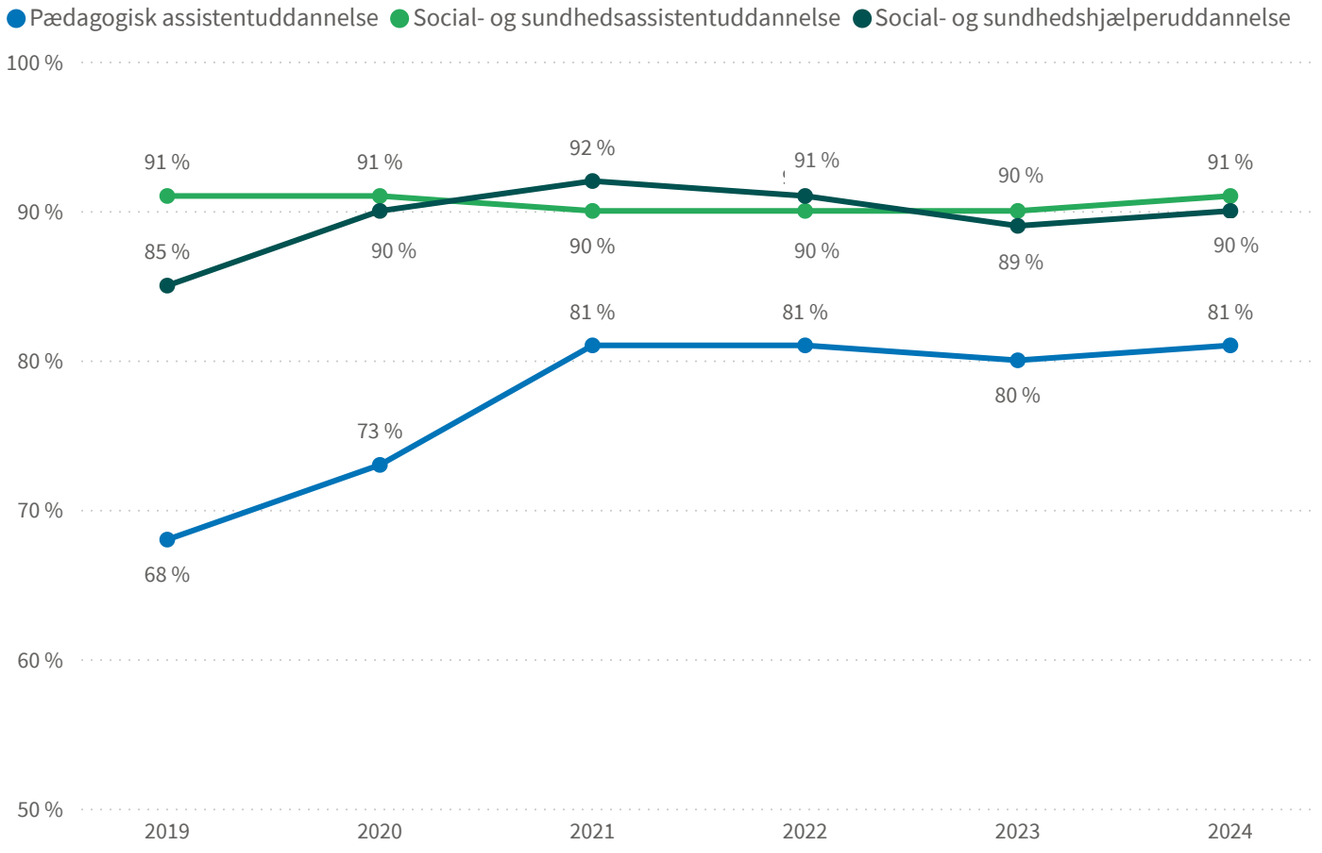
- Når man ser på frafald et, to og tre år efter start på hovedforløbet, er det højest på assistentuddannelsen, efterfulgt af hjælperuddannelsen og lavest på den pædagogiske assistentuddannelse.
- Figuren viser, at der sker et kontinuerligt frafald igennem hovedforløbet. Dog stiger frafaldet kun marginalt mellem 2. og 3. år. For dem der startede i 2022, som er det senest tilgængelige år, hvor vi kan følge eleverne indtil tre år efter start, er forskellene mellem 2 og 3 år:
  - på social- og sundhedsassistentuddannelsen stiger frafaldet med 3 procentpoint
  - på hjælperuddannelsen er frafaldet uændret
  - på den pædagogiske assistentuddannelse stiger frafaldet med 3 procentpoint

Anmærkninger:
Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

4. Kvalitet

4.1. Beskæftigelsesfrekvenser

Figur 4.1. Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede fra FEVU's uddannelser, afslutningsår 2019-2024



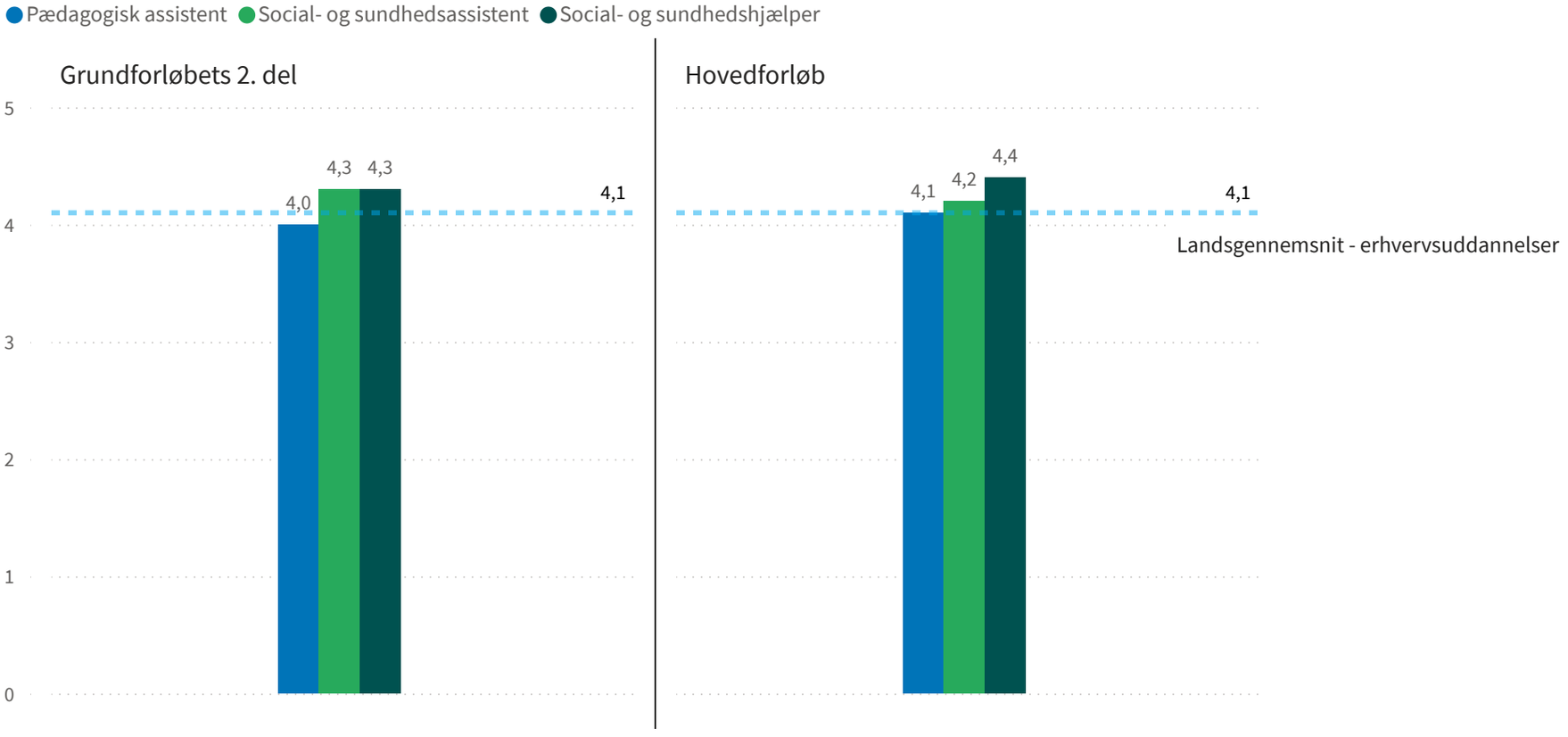
Hovedpointer:

- For SOSU-uddannelserne er beskæftigelsesfrekvensen hhv. 91 pct. og 90 pct. på assistent- og hjælperuddannelsen i 2024. På den pædagogiske hjælperuddannelse er den 81 pct. i 2024.
- En beskæftigelsesfrekvens på cirka 90 pct. på social- og sundhedsuddannelserne er meget tæt på fuld beskæftigelse, da en frekvens på 100 pct. svarer til, at alle nyuddannede arbejder fuldtid.

Anmærkninger:
Beskæftigelsesfrekvensen måler de nyuddannede elevers beskæftigelse året efter endt uddannelse, uafhængigt af jobområde. Dvs. beskæftigelsesfrekvensen for elever med afslutningsår 2024 i figuren, er en opgørelse af deres beskæftigelse i 2025.

4.2. Elevtrivsel

Figur 4.2. Elevernes trivsel på FEVU-uddannelserne, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2025



Hovedpointer:

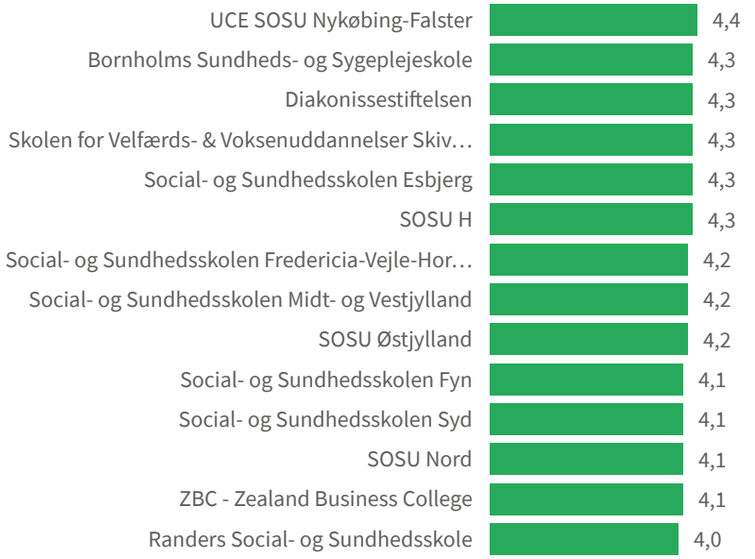
- For både social- og sundhedshjælperelever og -assistentelever er trivslen højere end landsgennemsnittet på både hovedforløbet og grundforløbets 2. del
- På Hovedforløbet er trivslen højere blandt hjælpereleverne end assistenteleverne.
- Blandt pædagogisk assistentelever er trivslen på hovedforløbet den samme som landsgennemsnittet og en smule lavere på grundforløbets 2. del.

Anmærkninger:
Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.

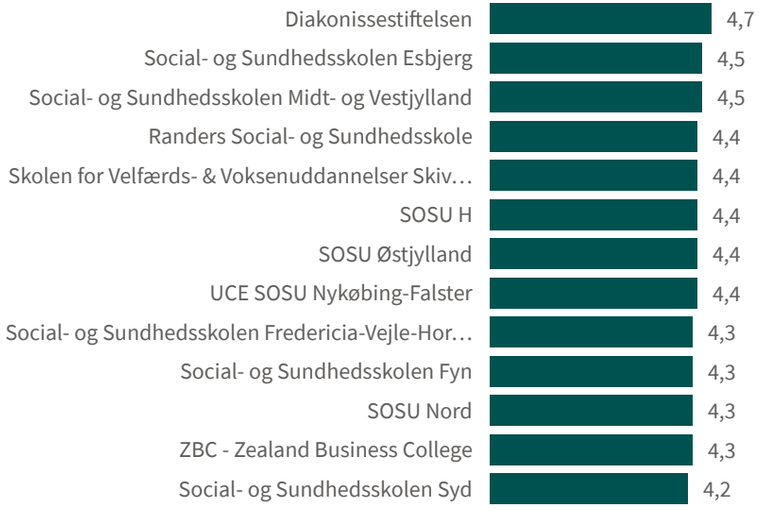
4.3. Elevtrivsel fordelt på institutioner

Figur 4.3. Elevernes trivsel fordelt på uddannelse og institution, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2025

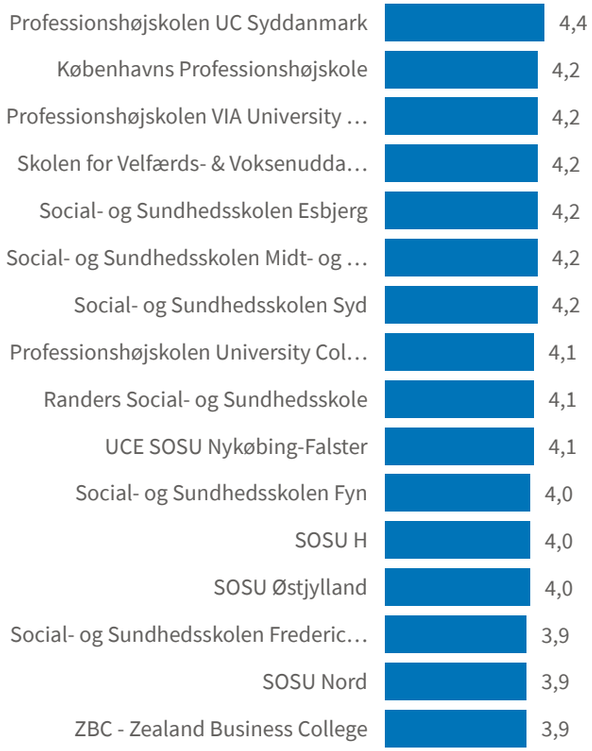
Social- og sundhedsassistentuddannelsen



Social- og sundhedshjælperuddannelsen



Den pædagogiske assistentuddannelse



FEVU

Hovedpointer:

- Elevernes trivsel varierer fra institution til institution, om end variationen ikke er så stor. I 2025 er forskellen mellem den højeste og laveste trivsel 0,4 på en skala fra 1-5 på social- og sundhedsassistentuddannelserne og 0,5 på hjælperuddannelsen. På den pædagogiske assistentuddannelse er forskellen op til 0,5.

Anmærkninger:
Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.
Elever på både grundforløbets 2. del og hovedforløbet indgår i visningen.